

Master of Science in Berufsbildung: Masterarbeit

Entwicklung und Überprüfung eines Fragebogens für guten Unterricht am BBZ

Präsentiert im Masterkolloquium vom 25.10.2013

Kathy Bierschenk
kathybierschenk@web.de

Betreuer: Dr. Christof Nägele, EHB IFFP IUFFP
Zweitgutachter: Prof. Dr. Wolfgang Beywl, FHNW

Die Masterarbeit beschreibt den Entwicklungsprozess eines Fragebogens zur Evaluation der Unterrichtsqualität an einer Berufsfachschule, dem BBZ Biel. Das BBZ Biel blickt auf langjährige Erfahrungen in der Unterrichtsevaluation zurück, wobei die Unterrichtsqualität bis anhin auf der Grundlage der zehn Kriterien von Hilbert Meyer überprüft wurde. Das vorhandene Befragungsinstrument wurde nun unter Bezug auf John Hatties Überlegungen in „Lernen sichtbar machen“ weiterentwickelt. Auf der Basis von Workshops mit Schülerinnen und Schülern des BBZ wurden neue handlungsbezogene Fragen für den Evaluationsfragebogen formuliert (Items). Eine Untersuchung der neu entwickelten Items konnte einige Erkenntnisse bezüglich weiteren Optimierungspotenzials der Items generieren. Abschliessend wurden die beiden Theoriegerüste für guten Unterricht hinsichtlich ihrer Reliabilität (Zuverlässigkeit) statistisch überprüft, indem zwei Skalen (Meyer-Skala und Hattie-Skala) gebildet und die Items diesen zugeordnet wurden. Dabei zeigte sich, dass keines der beiden Theoriegerüste priorisiert werden kann. Die Faktorenanalyse hingegen wies auf deutlich bessere Messeigenschaften der Hattie-Skala hin.