



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

Ciclo di studio con certificato per docenti di materie della maturità professionale con abilitazione all'insegnamento liceale (CMP)

Descrizione del modulo

del 1° agosto 2019

Il direttore / La direttrice dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio dello IUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dello IUFFP (Ordinanza sugli studi IUFFP), emana il seguente modulo:

Modulo

Pedagogia della formazione professionale per docenti con abilitazione all'insegnamento liceale	10 punti di credito ECTS
---	--------------------------



Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
 - A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
 - B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
 - S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).

- Tipologie di modulo:
 - C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
 - R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
 - M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).

- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

**Modulo**

Nome del modulo		Pedagogia della formazione professionale per docenti con abilitazione all'insegnamento liceale		
1	Livello del modulo	Specialised level course		
2	Tipo di modulo	Related course		
		Il modulo a carattere trasversale e didattico introduce gli insegnanti con abilitazione all'insegnamento liceale al sistema della formazione professionale, alla sua storia e ai suoi attori nei tre luoghi della formazione (scuola, azienda, corsi interaziendali). Particolare attenzione è dedicata al pubblico della maturità professionale e alla relativa didattica professionale		
3	Punti di credito ECTS	10 crediti ECTS		
4	Ore di studio¹	300 ore (Totale) <ul style="list-style-type: none"> • presenza: 75 ore • individuale: 90-145 ore • stage in maturità professionale o visite accompagnate a carattere riflessivo nei tre luoghi di formazione: 40-95 ore • procedura d'esame: 40 ore 		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferimento:
	Competenze e situazioni di riferimento	OB 3, OB 4, OB 5, OB 6, OB 7	B, C, E, F, G, I	B2, B8, C10, E1, E3, F1, F3, G2, G4, G7, I1, I2, I3, I4
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1	A, D, M	A1, D1, D2, D3, M1
6	Campi tematici	Ia, Ie, If, Ig, Ih, Ii, IIa, IIe, IIg, III		
7	Procedura d'esame	Due forme d'esame, da scegliere tra lavoro scritto, esame orale, esame scritto.		
8	Moduli preliminari necessari	Abilitazione all'insegnamento liceale		
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli - II. Opzioni specifiche -		

¹ Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.



III. Altro

L'ottenimento del certificato è subordinato allo svolgimento di uno stage nella maturità professionale oppure di visite guidate a carattere riflessivo nei tre luoghi di formazione. Inoltre è necessaria un'esperienza di 6 mesi in ambito aziendale (OFPr, Art. 46.1.)
