



# Schindler Berufsbildung Talentprogramm “SBT”

WS-3: Wie kann ein Talent gefördert bzw. honoriert werden

Bruno Wicki, Leiter Schindler Berufsbildung &  
Carla Achermann, HR Business Partnerin

[berufsbildung@ch.schindler.com](mailto:berufsbildung@ch.schindler.com)  
[www.schindler-berufsbildung.ch](http://www.schindler-berufsbildung.ch)



# Schindler Berufsbildung Programm

- Talentdefinition
- Talentzyklus
- Talentevaluation
- Talentförderung

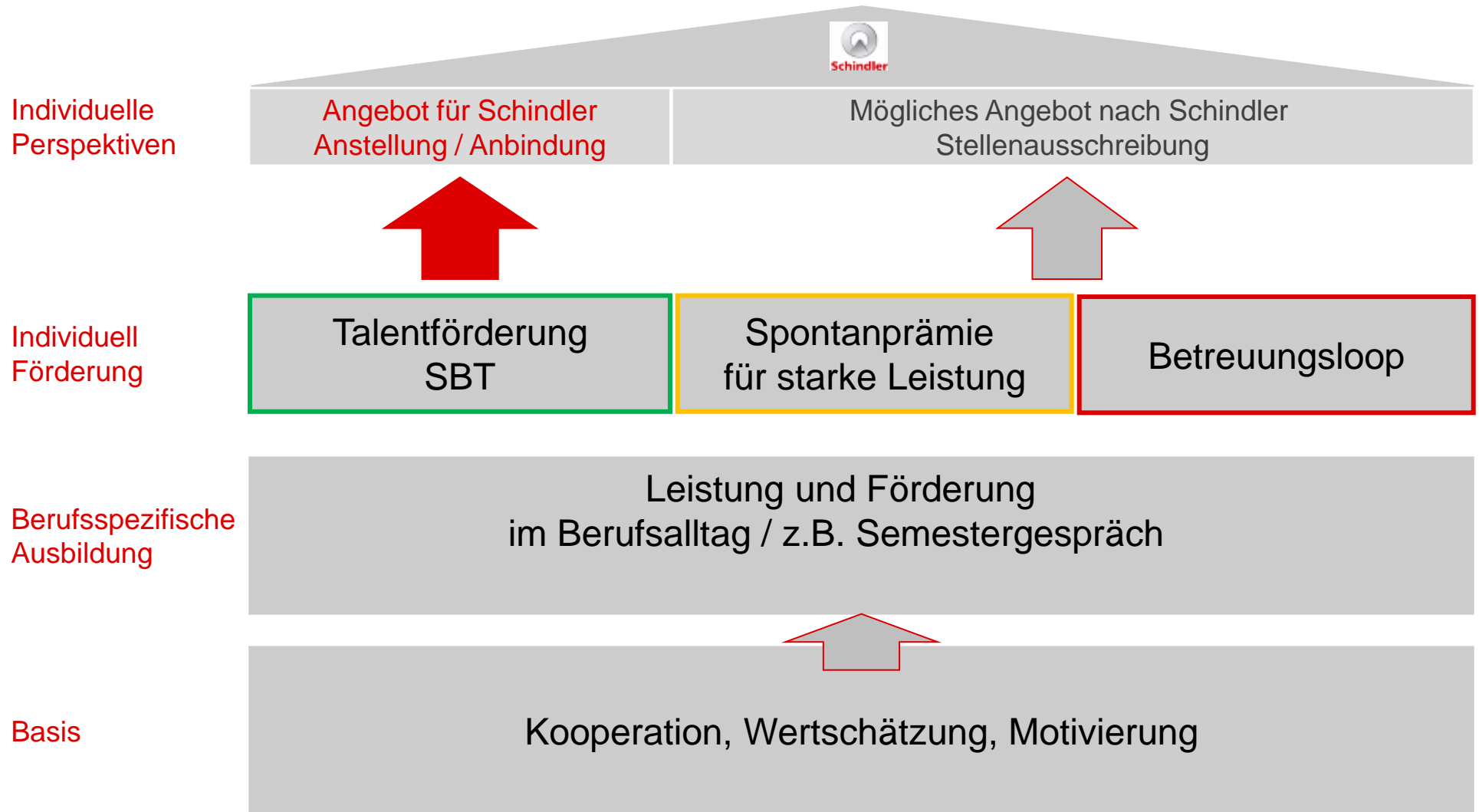
# Schindler Berufsbildung

«Individuelle Bedürfnisse brauchen individuelle Lösungsansätze»



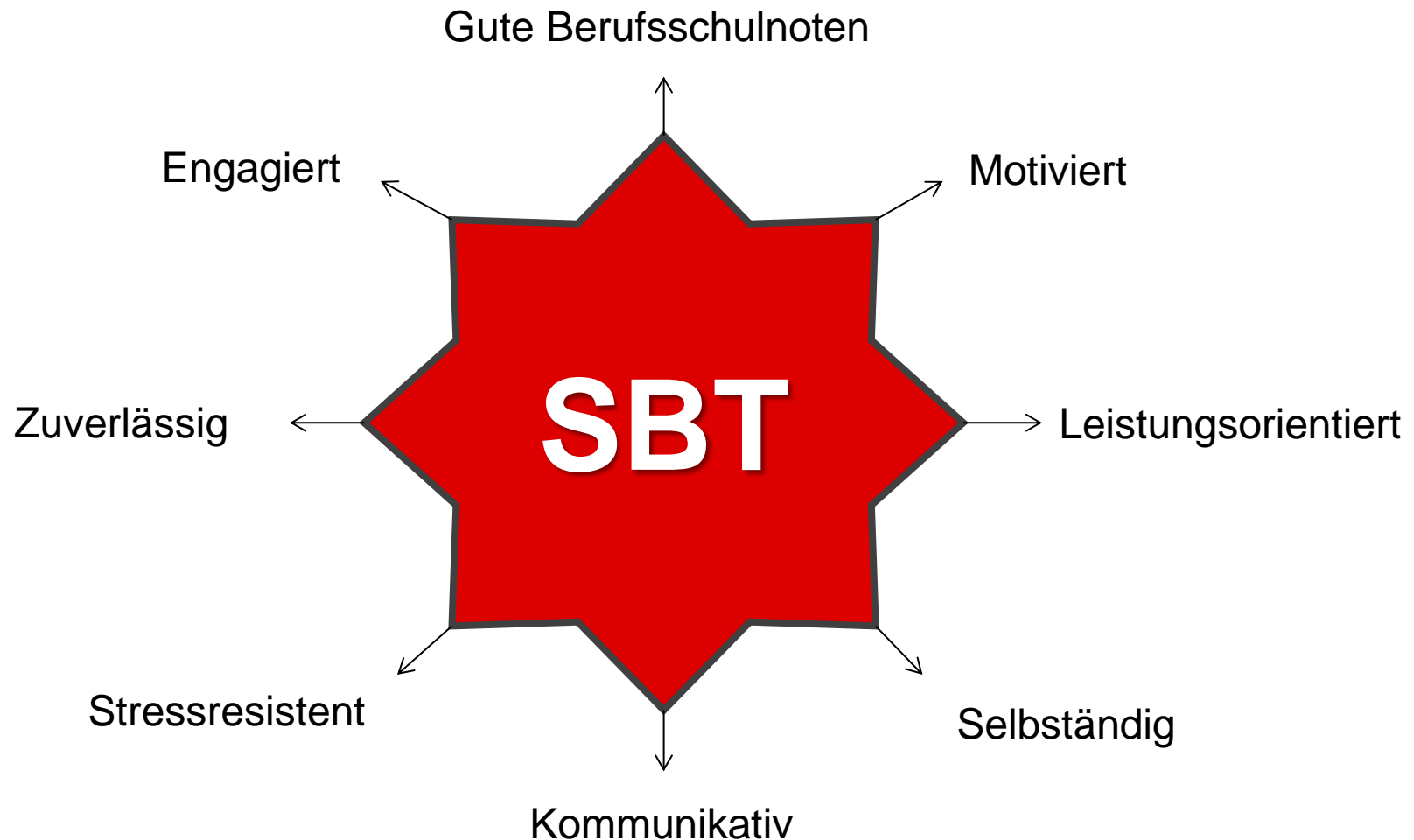
# Schindler Berufsbildung

Förderstrategie: Ganzheitlich, systematisch, individuell



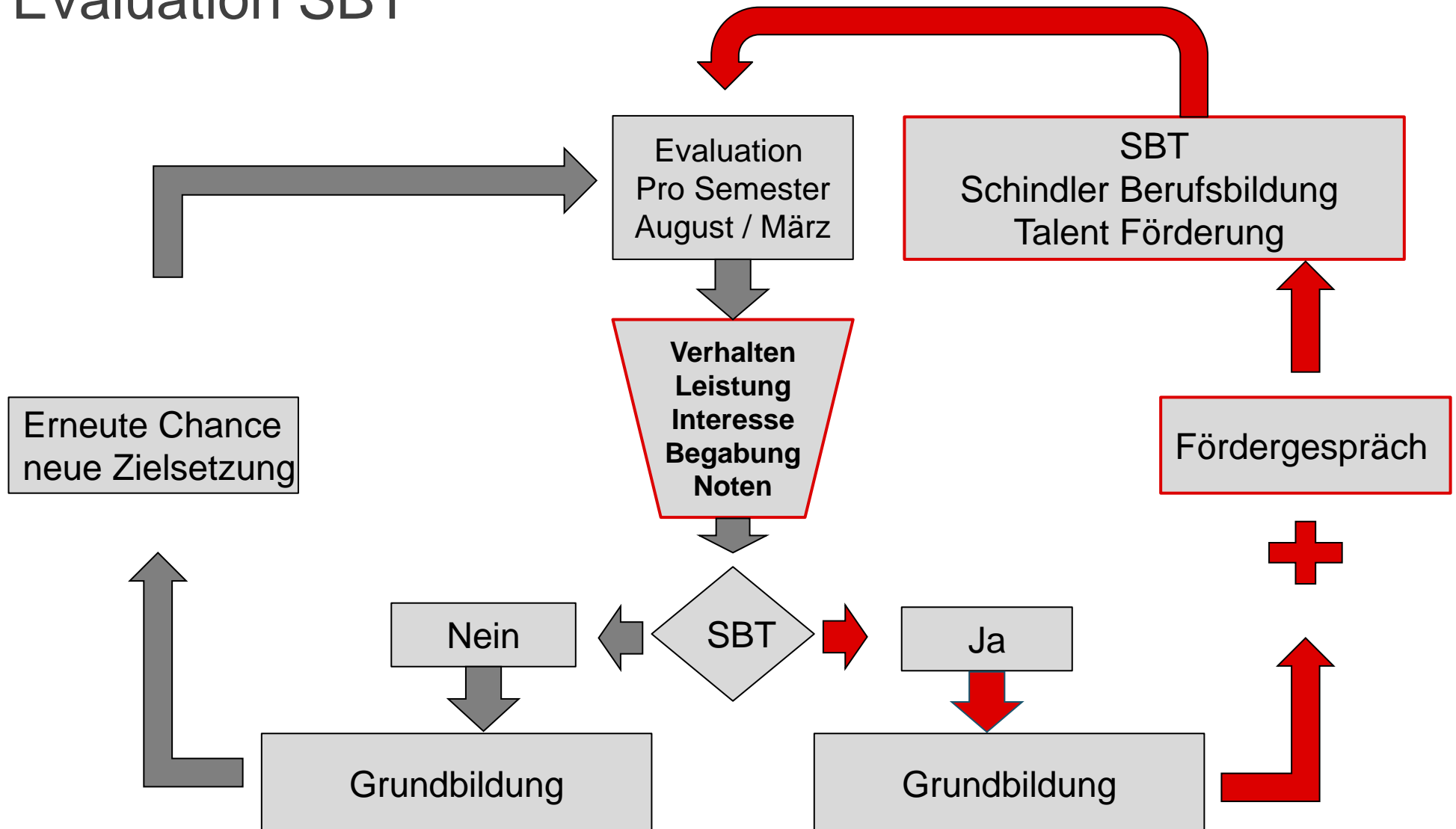
# Schindler Berufsbildung Talent Förderung SBT

## SBT Talentdefinition



# Schindler Berufsbildung

## Evaluation SBT



# Schindler Berufsbildung

## Gruppenarbeit

### Schindler Berufsbildung

Was macht für Sie ein Talent aus?

### Schindler Berufsbildung

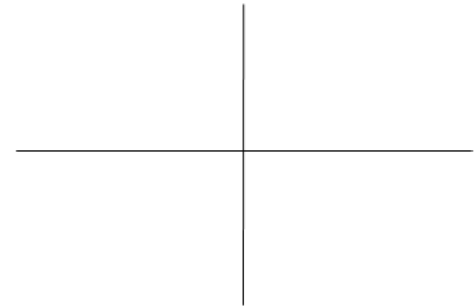
Was ist die Rolle des Berufsbildners bei der Talentförderung?

### Schindler Berufsbildung

Wie können Sie ein Talent fördern?

### Schindler Berufsbildung Talent Förderung „SBT“

Kompetenzförderung / Angebote / Belohnungen



# Schindler Berufsbildung Evaluation

## Besonderes Engagement:

- Vorstand VSL
- Sprung in die Berufswelt (stellt selbständig einen Beruf vor)
- Sondereinsätze
- Leiter Pfadi, Blauring etc.

## Motivation:

- Einstellung zum Beruf
- Begeisterungsfähigkeit
- Lernbereitschaft
- hohes Interesse an Fachinhalt
- Ausstrahlung

## Zuverlässigkeit:

- Pünktlichkeit
- Termineinhaltung
- Genauigkeit/Qualität
- hält sich an vereinbarte Ziele und Vorgehensweisen
- Verantwortungsbewusstsein

## Belastbarkeit/Stressresistenz:

- Flexibilität
- Ausdauer
- Kann mit Unsicherheit und/ oder Angst erfolgreich umgehen
- ist auch in hektischen Situationen freundlich und ruhig

## Leistung:

- effizientes, speditives Arbeiten (Produktivität)
- Verbindung von Theorie und Praxis
- Vernetztes Denken und Handeln
- Kreativität
- entwickelt Ideen und Lösungsansätze und kann diese umsetzen
- Verbesserungsvorschläge

## Selbstreflexion/Lernbereitschaft:

- interessiert an persönlicher Weiterentwicklung
- Bereitschaft Neues zu lernen/neugierig
- Geht konstruktiv mit Kritik um
- hohe Reflexionsbereitschaft/Selbstreflexion

## Selbstständigkeit:

- Eigeninitiative/ Eigenverantwortung (arbeitet, lernt und entscheidet sehr selbstständig)
- braucht wenig Unterstützung/ Anweisungen
- holt sich gezielte Hilfe
- plant und denkt voraus
- leistet eigene Beiträge
- Ziel- und Lösungsorientiert

## Bewertungsstufen

- 1 = nicht erfüllt
- 2 = teilweise erfüllt
- 3 = gut
- 4 = sehr gut

Name	Vorname	Beruf	Lj.	BM	Talent im vergangen Semester?	BM	Berufsschule	Bewertungskriterien						Talent nach Kriterien?	Talent nach Noten?
						Noten Ø	Noten Ø	Besonderes Engagement	Motivation	Zuverlässigkeit	Belastbarkeit/ Stressresistenz	Leistung	Selbstständigkeit		
Anlagen-und Apparatebauer/in														mind 24	5
Drucktechnolog/in														mind 24	5.2
Elektroinstallateur/in														mind 24	4.7
Elektroniker/in														mind 24	5.2
Fachfrau/mann Kundendialog														mind 24	5.2
Informatiker/in														mind 24	5.2
Kauffrau/mann														mind 24	4.8
Konstrukteur/in														mind 24	5
Logistiker/in														mind 24	4.7
Mediamatiker/in														mind 24	5.2
Polymechaniker/in														mind 24	5



# Schindler Berufsbildung

## Evaluation

### Beispiel Anlagen-und Apparatebauer:

- Berufsfachschule mind. Notendurchschnitt 5.0 oder mehr
- Kriterien mind. 24 oder mehr

Bewertungsstufen

1 = nicht erfüllt

2 = teilweise erfüllt

3 = gut

4 = sehr gut

Name	Vorname	Beruf	Lj.	BM	Talent im vergangen Semester	BM	Berufsschule	Bewertungskriterien								Talent nach Kriterien?	Talent nach Noten?	Praxisbetreuer
						Noten Ø	Noten Ø	Besonderes Engagement	Motivation	Zuverlässigkeit	Belastbarkeit / Stressresistenz	Leistung	Selbstreflexion/ Lernbereitschaft	Selbständigkeit				
		AAB		nein		-	5	3	4	3	4	4	3	4	ja	ja		
		AAB		nein		-	4.9	4	3	3	4	3	3	3	nein	nein		
		AAB		nein		-	5	4	4	3	3	3	2	4	nein	ja		
		AAB		nein		-	4.9	4	3	4	3	4	4	3	ja	nein		

Beruf	Berufsschulnote	Kriterien
Anlagen-und Apparatebauer/in	5	24
Drucktechnolog/in	5.2	24
Elektroinstallateur/in	4.7	24
Elektroniker/in	5.2	24
Fachfrau/mann Kundendialog	5.2	24
Informatiker/in	5.2	24
Kauffrau/mann	4.8	24
Konstrukteur/in	5	24
Logistiker/in	4.7	24
Mediamatiker/in	5.2	24
Polymechniker/in	5	24

# Schindler Berufsbildung Talent Förderung „SBT“

## Kompetenzförderung / Angebote / Belohnungen

### **On the job-Förderung**

Verantwortung übertragen /  
Job Enrichment

### **Belohnungen**

Monetäre / nicht monetäre  
Belohnungen ausschütten

### **Zusätzliche Bildung neuer Kompetenzen**

Spezialkurse ermöglichen/  
Nachhilfe ermöglichen etc.

### **Zusatzangebote Speziell für Talentpool**

Referent einladen /  
Interner Workshop / SJf /  
Berufsmeisterschaften

# Talentförderung SBT

## Talententwicklung (Betrieb, ÜK, Schule)

### **On the job Förderung**

Individuell abstimmen, häufig thematisieren und begleiten

---

- Wunschversetzungsstelle(n) ermöglichen
- Übertragung zusätzlicher Verantwortung on the job
- Involvierung in laufende, wichtige Projekte
- Projektverantwortung und -leitung
- Spezialaufträge (schwieriger oder umfangreicher als bisherige)
- Kundenkontakte und -verhandlungen übergeben
- Involvierung und Handling bei herausfordernden Situationen
- Unterstützung bei der Ausbildung der Lernenden
- Stellvertretungen

### **Monetäre Belohnung**

- Lohn Leistungsprämie 10%
- Ausserordentliche Prämie von Fr. 50.-- bis Fr. 200.--
- Prämie TP
- Prämie QV

Bei konstanter überdurchschnittlicher Leistung  
Bei überdurchschnittlicher UND ausserordentlicher Leistung  
Gemäss Notenschema  
Gemäss Notenschema

### **Nicht monetäre Belohnung**

Individuell mitbestimmen lassen - für höchstmöglichen Effekt!

---

- Gutschein oder Naturalien
- Freitag oder Skitag o.ä.
- Einladung zum Essen im Greenlife oder auswärts
- Ausstellungsbesuch

# Talentförderung SBT

## Talententwicklung (Zusatzangebote)

### **Zusätzliche Bildung neuer Kompetenzen**

Individuell abstimmen, Berücksichtigung der Stärken &

---

- Unterstützung als "Nachhilfe-Lehrer" (ev. Dozent)
- Vorstandsmitarbeit VSL
- Coaching
- Zusätzliche Kurse, Ausbildung
- Lehrbegleitendes Studium an FH
- Zusätzlicher Sprachkurs, weiterer Sprachaufenthalt, Sprachprüfung
- Autodidaktisch aufbaubares Zusatzwissen, insbes. für "Tüftler" (Selbststudium)

### **Zusatzangebote - speziell für Talentpool**

Angebote für Gesamtgruppe mit Involvierung aller 4 Kompetenzen

---

- Gemeinsame Essen oder Aktivitäten
- Teilnahme an Schweizer Jugend forscht
- Teilnahme an Berufs-Schweizermeisterschaft
- Teamprojekte (interdisziplinär, zeitlich im Voraus planbar - ev. auch mit externen Partnern)
- Förderung hinsichtlich Schindler Kompetenzen mittels Workshops, Besichtigungen, Guestspeakers, Fachhochschulbesuchen etc.
- Talent-Netzwerkanlass am Lehrende (Retention)
- Gegen Lehrende Schindler Mentor vermitteln (Retention)
- Abschluss im Talentprogramm (Retention)
- Aufnahme der Talentförderung im Lehrzeugnis



## Schindler Berufsbildung

Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

[berufsbildung@ch.schindler.com](mailto:berufsbildung@ch.schindler.com)  
[www.schindler-berufsbildung.ch](http://www.schindler-berufsbildung.ch)