

Master of Science in Berufsbildung: Masterarbeit

Le système de formation professionnelle au Sénégal : profil et aspirations des jeunes sénégalais poursuivant une formation professionnelle de type formel sur l'arrière-fond d'un apprentissage traditionnel diffus

Präsentiert im Masterkolloquium vom 27. Februar 2015

Jackie Vorpe

jackie.vorpe@gmail.com

Erstgutachter: Dr. Lorenzo Bonoli, EHB IFFP IUFFP

Zweitgutachter: Prof. Dr. Roland Stähli, Berner Fachhochschule BFH

De nos jours, la formation professionnelle représente des enjeux économiques et sociaux toujours grandissants, à la fois pour les pays industrialisés et les pays en voie de développement, qui doivent trouver une solution pour enrayer le chômage des jeunes, adapter les compétences des travailleurs au marché du travail ainsi que développer leur économie. Sur le continent africain, le Sénégal est un exemple intéressant de la complexité du problème de formation. Ce pays de 13 millions d'habitants, dont les personnes de 15 à 34 ans représentent 55% de la population (République du Sénégal, 2012), est, à l'instar d'autres pays africains, marquée par la division entre une économie formelle et une économie informelle, qui se reflète dans les voies de formation. Comment donc se déroule la formation professionnelle dans un pays dit pauvre et dont le secteur informel emploie la majorité des Sénégalais-es ? Est-ce que ce que l'on appelle l'enseignement technique et la formation professionnelle (ETFP) est capable de résoudre le problème de l'emploi des jeunes ? Et que se souhaitent ceux-ci avant tout ? Au Sénégal, le système de l'ETFP se traduit par une formation au sein de lycées techniques et de centres de formation professionnelle. Cette voie de formation, formelle, se place en parallèle à la formation informelle largement majoritaire, qui se comprend en termes d'apprentissage traditionnel ou formation sur le tas.

Le présent travail de master tente de comprendre le fonctionnement du système de formation professionnelle sénégalais, mis en opposition à la formation informelle, en analysant le profil et les aspirations des jeunes poursuivant leur formation au sein d'un établissement de l'ETFP. Après une recherche documentaire approfondie, vingt-quatre apprenant-e-s, formateurs-trices et directeurs ont été interviewés sur place. Les informations et perceptions obtenues sur le système procurent des pistes de réflexion pertinentes sur les perspectives d'avenir du système de formation professionnelle du Sénégal.