Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBFI**

Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung

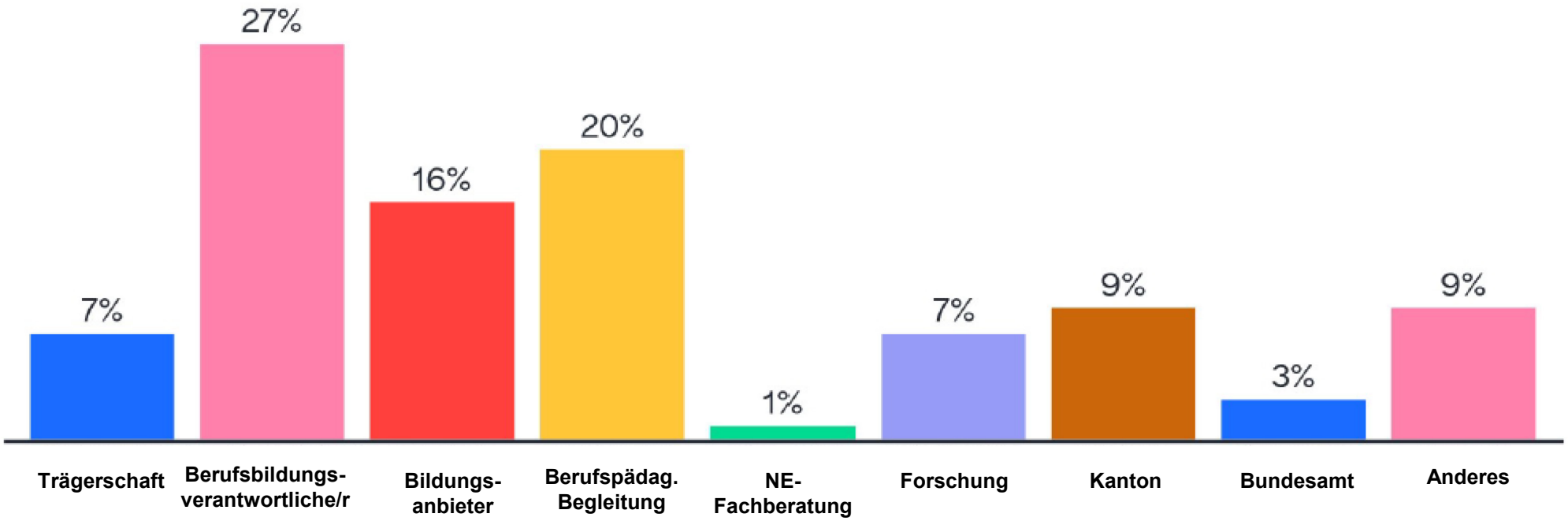
Arbeitsinstrument des SBFI für Trägerschaften bei der strategischen Entwicklung der beruflichen Grundbildung und höheren Berufsbildung

SustainableSkills, EHB-Tagung, 31. Mai 2022

Nicoletta Gullin, SBFI, BGB, nicoletta.gullinhalter@sbfi.admin.ch
Nathalie Imsand Gard, SBFI, HBB, nathalie.imsand@sbfi.admin.ch

Einleitung (1)

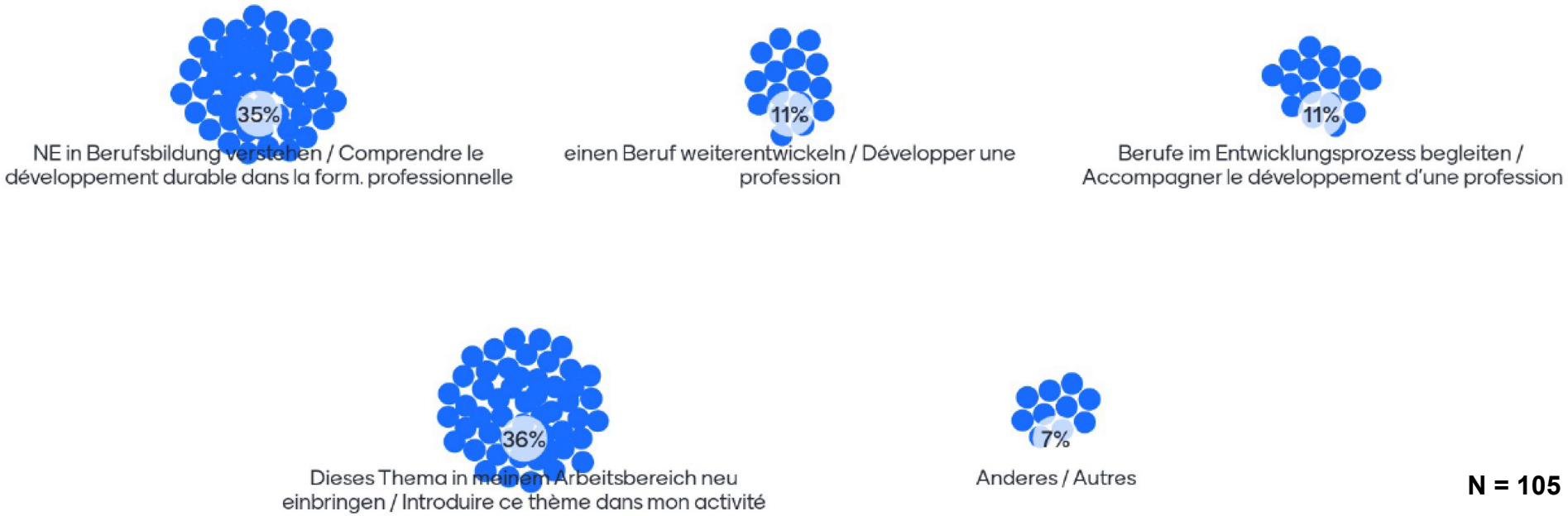
Publikumsumfrage: Was ist Ihre Funktion in der Berufsbildung?



N = 89

Einleitung (2)

Publikumsumfrage: Warum haben Sie sich für Transfer Room 2 angemeldet?



N = 105

Inhalt

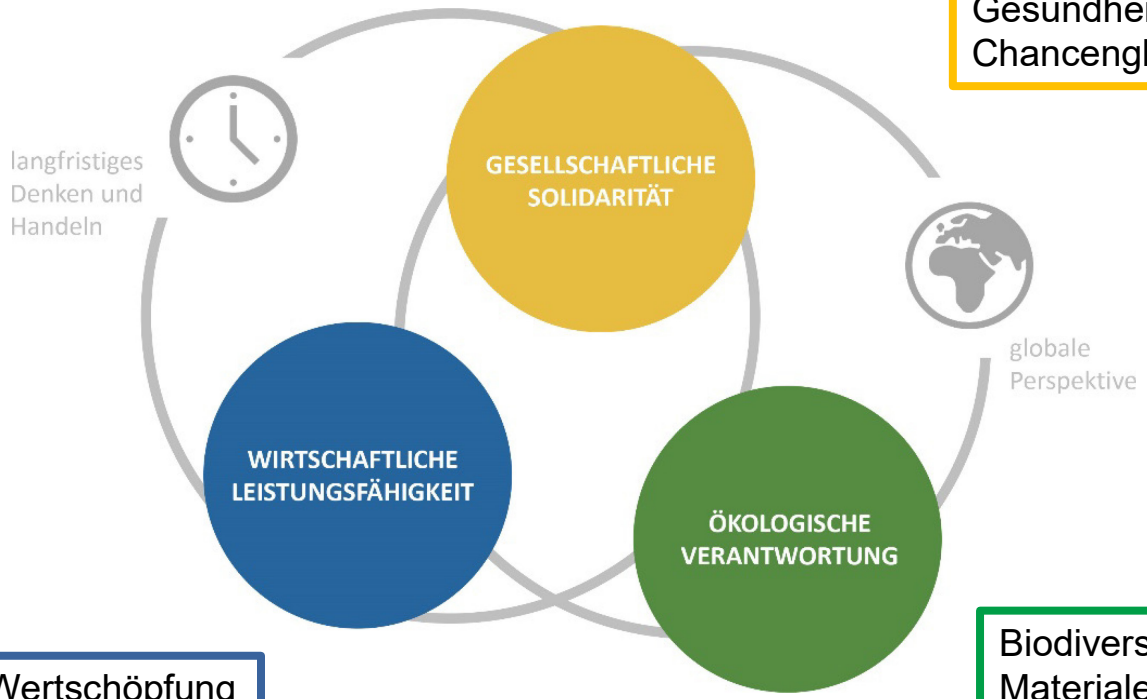
- Entstehung der Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung des SBFI (OH NE)
- Definition Nachhaltige Entwicklung
- Die OH NE im Berufsentwicklungsprozess
- Nachhaltigkeitsanalyse / Analysetool
- Die OH NE für weitere Akteure der Berufsbildung
- Fragen und Diskussion

Entstehung der OH NE

- Was ist die Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung des SBFI (OH NE)?
- Stellenwert der Nachhaltigen Entwicklung allgemein…
- … und in der Berufsbildung
- Verbundpartnerschaftliche Zusammenarbeit

Definition Nachhaltige Entwicklung

Arbeitsbedingungen
Gesundheit & Wohlbefinden
Chancengleichheit



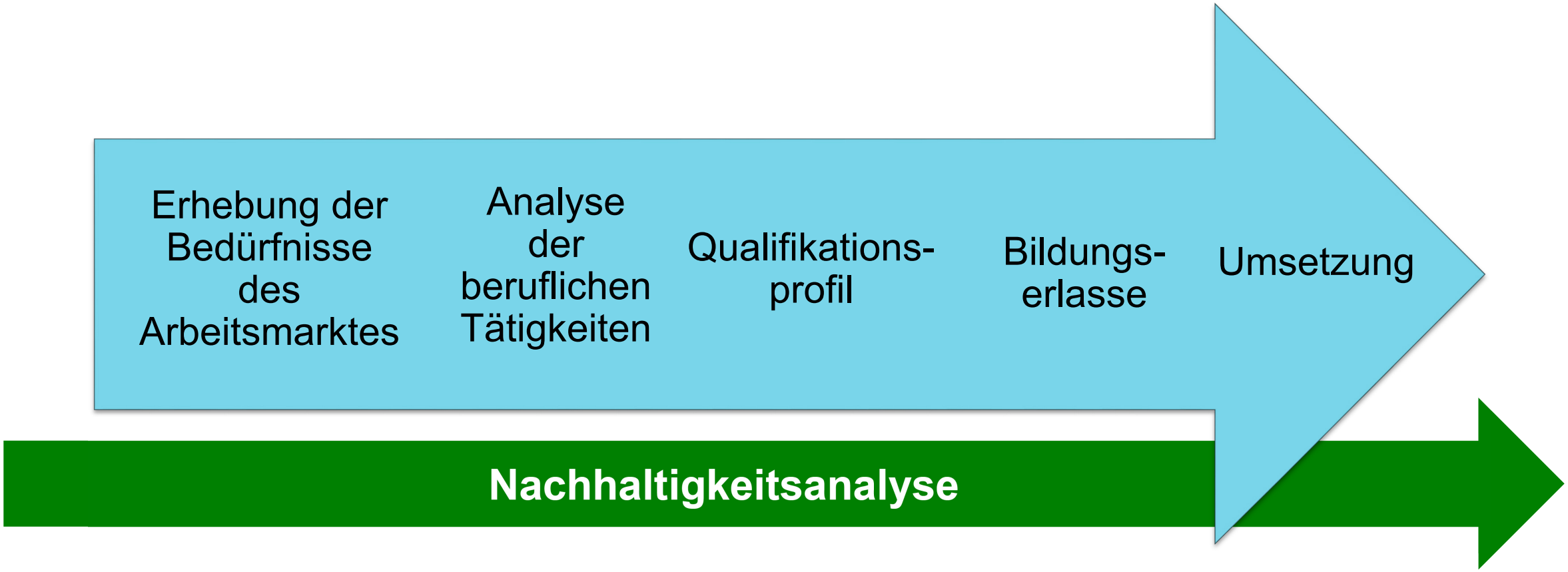
Wirtschaftlichkeit und Wertschöpfung
Innovation & Bildung
Mobilität und Logistik

Biodiversität, natürliche Ressourcen & Materialen
Klima & Energie
Umweltbelastung & Abfall

OH NE im Berufsentwicklungsprozess (1)

- Sensibilisierung und Unterstützung
- Zielpublikum: Trägerschaften und pädagogische Begleitung
- Einbettung im Berufsentwicklungsprozess
- Bottom-up-Prozess
- Freiwilligkeit
- Darauf wird geachtet:
  - berufsspezifisch
  - stufengerecht
  - praxisnah

OH NE im Berufsentwicklungsprozess (2)



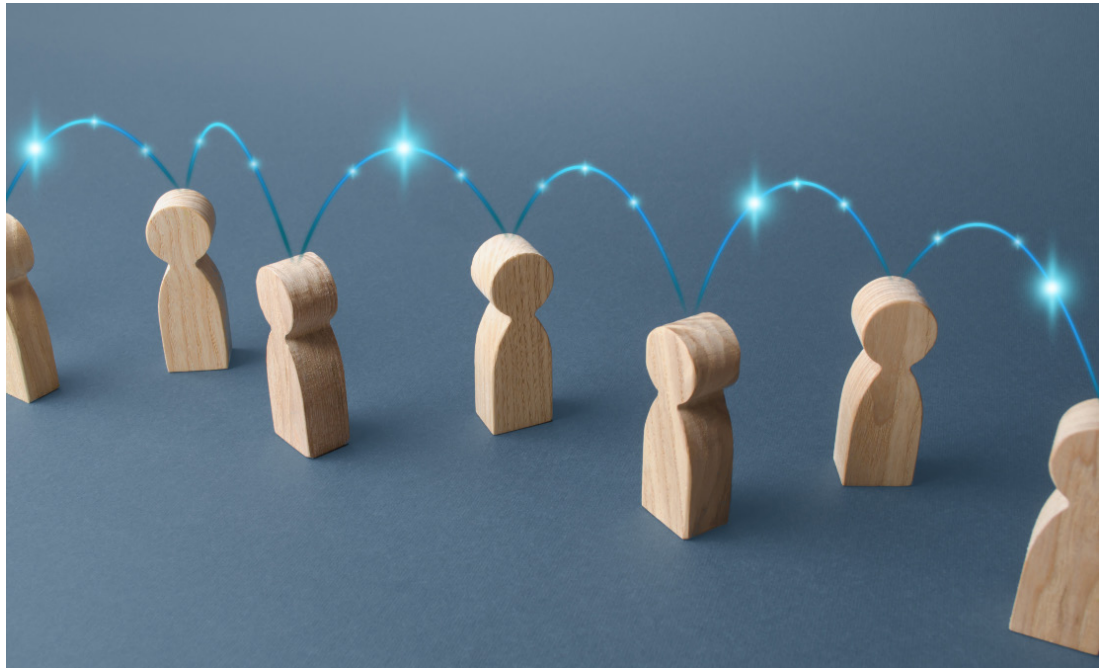
Nachhaltigkeitsanalyse / Analysetool

	Dimension Wirtschaft	Dimension Gesellschaft	Dimension Umwelt
Relevanz	Themen: ▪ Wirtschaftlichkeit & Wertschöpfung ▪ Innovation & Bildung ▪ Mobilität & Logistik	Themen: ▪ Arbeitsbedingungen ▪ Gesundheit & Wohlbefinden ▪ Chancengleichheit	Themen: ▪ Biodiversität, natürliche Ressourcen & Materialien ▪ Klima & Energie ▪ Umweltbelastung & Abfall
Handlungs-optionen	Handlungsoptionen Wirtschaft	Handlungsoptionen Gesellschaft	Handlungsoptionen Umwelt
Konkreti-sierung	Beispiele für die Konkretisierung in den Bildungserlassen	Beispiele für die Konkretisierung in den Bildungserlassen	Beispiele für die Konkretisierung in den Bildungserlassen
	Nachhaltige Entwicklung als Querschnittaufgabe		

Die OH NE für weitere Akteure

- Andere Einsatzmöglichkeiten

- Auch zu beachten:
  - Arbeitsmarktbedürfnisse
  - Bezug auf Bildungserlasse beachten
  - Beitrag der Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung



Links (1)

Die Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung ist online:

- auf der Website BGB: www.sbfi.admin.ch/bgb-ne
- auf der Website HBB: www.sbfi.admin.ch/hbb-ne

Links (2)

Weitere Beratungsangebote und Arbeitshilfe des BAFU und BFE:

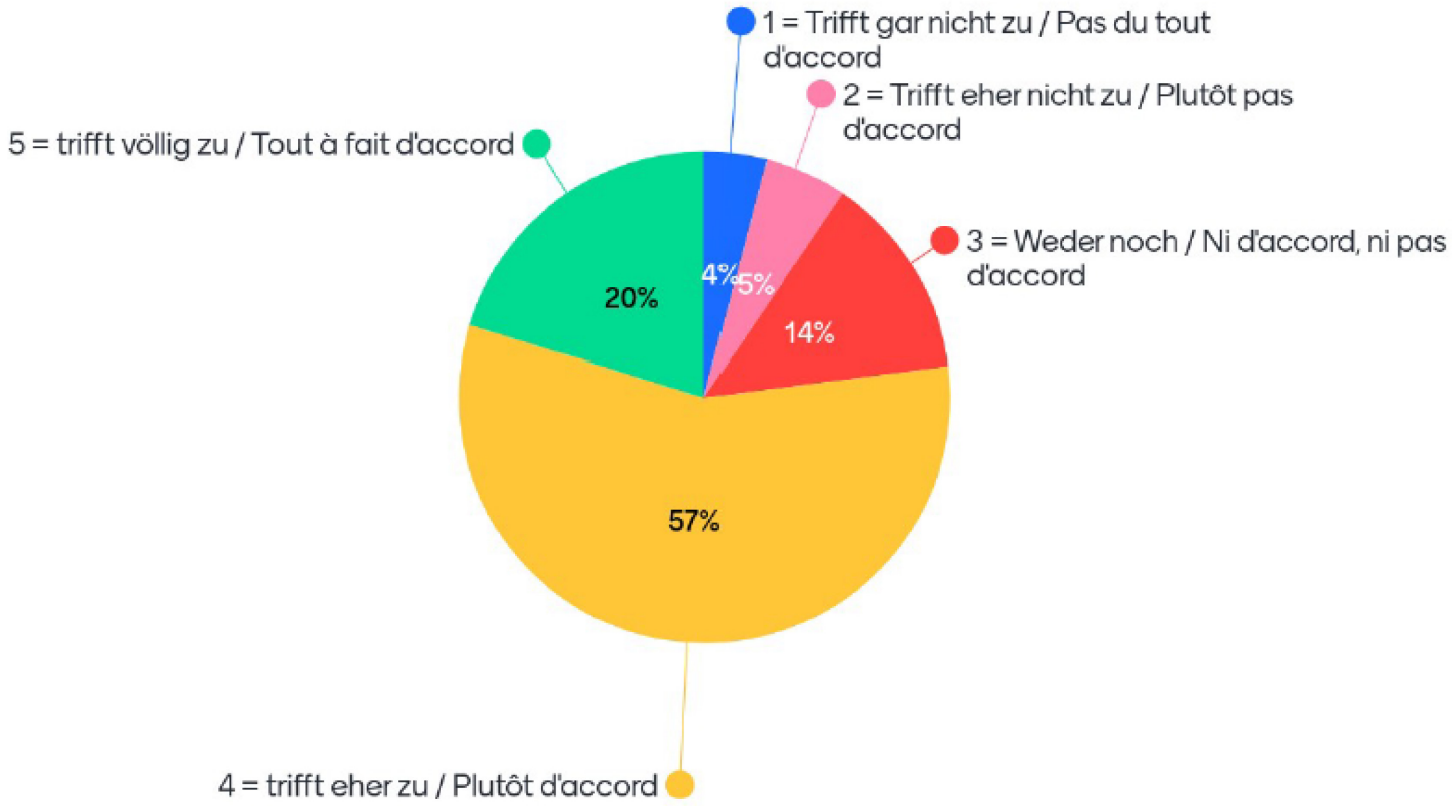
- https://www.bafu.admin.ch/dam/bafu/de/dokumente/bildung/fachinfo-daten/leporello-beratungsangebot-von-bafu-und-bfe.pdf

- https://www.bafu.admin.ch/dam/bafu/de/dokumente/bildung/fachinfo-daten/arbeitshilfe-jeder-beruf-zaehlt.pdf

Fragen

Diskussion (1)

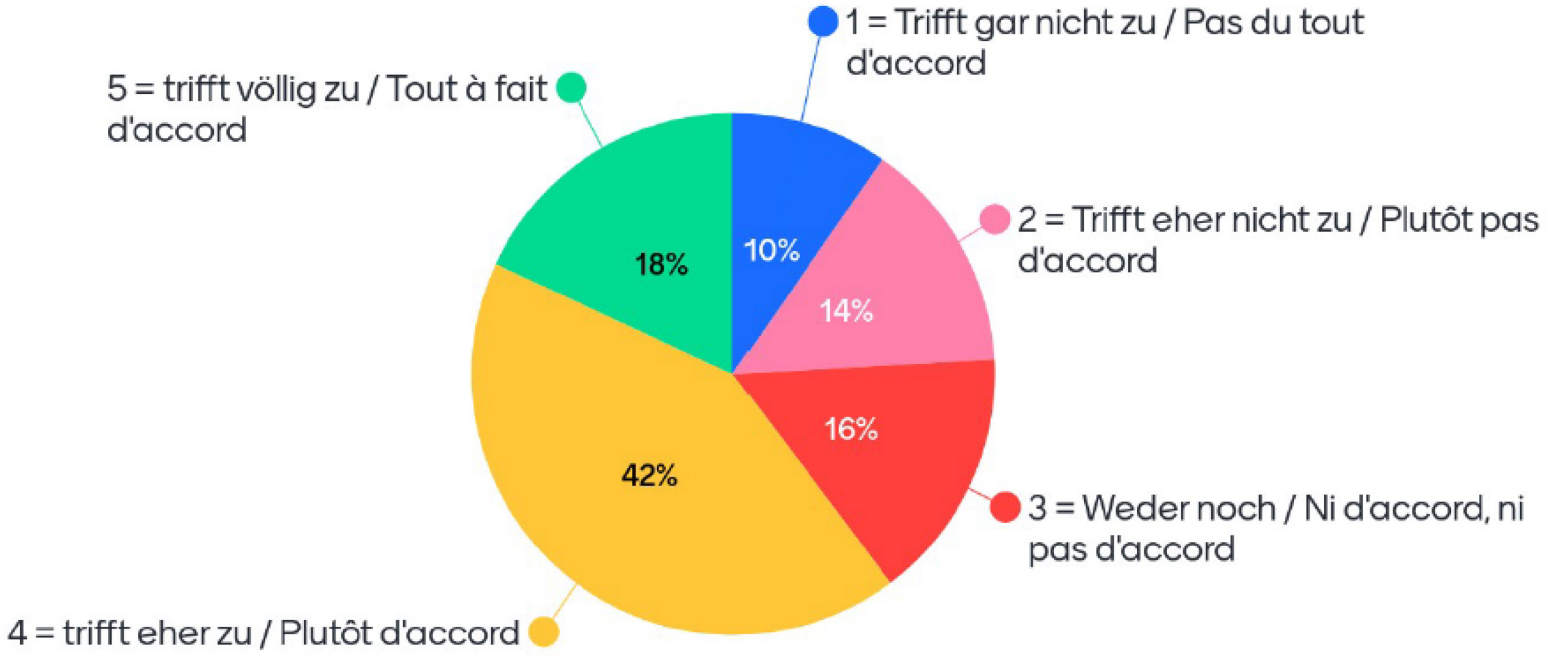
Publikumsumfrage: Die OH ist nützlich, um NE in der Berufsentwicklung zu berücksichtigen.



N = 74

Diskussion (2)

Publikumsumfrage: Ich sehe die Vorteile der OH NE in meiner Tätigkeit.



N = 83

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!