



Schindler Berufsbildung Talentprogramm “SBT”

WS-3: Wie kann ein Talent gefördert bzw. honoriert werden

Bruno Wicki, Leiter Schindler Berufsbildung &
Carla Achermann, HR Business Partnerin

berufsbildung@ch.schindler.com
www.schindler-berufsbildung.ch



Schindler

Schindler Berufsbildung Programm

- Talentdefinition
- Talentzyklus
- Talentevaluation
- Talentförderung

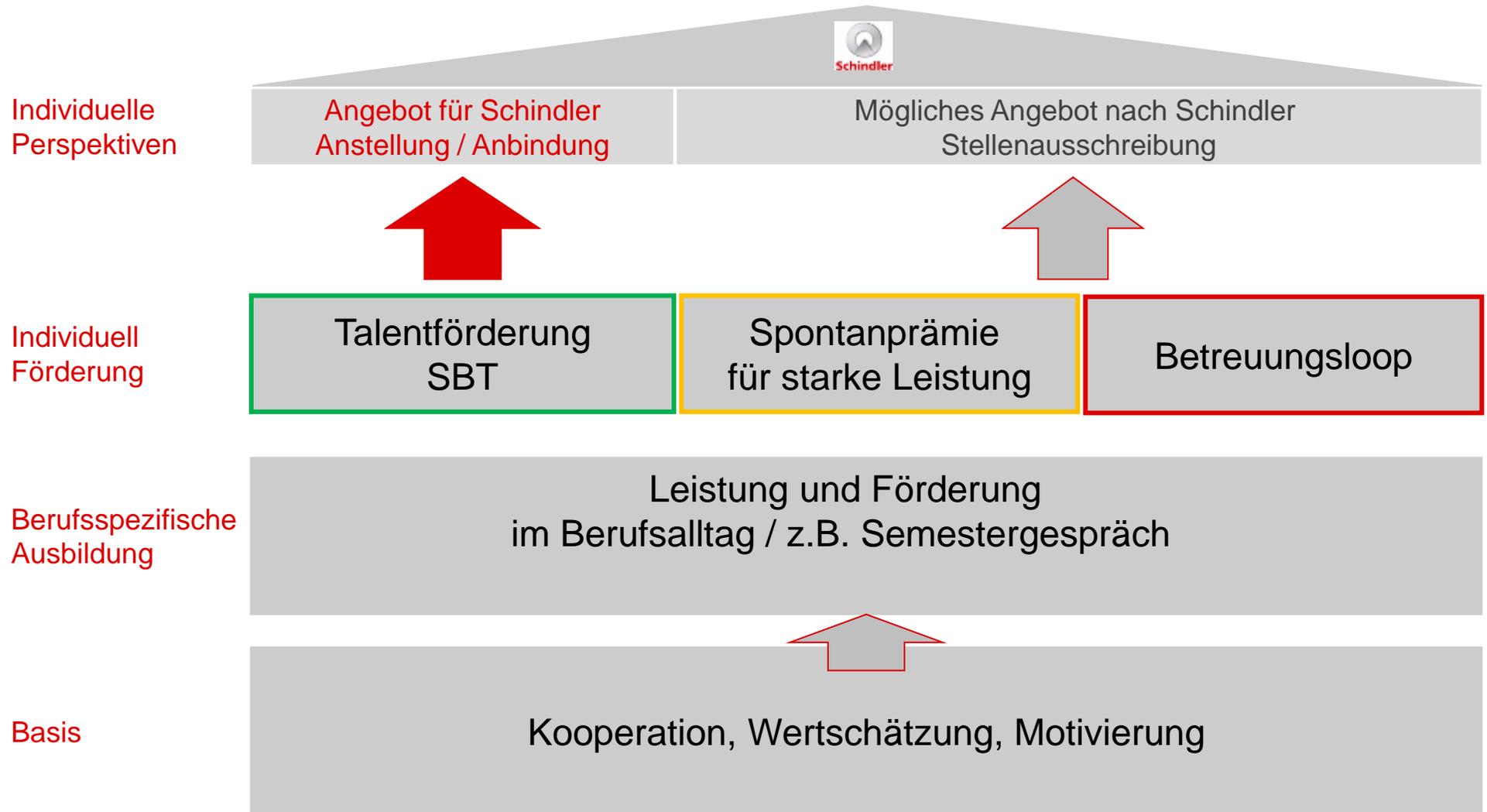
Schindler Berufsbildung

«Individuelle Bedürfnisse brauchen individuelle Lösungsansätze»



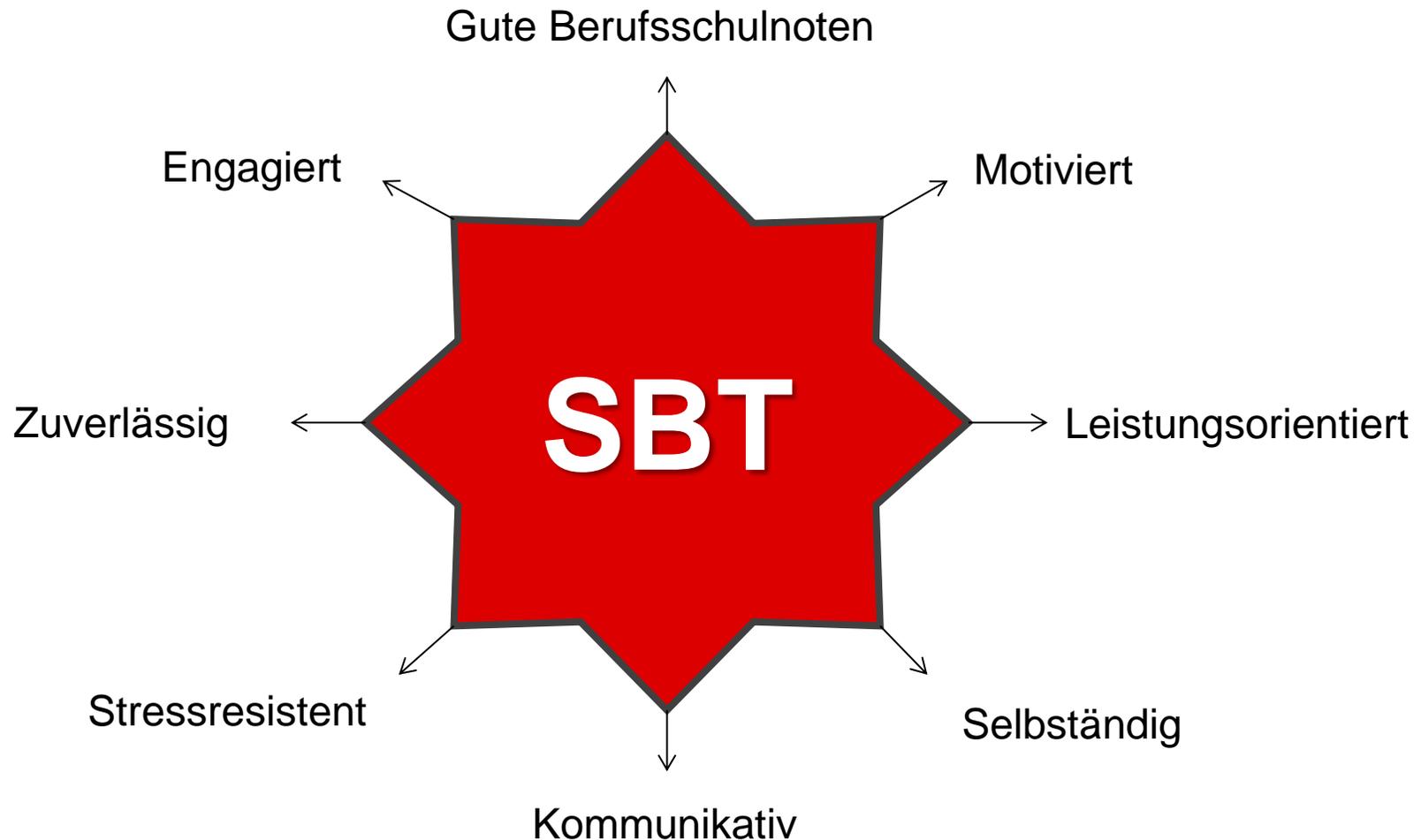
Schindler Berufsbildung

Förderstrategie: Ganzheitlich, systematisch, individuell



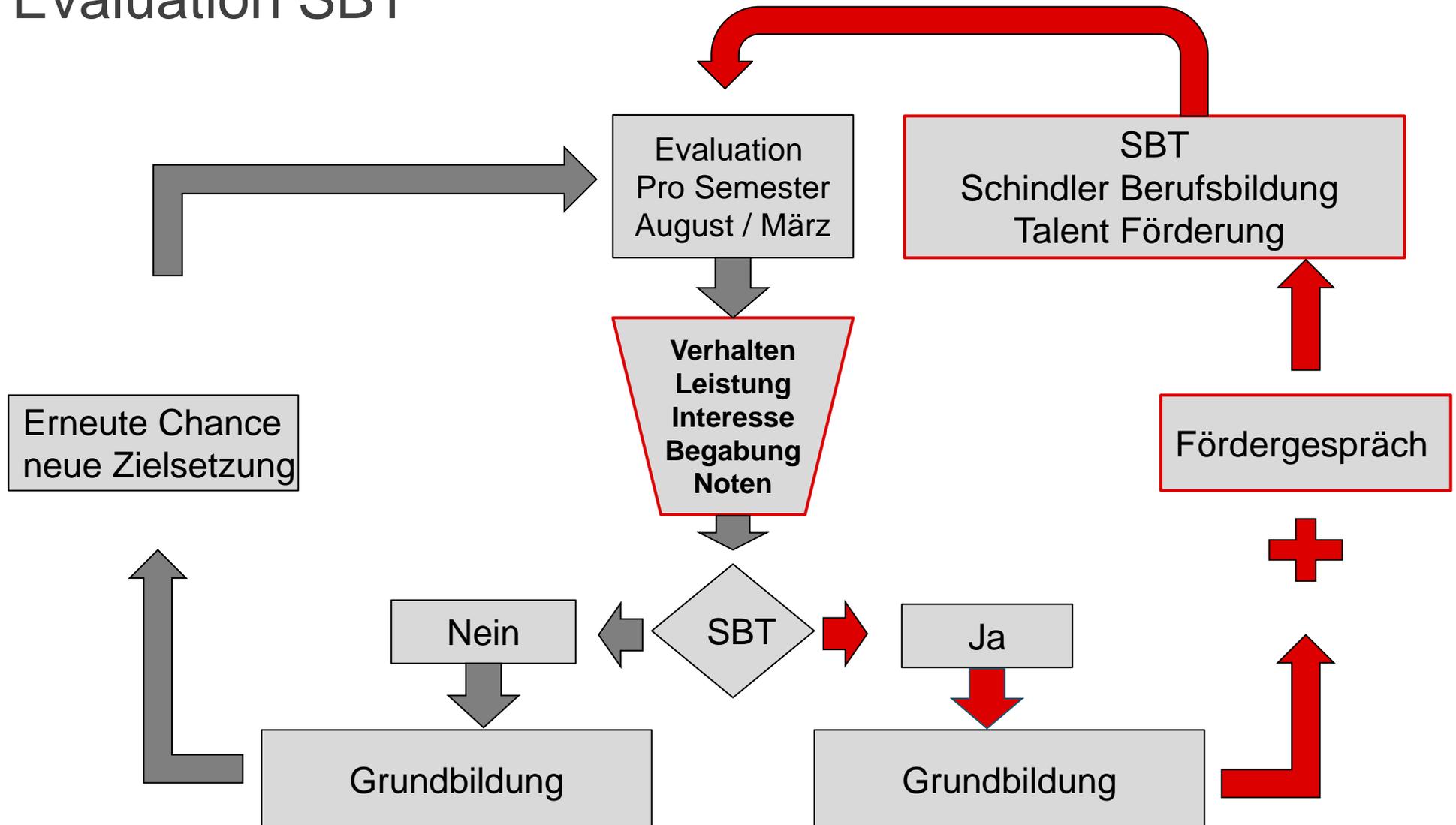
Schindler Berufsbildung Talent Förderung SBT

SBT Talentdefinition



Schindler Berufsbildung

Evaluation SBT



Schindler Berufsbildung

Gruppenarbeit

Schindler Berufsbildung

Was macht für Sie ein Talent aus?

Schindler Berufsbildung

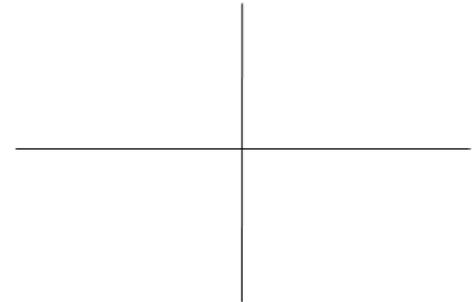
Was ist die Rolle des Berufsbildners bei der Talentförderung?

Schindler Berufsbildung

Wie können Sie ein Talent fördern?

Schindler Berufsbildung Talent Förderung „SBT“

Kompetenzförderung / Angebote / Belohnungen



Schindler Berufsbildung

Evaluation

Besonderes Engagement:

- Vorstand VSL
- Sprung in die Berufswelt (stellt selbständig einen Beruf vor)
- Sondereinsätze
- Leiter Pfadi, Blauring etc.

Motivation:

- Einstellung zum Beruf
- Begeisterungsfähigkeit
- Lernbereitschaft
- hohes Interesse an Fachinhalt
- Ausstrahlung

Zuverlässigkeit:

- Pünktlichkeit
- Termineinhaltung
- Genauigkeit/Qualität
- hält sich an vereinbarte Ziele und Vorgehensweisen
- Verantwortungsbewusstsein

Belastbarkeit/Stressresistenz:

- Flexibilität
- Ausdauer
- Kann mit Unsicherheit und/ oder Angst erfolgreich umgehen
- ist auch in hektischen Situationen freundlich und ruhig

Leistung:

- effizientes, speditives Arbeiten (Produktivität)
- Verbindung von Theorie und Praxis
- Vernetztes Denken und Handeln
- Kreativität
- entwickelt Ideen und Lösungsansätze und kann diese umsetzen
- Verbesserungsvorschläge

Selbstreflexion/Lernbereitschaft:

- interessiert an persönlicher Weiterentwicklung
- Bereitschaft Neues zu lernen/neugierig
- Geht konstruktiv mit Kritik um
- hohe Reflexionsbereitschaft/Selbstreflexion

Selbstständigkeit:

- Eigeninitiative/ Eigenverantwortung (arbeitet, lernt und entscheidet sehr selbstständig)
- braucht wenig Unterstützung/ Anweisungen
- holt sich gezielte Hilfe
- plant und denkt voraus
- leistet eigene Beiträge
- Ziel- und Lösungsorientiert

Bewertungsstufen

- 1 = nicht erfüllt
- 2 = teilweise erfüllt
- 3 = gut
- 4 = sehr gut

Name	Vorname	Beruf	Lj.	BM	Talent im vergangen Semester?	BM	Berufsschule	Bewertungskriterien						Talent nach Kriterien?	Talent nach Noten?
						Noten Ø	Noten Ø	Besonderes Engagement	Motivation	Zuverlässigkeit	Belastbarkeit/ Stressresistenz	Leistung	Selbstständigkeit		
Anlagen- und Apparatebauer/in														mind 24	5
Drucktechnologin														mind 24	5.2
Elektroinstallateur/in														mind 24	4.7
Elektroniker/in														mind 24	5.2
Fachfrau/mann Kundendialog														mind 24	5.2
Informatiker/in														mind 24	5.2
Kauffrau/mann														mind 24	4.8
Konstrukteur/in														mind 24	5
Logistiker/in														mind 24	4.7
Mediamatiker/in														mind 24	5.2
Polymechaniker/in														mind 24	5

Schindler Berufsbildung

Evaluation

Beispiel Anlagen-und Apparatebauer:

- Berufsfachschule mind. Notendurchschnitt 5.0 oder mehr
- Kriterien mind. 24 oder mehr

Bewertungsstufen

1 = nicht erfüllt

2 = teilweise erfüllt

3 = gut

4 = sehr gut

Name	Vorname	Beruf	Lj.	BM	Talent im vergangen Semester	BM	Berufsschule	Bewertungskriterien								Talent nach Kriterien?	Talent nach Noten?	Praxisbetreuer
						Noten Ø	Noten Ø	Besonderes Engagement	Motivation	Zuverlässigkeit	Belastbarkeit / Stressresistenz	Leistung	Selbstreflexion/ Lernbereitschaft	Selbständigkeit				
		AAB		nein		-	5	3	4	3	4	4	3	4	ja	ja		
		AAB		nein		-	4.9	4	3	3	4	3	3	3	nein	nein		
		AAB		nein		-	5	4	4	3	3	3	2	4	nein	ja		
		AAB		nein		-	4.9	4	3	4	3	4	4	3	ja	nein		

Beruf	Berufsschulnote	Kriterien
Anlagen-und Apparatebauer/in	5	24
Drucktechnolog/in	5.2	24
Elektroinstallateur/in	4.7	24
Elektroniker/in	5.2	24
Fachfrau/mann Kundendialog	5.2	24
Informatiker/in	5.2	24
Kauffrau/mann	4.8	24
Konstrukteur/in	5	24
Logistiker/in	4.7	24
Mediamatiker/in	5.2	24
Polymechniker/in	5	24

Schindler Berufsbildung Talent Förderung „SBT“

Kompetenzförderung / Angebote / Belohnungen

On the job-Förderung

Verantwortung übertragen /
Job Enrichment

Belohnungen

Monetäre / nicht monetäre
Belohnungen ausschütten

Zusätzliche Bildung neuer Kompetenzen

Spezialkurse ermöglichen/
Nachhilfe ermöglichen etc.

Zusatzangebote Speziell für Talentpool

Referent einladen /
Interner Workshop / SJf /
Berufsmeisterschaften

Talentförderung SBT

Talententwicklung (Betrieb, ÜK, Schule)

On the job Förderung

Individuell abstimmen, häufig thematisieren und begleiten

- Wunschversetzungsstelle(n) ermöglichen
- Übertragung zusätzlicher Verantwortung on the job
- Involvierung in laufende, wichtige Projekte
- Projektverantwortung und -leitung
- Spezialaufträge (schwieriger oder umfangreicher als bisherige)
- Kundenkontakte und -verhandlungen übergeben
- Involvierung und Handling bei herausfordernden Situationen
- Unterstützung bei der Ausbildung der Lernenden
- Stellvertretungen

Monetäre Belohnung

- Lohn Leistungsprämie 10%
- Ausserordentliche Prämie von Fr. 50.-- bis Fr. 200.--
- Prämie TP
- Prämie QV

Bei konstanter überdurchschnittlicher Leistung
Bei überdurchschnittlicher UND ausserordentlicher Leistung
Gemäss Notenschema
Gemäss Notenschema

Nicht monetäre Belohnung

Individuell mitbestimmen lassen - für höchstmöglichen Effekt!

- Gutschein oder Naturalien
- Freitag oder Skitag o.ä.
- Einladung zum Essen im Greenlife oder auswärts
- Ausstellungsbesuch

Talentförderung SBT

Talententwicklung (Zusatzangebote)

Zusätzliche Bildung neuer Kompetenzen

Individuell abstimmen, Berücksichtigung der Stärken &

- Unterstützung als "Nachhilfe-Lehrer" (ev. Dozent)
- Vorstandsmitarbeit VSL
- Coaching
- Zusätzliche Kurse, Ausbildung
- Lehrbegleitendes Studium an FH
- Zusätzlicher Sprachkurs, weiterer Sprachaufenthalt, Sprachprüfung
- Autodidaktisch aufbaubares Zusatzwissen, insbes. für "Tüftler" (Selbststudium)

Zusatzangebote - speziell für Talentpool

Angebote für Gesamtgruppe mit Involvierung aller 4 Kompetenzen

- Gemeinsame Essen oder Aktivitäten
- Teilnahme an Schweizer Jugend forscht
- Teilnahme an Berufs-Schweizermeisterschaft
- Teamprojekte (interdisziplinär, zeitlich im Voraus planbar - ev. auch mit externen Partnern)
- Förderung hinsichtlich Schindler Kompetenzen mittels Workshops, Besichtigungen, Guestspeakers, Fachhochschulbesuchen etc.
- Talent-Netzwerkanlass am Lehrende (Retention)
- Gegen Lehrende Schindler Mentor vermitteln (Retention)
- Abschluss im Talentprogramm (Retention)
- Aufnahme der Talentförderung im Lehrzeugnis



Schindler Berufsbildung

Herzlichen Dank für Ihr Interesse!

berufsbildung@ch.schindler.com
www.schindler-berufsbildung.ch