

EIDGENÖSSISCHES HOCHSCHULINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

MODULBESCHREIBUNG

Weiterbildungslehrgang mit Modulbescheinigung

1 MODUL

Spezialisierung in der Berufsbildung mit *individuellem Schwerpunkt* 3 bis 8 ECTS-Kreditpunkte

2 RICHTLINIEN

Richtlinien für die Modul-, Diplom- und Masterarbeiten im Rahmen von Zusatzausbildungen

3 AUSGABE

1. August 2018

Prof. Dr. Cornelia Oertle

Direktorin



4 MODUL

| Modulname | Spezialisierung in Berufsbildung <i>mit individuellem</i> Schwerpunkt Das Modul ist Teil der verschiedenen CAS-, MAS- und DAS- Bildungsangebote |
|---|--|
| Modulniveau | Je nach Laufbahn der Studierenden ist das Modulniveau wie folgt: |
| | B Basic Level Course Einführungsmodul «Grundlagenkenntnisse in einem Bereich» |
| | I Intermediate Level Course Modul «Vertiefung der Grundlagenkenntnisse in einem Bereich» |
| | A Advanced Level Course Modul «Festigung und Vertiefung von Fachkompetenzen» |
| | S Specialised Level Course Modul «Erwerb von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Fachbereich» |
| Modultyp | M Minor Course Wahl- oder Zusatzmodul |
| Kurs Themenfelder | Weiterbildungstage können beim Gesuch um Validierung von Bildungsleistungen gemäss den EHB-Reglementen angerechnet werden. Eine interne Kommission prüft die Sachdienlichkeit und Kohärenz der absolvierten Weiterbildungen und entscheidet über die Anrechnung ans Modul. |
| Anzahl ECTS-Kreditpunkte | 3–8 ECTS-Kreditpunkte |
| Anzahl Lernstunden Präsenzunterricht Selbststudium Qualifikationsverfahren | 90-240 Lernstunden • 30-80 Lernstunden • 45-120 Lernstunden • 15-40 Lernstunden |
| Lernziele und Kompetenzen | B Basic Level Course Verknüpfen der Kursinhalte von Weiterbildungslehrgängen im Zusammenhang mit dem Themengebiet eines CAS-, DAS- oder MAS-Studiengangs. |
| | I Intermediate Level Course Vertiefen der verschiedenen empirischen Kenntnisse im Zu- sammenhang mit dem Themengebiet eines CAS-, DAS- oder MAS-Studiengangs. |
| | A Advanced Level Course Festigung der theoretischen Grundlagen, der Instrumente und |



Konzepte im Zusammenhang mit dem Themengebiet eines CAS-, DAS- oder MAS-Studiengangs.

S Specialised Level Course

Analysieren und Beurteilen von komplexen, hochspezifischen oder interdisziplinären Situationen in neuen und unbekannten Kontexten.

Qualifikationsverfahren

Schriftliche Arbeit oder andere Ausdrucksform (Video, Ton usw.)

Genaue Modalitäten

Synthese- und Analysearbeit ausgehend von den absolvierten Ausbildungen oder nach Vereinbarung Arbeit mit Bezug zum Themengebiet des entsprechenden CAS-, DAS- oder MAS-Studiengangs.

Kriterien/Indikatoren

Konformität: Formelle Aspekte der Arbeit; Gliederung; Layout; Vorliegen einer Darlegung gemäss methodischen Standards.

Relevanz: Auswahl von Situationen mit Bezug zur aufzuzeigenden Kompetenz; Begründung der Analyse; Schreiben in der Ich-Form; Erläuterungen von Erfahrungen; Aufzeigen des Nutzens der absolvierten Ausbildung:

Kohärenz: Reflektive Haltung gegenüber dem durchlebten Prozess; kritische Betrachtung der Erfahrung; Verknüpfung von Elementen; Aufzeigen der Stärken und des Verbesserungspotenzials; Handlungsvorschläge.

Termine

Gemäss Richtlinien für die Modul-, Diplom- und Masterarbeiten im Rahmen von Zusatzausbildungen

| Erforderliche Vorkenntnisse oder Module | Siehe Zulassungsbedingungen aller CAS-/DAS-/MAS-Weiterbildungslehrgänge |
|--|---|
| Anschlussmodule | Gemäss Studienplan jedes einzelnen CAS-/DAS-/MAS- Weiterbildungslehrgangs |
| Angerechnete Ausbildungen (Gleichwertigkeit) | Gemäss «Weisungen über die Anrechnung geregelter Studien- leistungen an die Ausbildungsstudiengänge und die Zusatzaus- bildungen des EHB» |