

Masterarbeiten Master of Science in Berufsbildung 2011 Handout Masterkolloquium vom 28.10.2011

Transition école – monde professionnel : Étude des paramètres en lien avec la formation en entreprise facilitant l'insertion professionnelle des adolescents

Maude Barras Pourbaix
 maudebarras@gmail.com

Betreuerin: Dr. Sandrine Cortessis, IFFP
 Zweitgutachterin: Dr. Nadia Lamamra, IFFP

La problématique de la transition entre l'école et le monde professionnelle a été le centre d'intérêt de nombreuses recherches ces dernières années. Aucune, cependant, ne s'est arrêtée sur la formation professionnelle en entreprise qui est pourtant une des actrices principales de cette transition. Par le biais d'une enquête de terrain auprès de six formateurs actifs en entreprise dans le canton du Valais, nous avons donc cherché à comprendre dans quelle mesure le contexte organisationnel et les ressources à disposition des formateurs exercent une influence d'une part, sur la manière dont ces derniers gèrent leur mission et d'autre part, sur l'insertion professionnelle des apprenants.

Les résultats de cette recherche montrent qu'entre les idéaux de formation décrits dans la littérature ou les prescriptions légales y relatives et la réalité économique et structurelle des entreprises, le fossé est parfois profond. Aussi profond peut-être que la solitude des formateurs face à des situations de formation difficiles pour lesquelles ils n'ont pas été préparés. Le contexte dans lequel se déroule la formation en entreprise ne facilite donc pas toujours la tâche des adolescents qui sont amenés à gérer cette délicate transition vers le monde du travail et celui des adultes.