

Nuovo materiale didattico

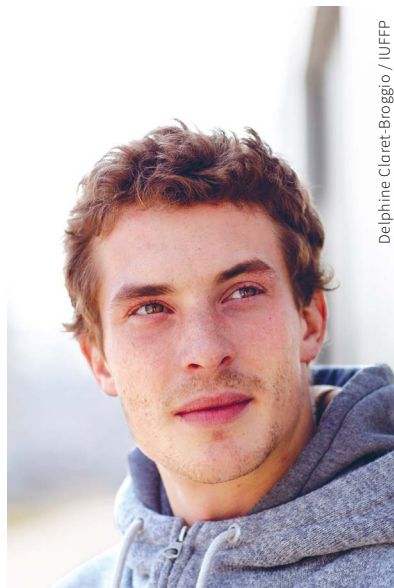
Bilingue con «Society»

È alla ricerca di materiale didattico per l'insegnamento di cultura generale bilingue (CG) nelle scuole professionali? Il libro dello IUFFP «Society» edito dalla casa editrice hep tratta i principali temi di cultura generale, in english, of course. Questo strumento didattico dà la possibilità di estendere l'insegnamento in modo elegante e adeguato con unità in inglese.

«Society» trasmette contenuti tratti dall'opera di successo «Gesellschaft» («Società») del Canton Lucerna. Il libro di testo integrato dal punto di vista dei contenuti e dallo stile chiaro per il livello linguistico B1 racchiude, oltre ai contenuti di apprendimento, anche domande di comprensione. Il prossimo anno sarà inoltre pubblicato un libro di lavoro con unità bilingue.

L'approccio bilingue bili – learning the language through using the language (imparare la lingua usando la lingua) – è sempre più diffuso nella formazione professionale e soprattutto nell'insegnamento di cultura generale CG. Contenuti specialistici e lingue straniere sono connessi tra di loro. Le sinergie che ne derivano costituiscono un fattore di motivazione per le persone in formazione e il personale docente. Let's get started! **Kjo**

EHB (Ed.): *Society. General knowledge for Vocational Schools (ABU)*. Casa editrice hep. Berna, 2018. ISBN 978-3-0355-1061-4



Delphine Claret-Broggio / IUFFP

↑ Fotografia tratta dalla mostra Focus

Mostra itinerante FOCUS

Come incoraggiare gli adolescenti in classe?

Da settembre 2018 a giugno 2019 le maggiori città romande ospiteranno una mostra interattiva e itinerante dello IUFFP sulle pratiche di gestione di classe nelle scuole professionali. L'iniziativa intende presentare i risultati e le conclusioni di un progetto di ricerca condotto su questo tema.

La mostra sarà allestita in spazi pubblici all'aperto e fornirà l'occasione d'interrogarsi su come il grande pubblico percepisce l'insegnamento, e su come sensibilizzarlo sul ruolo che le pratiche d'insegnamento esercitano sull'impegno e sull'apprendimento delle persone in formazione.

Il Fondo nazionale svizzero (FNS) ha sostenuto questo progetto nell'ambito dello strumento Agora, che si prefigge di promuovere il dialogo fra scienza e società. Il professore Jean-Louis Berger (vedi p. 40) è il primo ricercatore dello IUFFP ad avere beneficiato di un contributo finanziario Agora. **jpe**

► www.iuffp.swiss/mostra-focus



↑ Scacchiera in legno riciclato e ottone.

Formazione: il Souk 2018

Progetti interdisciplinari

Lo scorso giugno, nell'ambito del Souk, oltre 150 persone in formazione, di diversi centri di formazione, hanno presentato 11 progetti interdisciplinari innovativi che integrano l'approccio dello sviluppo sostenibile.

Con la loro vivida immaginazione hanno realizzato, tra le altre cose, una pedaliera magica che permette di ricaricare uno smartphone con la forza muscolare, un vaporizzatore di idrolati di olii essenziali destinato ai e alle residenti di un centro medico-sociale, un sapone realizzato con olio meccanico esausto.

Seguiti dai loro formatori e dalle loro formatrici, hanno infatti avuto l'occasione di ampliare i loro campi di competenze scoprendo altre categorie professionali e collaborando con esse in modo interdisciplinare: ad esempio con ebaniste ed ebanisti, gioielliere e gioiellieri e meccaniche e meccanici, e utilizzando materiali naturali e di recupero: bottiglie, fondi di caffè, olio riciclato, piante, ecc.

Il Souk è una giornata dedicata alla valutazione del modulo relativo all'approccio interdisciplinare dei formatori e delle formatrici alla pratica professionale in attività a titolo principale che frequentano un ciclo di studio con certificato. **ldu**

► www.iuffp.swiss/le-souk-2018