

# Eine kleine Geschichte der Berufsbildung in der Schweiz.

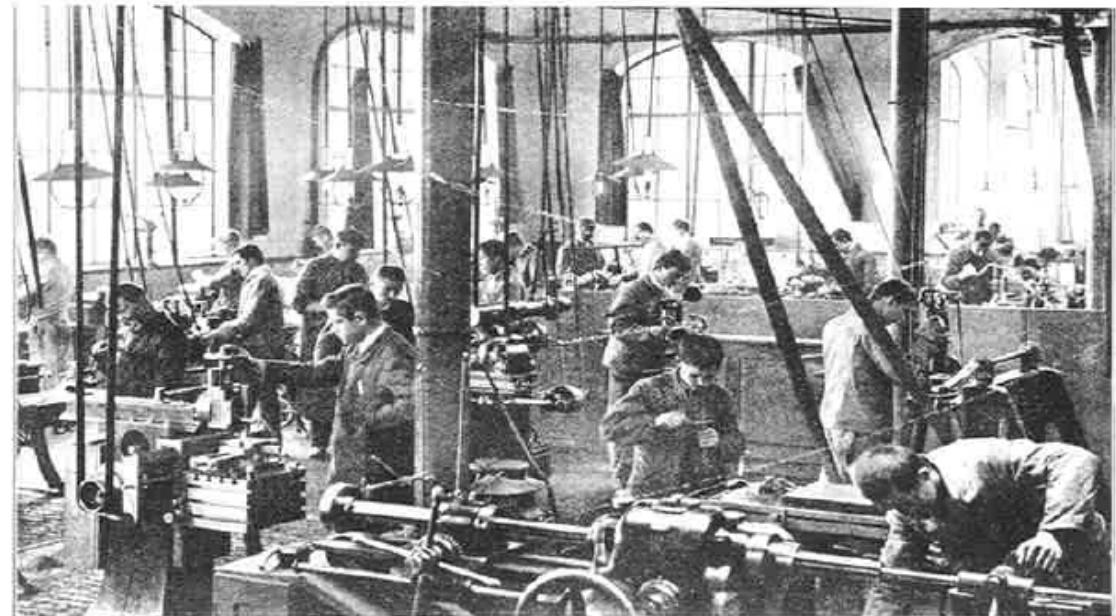
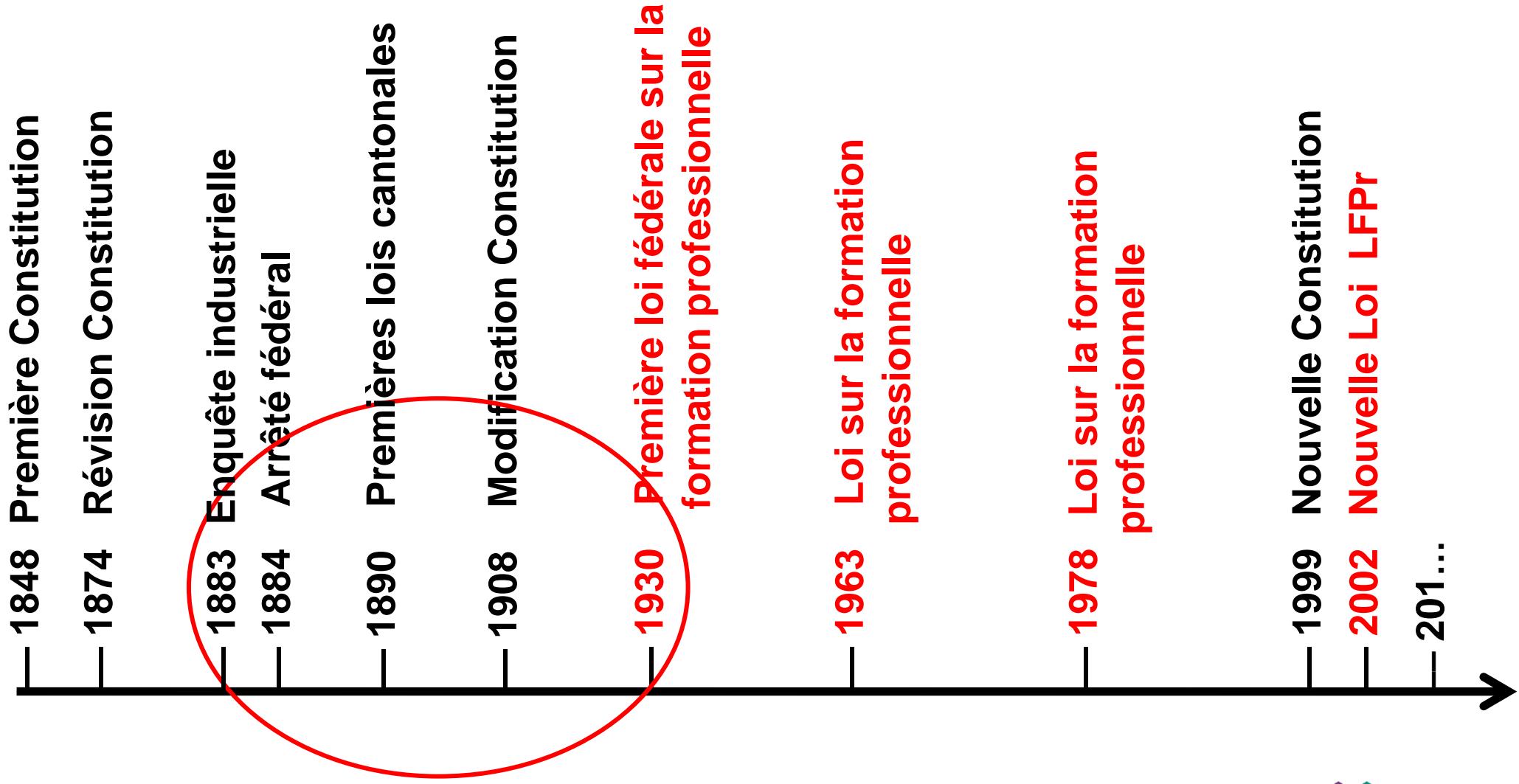


Abb. 8 Mechaniker-Lehrwerkstätte um 1910 (Bernische Lehrwerkstätten)

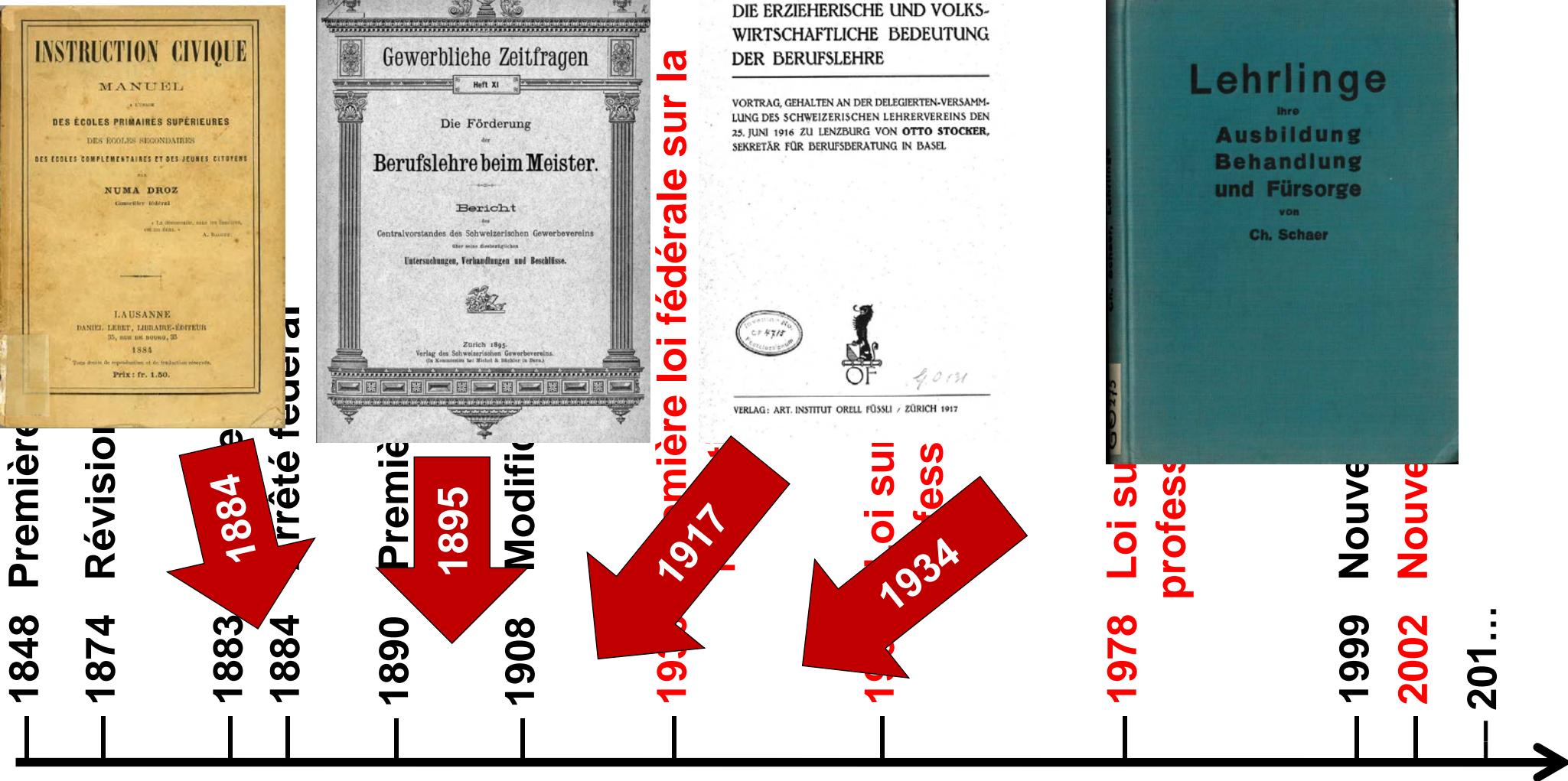
04.05.2017

Lorenzo Bonoli  
Zollikofen

# Les dates clé de l'histoire de la formation professionnelle Suisse



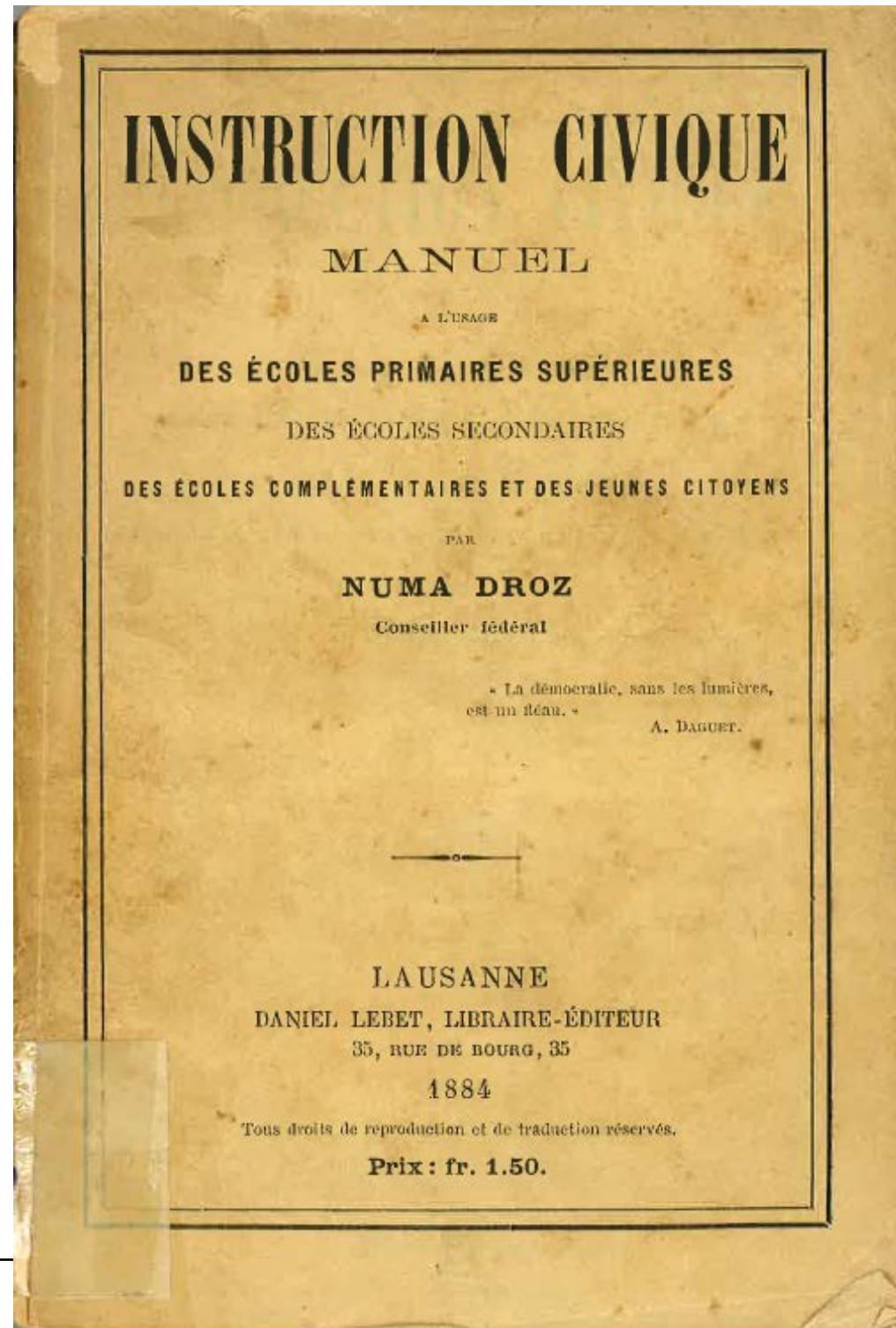
# Les dates clé de l'histoire de la formation professionnelle Suisse







Herr Rychner (Aarau) betrachtet es als eine Schande, wenn das Handwerk die Oberaufsicht über die Lehrlinge dem Staate abtreten würde. Eine Unterstützung der Berufslehre wäre gerechtfertigt. Wir sollen mit allem Nachdruck gesetzliche Bestimmungen über das Lehrverhältnis verlangen, aber das Hineinregieren des Staates nicht dulden.



**Numa Droz**

## CHAPITRE V

### L'ÉGALITÉ

**36. Différences naturelles entre les hommes et les peuples.** — Si la liberté est chère à l'homme, l'égalité ne l'est pas moins. A vrai dire, il n'y a pas, il ne peut y avoir d'égalité absolue. Les lois de la nature sont plus puissantes que notre volonté : il n'est pas en notre pouvoir d'empêcher qu'il n'y ait des hommes plus grands, plus robustes et plus intelligents que d'autres ; des hommes qui font mieux que d'autres leur chemin dans la vie, qui ont plus d'esprit d'entreprise, plus de savoir-faire, plus d'ordre et d'économie. Il y a et il y aura toujours dans ce monde des êtres faibles pour lesquels les luttes de l'existence sont plus pénibles que pour les autres. La société humaine se composera toujours, non seulement d'hommes auxquels leur force et leur énergie permettent d'affronter les plus durs combats de la vie, mais de femmes qui ont d'autres tâches à remplir, et d'enfants qui ne peuvent se passer d'aide et de protection.

[....]

**37. Chimère de l'égalité absolue.** — Des esprits chimériques ont parfois méconnu cet ordre universel. [....]

Dans notre époque en particulier, il y a des groupes d'hommes connus entre autres sous le nom de communistes, de nihilistes, etc., qui se proposent le bouleversement des institutions sociales, l'abolition de la famille et de la propriété, la suppression des libertés individuelles et collectives, afin d'arriver à établir cette égalité complète. Fatales doctrinaires

... un bon ouvrier [un ouvrier bien formé] n'est jamais un mauvais citoyen, il sait gagner sa vie honorablement, et n'ira point grossir l'armée des nihilistes et des partageux [communistes].

(Louis Albert Roulet, Conseiller d'Etat neuchâtelois, cité in *JdG*  
02.08.1882)



**Otto Stocker**

1871–1954

Die Berufslehre befähigt zu qualifizierter Arbeit, sichert dadurch ein höheres Einkommen, erhöht die Freude an der Arbeit und schützt dadurch vor Genussucht und deren Folgen.  
(1917, p. 4)

## DIE ERZIEHERISCHE UND VOLKS-WIRTSCHAFTLICHE BEDEUTUNG DER BERUFSLEHRE

VORTRAG, GEHALTEN AN DER DELEGIERTEN-VERSAMMLUNG DES SCHWEIZERISCHEN LEHRERVEREINS DEN 25. JUNI 1916 ZU LENZBURG VON **OTTO STOCKER**, SEKRETÄR FÜR BERUFSBERATUNG IN BASEL



4012

VERLAG: ART. INSTITUT ORELL FÜSSLI / ZÜRICH 1917

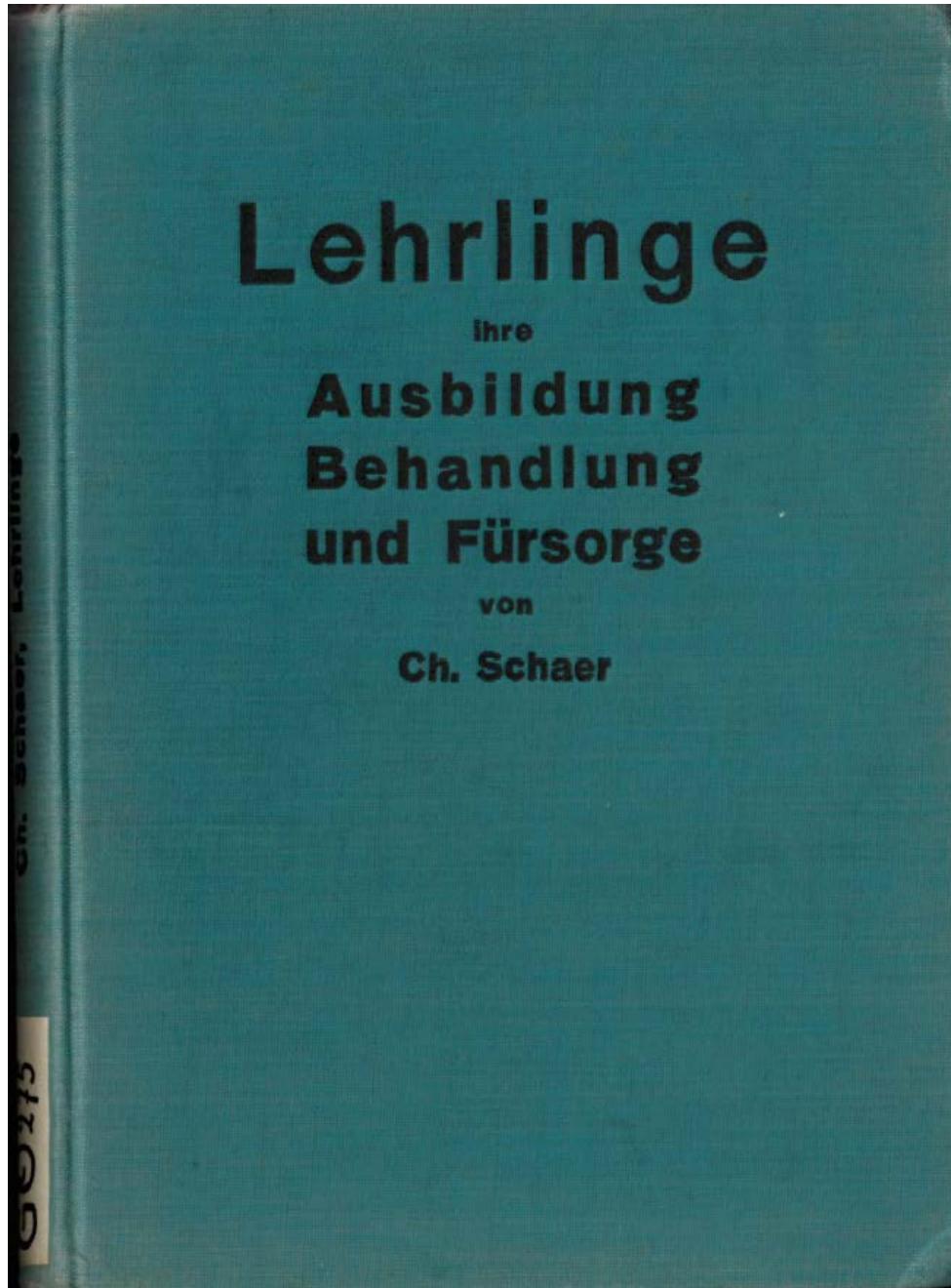




Abb. 32. Alt und Jung



Fräser



Abb. 22 Zeichnerschule

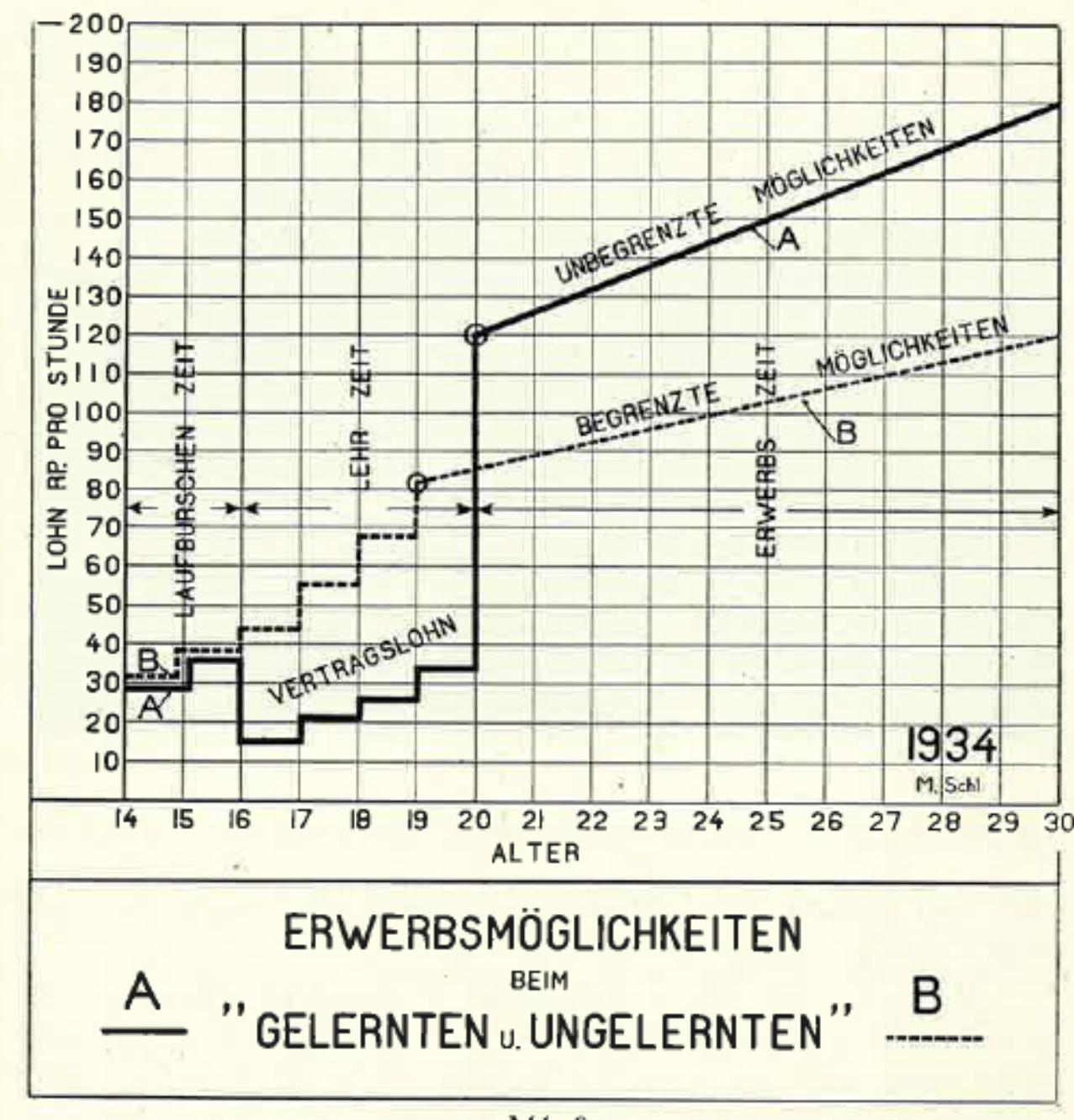


Abb. 8

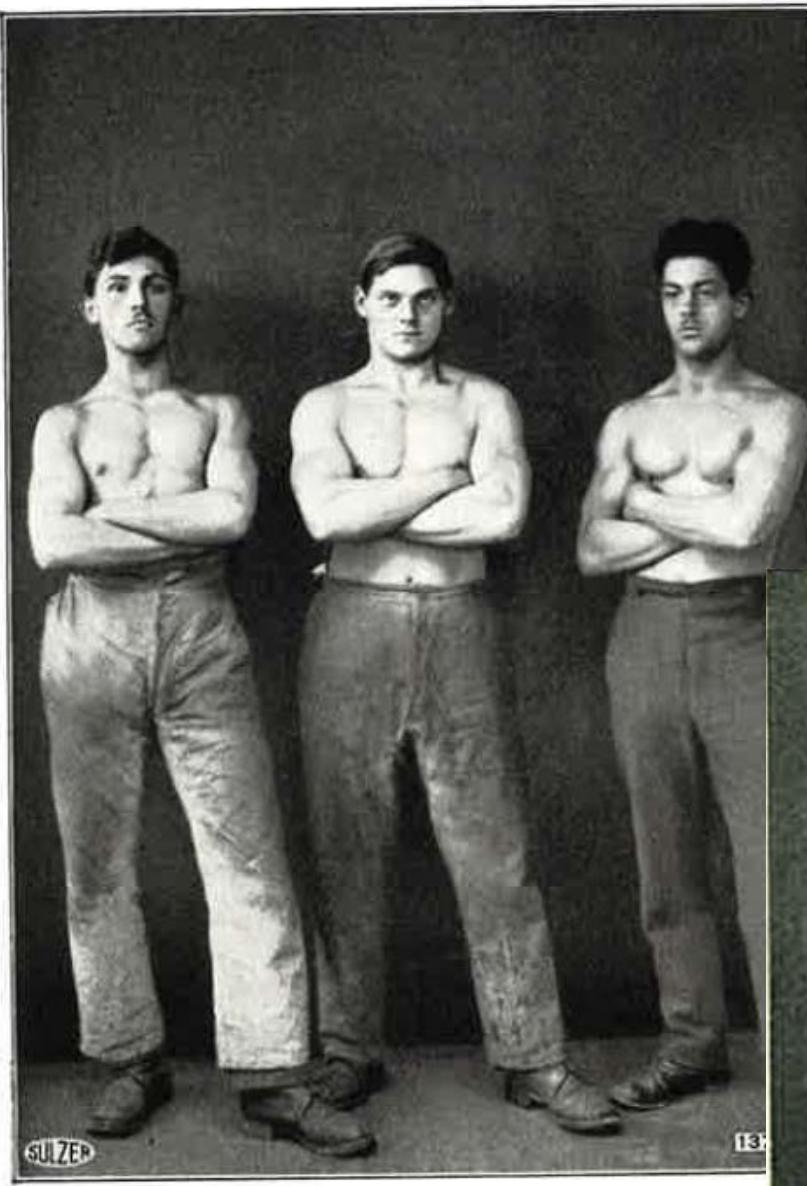


Abb. 4. Besonders kräftig gebaute Lehrlinge

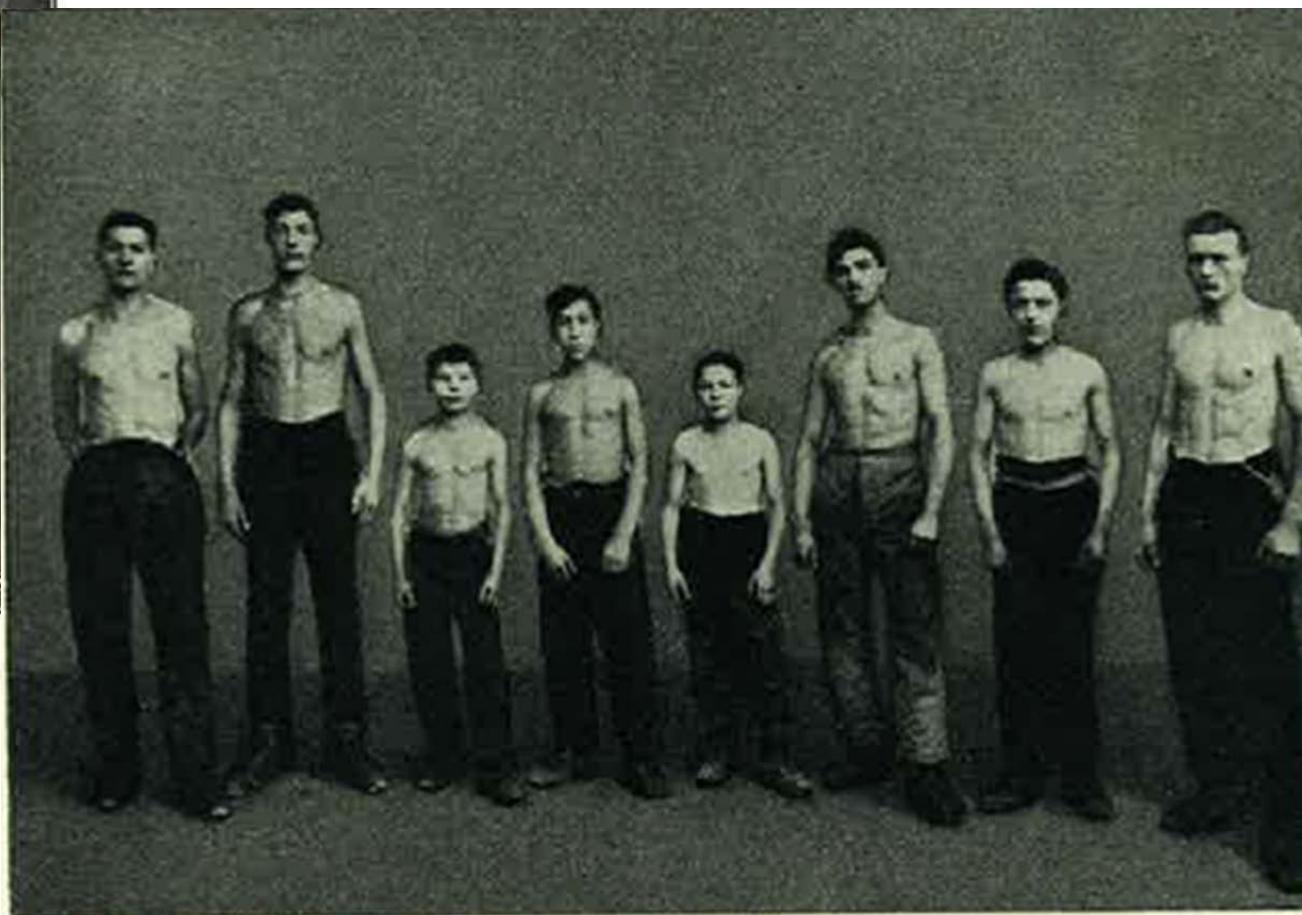


Abb. 11 Verschiedenartige Entwicklung gleichaltriger Lehrlinge

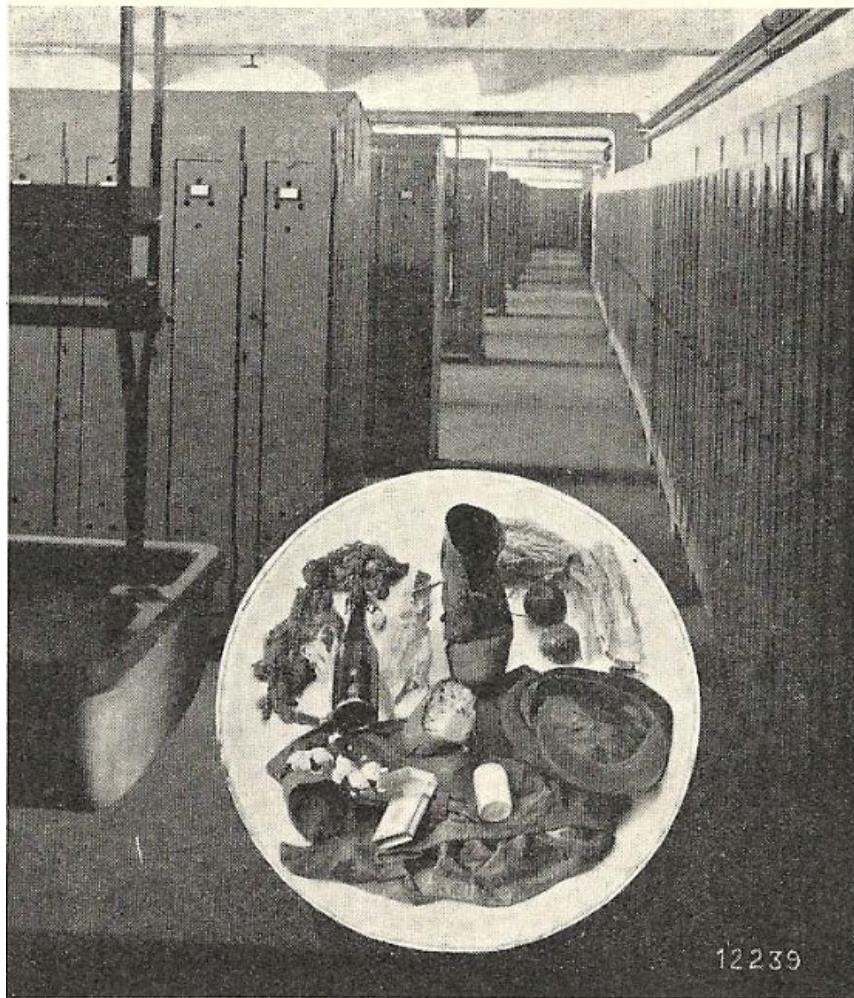


Abb. 81. Stilleben aus einem Kleiderkasten.



Abb. 2. Bei einem Lehrling gefundene Kiste mit Schundliteratur.

