



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

Description des modules – Accompagnement clinique en soins spécialisés

Formation complémentaire sanctionnée par un certificat CAS

Modules

Module OPP	Exploitation de son environnement de travail	4 crédits ECTS
Module REF	Conception d'un environnement pédagogique	3 crédits ECTS
Module TRAJ	Organisation de l'accompagnement clinique	3 crédits ECTS

Cours

Cours	Flux d'activité et spécificité professionnelle	2 crédits ECTS
Cours	Schémas de formation génériques	1 crédit ECTS
Cours	Règles d'action d'une intervention formative	1 crédit ECTS
Cours	Episodes formatifs	2 crédits ECTS
Cours	Règles d'action d'un entretien	1 crédit ECTS
Cours	Projet pédagogique	2 crédits ECTS
Cours	Évaluation de la trajectoire	1 crédit ECTS

Directives

Directives concernant les travaux de module, de diplôme et de master dans le cadre des formations complémentaires

Ediction

Le 1^{er} août 2012

D^r Dalia Schipper
Directrice

Module OPP

Nom du module	Exploitation de son environnement de travail Le module OPP fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Accompagnement clinique en soins spécialisés
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	M Minor course Module optionnel ou complémentaire
Cours Champs thématiques	Cours Flux d'activité et spécificité professionnelle, 2 crédits ECTS Cours Schémas de formation génériques, 1 crédit ECTS Cours Règles d'action d'une intervention formative, 1 crédit ECTS
Nombre de crédits ECTS	4 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	120 heures 36 heures 60 heures 14 heures
Objectifs des études et compétences	Objectifs de formation Ce module consiste à délimiter le rôle et le statut de la-du formatrice/formateur clinique à partir de diverses situations professionnelles réelles issues du domaine des soins spécialisés, sur la place de travail . Cette formation permet aux personnes de: - décrire le flux d'activité de leur spécialisation relatif à l'accompagnement clinique ; - déterminer les opportunités formatives sur leur lieu de travail ; - déterminer les opportunités formatives sur leur lieu de travail ; - mettre en évidence des schémas de formation génériques aux spécialisations ; - constituer des règles d'actions d'intervention formative. Compétence développée Exploiter son environnement de travail pour développer des opportunités de formation: - dans les situations de transmission d'informations sur la place de travail ; - dans les situations de diagnostic ;

	<ul style="list-style-type: none"> - dans les situations d'administration de soins ; - en rapport aux rythmes et aux spécificités de la place de travail.
Procédures de qualification	<p>Travail écrit</p> <p><u>Modalités précises</u> Le travail de qualification s'effectue en deux temps :</p> <p>a) Description d'une situation d'accompagnement clinique sur la place de travail vécue comme problématique (récit personnel ou description issue de l'observation d'un collègue). Les participants devront, à partir du contenu du module OPP et d'un épisode vécu comme problématique, lors d'un accompagnement clinique sur la place de travail, rédiger un document intermédiaire décrivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le contexte de l'épisode professionnel, - les actions entreprises, - les difficultés rencontrées. <p>b) Modélisation de son activité de formatrice/formateur clinique à partir d'une journée vécue d'accompagnement clinique. Les participants devront, à partir du contenu du module OPP, rédiger un document final comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une analyse des difficultés rencontrées durant l'épisode vécu, - une modélisation des actions susceptibles de remédier à ce type de difficultés dans leur pratique future. <p><u>Délais</u> Deux mois après le dernier jour du module.</p> <p><u>Critères/Indicateurs</u> Critères d'évaluation du module OPP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Description problématisée de l'épisode sélectionné conforme aux critères de description présentés dans le module OPP - Mobilisation des notions présentées dans le module - Présence d'une perspective analytique et critique - Qualité formelle du document (syntaxe, orthographe et mise en page)
Connaissances préliminaires exigées ou modules	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle de 4 ans minimum dans le domaine des soins spécialisés en hôpital. - Exercer la fonction d'accompagnement clinique à la pratique professionnelle durant la formation.
Modules subséquents	Module REF Conception d'un environnement pédagogique



	Module TRAJ Organisation de l'accompagnement clinique
Module REF	
Nom du module	Conception d'un environnement pédagogique Le module REF fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Accompagnement clinique en soins spécialisés
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	M Minor course Module optionnel ou complémentaire
Cours Champs thématiques	Cours Episodes formatifs, 2 crédits ECTS Cours Règles d'action d'un entretien, 1 crédit ECTS
Nombre de crédits ECTS	3 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	90 heures 30 heures 45 heures 15 heures
Objectifs des études et compétences	Objectifs de formation Ce module consiste à délimiter le rôle et le statut de la-du formatrice/formateur clinique à partir de diverses situations professionnelles réelles issues du domaine des soins spécialisés, hors place de travail . Cette formation permet aux personnes de: - identifier les épisodes potentiellement formatifs et exploitables pour une personne en formation, à partir de situations vécues ou filmées d'accompagnement ; - construire des règles d'action permettant de conduire un entretien pédagogique formatif avec une personne en formation. Compétence développée Concevoir un environnement pédagogique pour favoriser la réflexivité et le développement professionnel - construire un espace de mobilisation de l'expérience ; - accompagner la thématisation et la transformation de l'expérience.
Procédures de qualification	Travail écrit <u>Modalités précises</u> Le travail de qualification s'effectue en deux temps :

	<p>a) Description d'une situation d'entretien (récit personnel ou description issue de l'observation d'un collègue) vécue comme problématique.</p> <p>Les participants devront, à partir du contenu du module REF et d'un épisode vécu comme problématique lors d'un entretien pédagogique, rédiger un document intermédiaire décrivant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le contexte de l'épisode problématique, - les actions entreprises, - les difficultés rencontrées. <p>b) Modélisation de son activité à partir d'un entretien pédagogique.</p> <p>Les participants devront, à partir du contenu du module REF, rédiger un document final comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une analyse du type de difficultés rencontrées durant l'épisode, - une modélisation d'actions susceptibles de remédier à ce type de difficultés dans leur pratique future. <p><u>Délais</u> Deux mois après le dernier jour du module.</p> <p><u>Critères/Indicateurs</u> Critères d'évaluation du module REF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Description problématisée de l'épisode sélectionné conforme aux critères de description présentés dans le module REF - Mobilisation des notions présentées dans le module - Présence d'une perspective analytique et critique - Qualité formelle du document (syntaxe, orthographe et mise en page)
<p>Connaissances préliminaires exigées ou modules</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle de 4 ans minimum dans le domaine des soins spécialisés en hôpital. - Exercer la fonction d'accompagnement clinique à la pratique professionnelle durant la formation.
<p>Modules subséquents</p>	<p>Module TRAJ Organisation de l'accompagnement clinique</p>

Module TRAJ

Nom du module	Organisation de l'accompagnement clinique Le module TRAJ fait partie de la formation complémentaire - CAS HEFP Accompagnement clinique en soins spécialisés
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	M Minor course Module optionnel ou complémentaire
Cours Champs thématiques	Cours Projet pédagogique, 2 crédits ECTS Cours Évaluation de la trajectoire, 1 crédit ECTS
Nombre de crédits ECTS	3 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	90 heures 30 heures 45 heures 15 heures
Objectifs des études et compétences	Objectifs de formation Ce module consiste à fournir les outils nécessaires à la planification et à l'évaluation de la trajectoire de formation des personnes dont les professionnels en soins spécialisés ont la charge d'accompagner sur le terrain. Cette formation permet aux personnes de: <ul style="list-style-type: none"> - définir un projet de formation en tenant compte des contraintes du service de soins dans lequel est insérée la personne en formation et en tenant compte de l'évolution professionnelle de cette personne ; - définir des buts et des objectifs de formation au regard de l'évolution de la personne en formation au sein d'un service spécialisé ; - déterminer des critères d'évaluation menant la personne en formation à la réussite de son diplôme. Compétence développée Organiser l'enseignement clinique pour orienter les trajectoires des personnes en formation : <ul style="list-style-type: none"> - planifier et structurer les enseignements cliniques ; - adapter et évaluer les accompagnements cliniques.
Procédures de qualification	Travail écrit <u>Modalités précises</u> Planification et description d'une trajectoire de formation

	<p>pour une personne en formation</p> <p>Les participants devront, à partir du contenu du module TRAJ, rédiger un document rendant compte d'un projet pédagogique comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La description d'un projet de formation pour une personne en formation conforme aux critères de description du module TRAJ ; - La définition de buts et d'objectifs de formation ; - La définition de critères d'évaluation. <p><u>Délais</u> Deux mois après le dernier jour du module.</p> <p><u>Critères/Indicateurs</u></p> <p>Critères d'évaluation du module TRAJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Description des caractéristiques de la personne en formation, de la planification de l'accompagnement, des objectifs pédagogiques, des modalités d'évaluation ; - Mobilisation des notions présentées dans le module TRAJ ; - Présence d'une perspective analytique et critique ; - Qualité formelle du document (syntaxe, orthographe et mise en page).
<p>Connaissances préliminaires exigées ou modules</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle de 4 ans minimum dans le domaine des soins spécialisés en hôpital. - Exercer la fonction d'accompagnement clinique à la pratique professionnelle durant la formation.
<p>Modules subséquents</p>	<ul style="list-style-type: none"> -