

Frick Beatrice

Von: Auf der Maur Géraldine <aufdermaur@edk.ch>
Gesendet: Montag, 6. Mai 2019 12:03
An: Bibliothek ZO
Betreff: forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen - forum@ides: Choix documentaire 4/2019

forum@ides

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 4/2019

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 4/2019 für die Zeitspanne vom 1.4.2019 bis zum 30.4.2019.

Alle Links wurden überprüft am 6.5.2019.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 4/2019, contenant les information récoltées du 1.4.2019 au 30.4.2019.

Les liens ont été vérifiés le 6.5.2019.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Lernen in einer digitalen Welt : [Dossier] / Jochen Schnack [et al]. In: Zeitschrift für Pädagogik, Nr. 4, 2019, S. 6-39.

[Link zur Zeitschrift](#)

Evaluation "Beurteilungselemente 2008" : Kurzfassung / Bildungsdepartement Kanton St. Gallen. St. Gallen : Bildungsdepartement, 2019.

<https://edudoc.ch/record/202523>

Volksschule im Kontext der digitalen Transformation : Bestandesaufnahme : Bericht der Arbeitsgruppe Digitalisierung zuhanden Erziehungsrat / Bildungsdepartement Kanton St. Gallen. St. Gallen : Bildungsdepartement, 2019.

<https://edudoc.ch/record/202522>

Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt : Beiträge der nationalen Tagung Netzwerk Forschung Sonderpädagogik = La pédagogie spécialisée dans l'environnement numérique d'apprentissage : actes de la journée d'étude du Réseau de recherche en pédagogie spécialisée / Stefania Calabrese [et al.]. Bern : SZH/CSPS, 2018.

[Link zum Herausgeber](#)

PISA 2018 assessment and analytical framework / OECD. Paris : OECD, 2019.

[Link zum Herausgeber](#)

Religionsfreiheit in der Schule als Interessenkonflikt : Vorschlag einer strukturierten Methode des Interessenausgleichs / Gregori Werder. Zürich : Schulthess, 2018.

Signatur IDES E8437

[Link zum Herausgeber](#)

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Lernen in einer digitalen Welt : [Dossier] / Jochen Schnack [et al]. In: Zeitschrift für Pädagogik, Nr. 4, 2019, S. 6-39.

[Link zur Zeitschrift](#)

Evaluation d'un dispositif de prévention du décrochage scolaire : l'établissement Lullin / Ramid Mouad [et al.] ; Service de la recherche en éducation (SRED). Genève : SRED, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203442>

Guter MINT-Unterricht für Mädchen und Jungen : Anregungen für die Umsetzung im Lehralltag / Bildungs- und Kulturdepartement BKD Kanton Luzern. Luzern : BKD, 2019.

<https://edudoc.ch/record/202527>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Populist Manipulation or Personal Beliefs ? A Study of the Divergent Perceptions of the Social Order in Switzerland / Aurelien Abrassart, Stefan C. Wolter. Zürich : Universität, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203495>

Rising tide effect or crowding out : does tertiary education expansion lift the tasks of workers without tertiary degree ? / Tobias Schultheiss, Curdin Pfister, Uschi Backes-Gellner. Zürich : Universität, 2018.

<https://edudoc.ch/record/203496>

Spotlight on VET : Vocational education and training systems in Europe : 2018 compilation / Cedefop. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203700>

Governance im Berufsbildungssystem Schweiz : Systemische Steuerung des schweizerischen Berufsbildungssystems / Ursula Renold, Katherine Caves, Maria Esther Oswald-Egg. Zürich : ETH-KOF, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203708>

Berufsbildung in der Schweiz : Fakten und Zahlen 2019 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI). Bern : SBFI, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203676>

La formation professionnelle en Suisse : faits et chiffres 2019 / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Berne : SEFRI, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203675>

La formazione professionale in Svizzera : fatti e cifre 2019 / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). Berna : SEFRI, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203674>

Vocational and professional education and training in Switzerland : facts and figures 2019 / State Secretariat for Education Research and Innovation (SERI). Berne : SERI, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203673>

04. Hochschulen = Hautes écoles

A flying start : improving initial teacher preparation systems / OECD. Paris : OECD, 2019.

[Link zum Herausgeber](#)

Rising tide effect or crowding out : does tertiary education expansion lift the tasks of workers without tertiary degree ? / Tobias Schultheiss, Curdin Pfister, Uschi Backes-Gellner. Zürich : Universität, 2018.

<https://edudoc.ch/record/203496>

Analyse von institutionellen Modellen für die Lehrpersonenbildung in Freiburg : Bericht an Staatsrat Siggen / Roman Capaul. St. Gallen : Universität, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203459>

05. Weiterbildung = Formation continue

Etat de la mise en oeuvre de la promotion des compétences de base dans la loi sur la formation continue : 2017 - 2018 : Premier rapport de monitoring de la CI Compétences de base / CI Compétences de base. Zurich : SVEB, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203539>

Stand der Umsetzung des WeBiG-Förderauftrags im Bereich Grundkompetenzen in den Kantonen : 2017 - 2018 : Erster Monitoringbericht der IG Grundkompetenzen / IG-Grundkompetenzen. Zürich : SVEB, 2019.
<https://edudoc.ch/record/203538>

06. Varia

Différenciation dans l'enseignement des langues = Differenziazione nell'insegnamento delle lingue = Differenzierung im Fremdsprachenunterricht = Differentiation in language teaching : [Dossier] / Brigitte Gerber, Jeanne Pantet & Martina Zimmermann. In: *Babylonia*, Nr. 1, 2019, S. 1-48.

[Link zur Zeitschrift](#)

Gleichstellung in Unterricht und Schule : [Dossier] / Elena Makarova [et al.]. In: *VPOD-Bildungspolitik*, Nr. 211, 2019, S. 4-14.

[Link zur Zeitschrift](#)

Evaluation der kantonalen Aktionsprogramme Ernährung und Bewegung 2014-2017 : Die wichtigsten Ergebnisse und Empfehlungen / Gesundheitsförderung Schweiz. Bern, Lausanne : Gesundheitsförderung Schweiz, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203689>

Evaluation des programmes d'action cantonaux alimentation et activité physique 2014-2017 : principaux résultats et recommandations / Promotion Santé Suisse. Berne, Lausanne : Promotion santé Suisse, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203690>

Valutazione dei programmi d'azione cantonali alimentazione e attività fisica 2014-2017 : risultati principali e raccomandazioni / Promozione Salute Svizzera. Berna, Losanna : Promozione Salute Svizzera, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203688>

Monitoring des données pondérales effectué par les services médicaux scolaires des villes de Bâle, Berne et Zurich : évolution du surpoids et de l'obésité chez les enfants et adolescents au cours de l'année scolaire 2017/18 en mettant l'accent sur l'environnement résidentiel / Promotion santé Suisse. Berne : Promotion Santé Suisse, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203691>

Monitoring der Gewichtsdaten der schulärztlichen Dienste der Städte Basel, Bern und Zürich : Entwicklung von Übergewicht / Adipositas bei Kindern und Jugendlichen im Schuljahr 2017/18 mit Fokus Wohnumfeld / Gesundheitsförderung Schweiz. Bern : Gesundheitsförderung Schweiz, 2019.

<https://edudoc.ch/record/203692>

MINT [Dossier] / Belinda Meier [et al.]. In: *Bildung Schweiz : Zeitschrift des LCH*, Nr. 4, S. 17-26, 2019.

[Link zur Zeitschrift](#)

Perspektive für eine gelingende Inklusion : Materialien und Veröffentlichungen aus Projekten der "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" / Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Berlin : BMBF, 2019.

[Link zum Fachbericht](#)

Juristische Handreichung für die Sonderpädagogik : nach einem von der EDK dem Luzerner Zentrum für Sozialversicherung (Universität Luzern) erteilten Auftrag vom 2. September 2009 / Gabriela Riemer-Kafka. 2. überarb. und erw. Aufl. Bern: SZH/CSPS, 2019.

[Link zum Herausgeber](#)

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.