



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

Master of Science en formation professionnelle : Mémoire de Master

Legge federale sulle scuole universitarie professionali del 6 ottobre 1995. Analisi delle argomentazioni all'interno dei verbali delle sessioni parla- mentari di gennaio e settembre 1995.

Terminé durant l'année d'études 2018/2019

Simon Rodriguez

Directeur du mémoire : Dr. Lorenzo Bonoli
Deuxième expert : Dr. Gianni Ghisla

L'avvento delle prime scuole universitarie professionali (SUP) ha cambiato in maniera significativa il panorama formativo svizzero: alla fine del millennio scorso, esse si posizionano a livello terziario, insieme alle allora già presenti università, ai due Politecnici federali ed alle alte scuole di pedagogia. Se oggi la presenza delle SUP è data per scontata, non altrettanto evidente è stato riuscire a far passare la Legge federale sulle scuole universitarie professionali (LSUP) all'interno delle due Camere federali. Eppure, in un intervallo di tempo relativamente breve, il progetto di legge ha attraversato le differenti tappe parlamentari senza particolari ostacoli.

Il presente lavoro di master, analizzando i dibattiti politici all'interno dei verbali delle sessioni parlamentari dei mesi di gennaio e settembre 1995 con strumenti e teorie della *policy analysis*, ha voluto, da un lato, approfondire le conoscenze sulle argomentazioni politiche già note alla ricerca attuale; dall'altra, ricercarne di nuove che possano avere contraddistinto le discussioni attorno al progetto di legge della LSUP all'interno delle due camere federali.

La nascita delle SUP può essere letta come il risultato di un'influenza multifattoriale composta dal clima socio-politico-economico degli anni '90, da un largo sostegno da parte di attori politici all'interno delle due Camere nonché da convincenti argomentazioni che hanno promosso tale riforma all'interno dell'arena politica. Ciononostante, i dibattiti hanno mostrato alcune linee di divergenza che potenzialmente avrebbero potuto, se non bloccare il processo legislativo della LSUP, perlomeno metterlo in dubbio o rallentarlo. Le argomentazioni che fuoriescono dai verbali delle sessioni parlamentari e che accompagnano i dibattiti, permettono di estrapolare alcuni tratti che caratterizzano i temi di politica della formazione di quel particolare periodo storico.

Ulteriori lavori di ricerca dedicati allo studio dei verbali del Parlamento svizzero permetteranno una maggiore conoscenza dei temi, dei problemi e degli attori appartenenti al panorama politico-formativo svizzero di quegli anni.

Scuola universitaria professionale (SUP), Legge federale sulle scuole universitarie professionali (LSUP), Parlamento svizzero.