



# EHB

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

## Modulbeschreibungen

### Führen einer Apotheke

#### Weiterbildungslehrgang mit Zertifikat CAS

vom 20. Januar 2021

*Die Direktorin des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB,  
gestützt auf Artikel 13 Absatz 3 der EHB-Studienverordnung vom 22. Juni 2010,  
erlässt die folgenden Module:*

#### Module

FeA-1	<i>Führen einer Apotheke (Basismodul)</i>	5 ECTS-Kreditpunkte
FeA-2	<i>Führen einer Apotheke (Spezialisierungsmodul)</i>	5 ECTS-Kreditpunkte

#### Inkrafttreten

Dieser Erlass tritt am 20.01.2021 in Kraft.

20. Januar 2021

Dr. Barbara Fontanellaz  
Direktorin

**FeA-1**

<b>Modulname</b>	<i>Führen einer Apotheke (Basismodul)</i>
<b>Modulniveau</b>	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
<b>Modultyp</b>	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
<b>Kurse Thematische Felder</b>	FeA 1 Basismodul: Praktische Vertiefung der Theorie anhand vorgegebener Situationen zu den Themen:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teambildung</li><li>2. Führung</li><li>3. Kommunikation</li><li>4. Konfliktmanagement</li><li>5. Coaching</li><li>6. Marketing</li><li>7. Finanzen</li></ol> Bemerkung: Coaching und Teambildung als Querthema über alle Themen.
<b>Anzahl ECTS-Kreditpunkte</b>	5 ECTS-Kreditpunkte
<b>Lernstunden</b> - Kursstunden und Selbststudium - Qualifikationsverfahren	<b>150 Lernstunden</b> - 120 Stunden (inkl. Arbeiten in Lerngruppen) - 30 Stunden
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Teilnehmenden  <ul style="list-style-type: none"><li>- können die Aufgaben als Geschäftsführende einer Apotheke erfolgreich ausführen.</li><li>- verstehen das Zusammenspiel der unterschiedlichen Marktplayer und Stakeholder besser.</li><li>- kennen die Komplexität des eigenen Umfeldes und den Einfluss auf ihre eigenen Funktionen.</li><li>- haben sich eine Basis für weiterführende Funktionen (Anschluss- und Aufstiegsmöglichkeiten) gelegt.</li></ul>
<b>Qualifikationsverfahren</b>	<b>Schriftliche Arbeit: Portfolio</b>  Arbeit über die reflexive Auseinandersetzung mit Theorien und Inputs der Kursstunden mit vorgegebenen Situationen und den hieraus gewonnenen Erkenntnissen und erworbenen Kompetenzen.



	<p><u>Umfang</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ungefähr 3000 Wörter (entspricht ca. 10 A4-Seiten) (exkl. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Anhängen)</li></ul> <p><u>Fristen</u></p> <p>Die Arbeit ist spätestens einen Monat nach dem letzten Kurstag des Moduls einzureichen.</p> <p><u>Kriterien für die Bewertung</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexion: Fähigkeit Theorien und Inputs der Präsenzveranstaltungen mit dem eigenen Praxiskontext in Bezug zu bringen und beispielhaft zu analysieren. Wichtigste Erkenntnisse sind zu beschreiben und die hieraus erworbenen Kompetenzen aufzuzeigen.</li><li>- Formale Kriterien: Die Modularbeit hat einen klar ersichtlichen Aufbau. Sprache: Die Modularbeit ist in einer der Themenbehandlung angemessenen verständlichen Sprache verfasst. Quellen: Die Arbeit weist ein Literaturverzeichnis auf und geht korrekt mit Eigen- und Fremdanteilen (Zitate) um.</li><li>- Die Arbeit ist formal und sprachlich korrekt und leserfreundlich.</li></ul>
<b>Erforderliche Vorkenntnisse oder Module</b>	Fachapotheker/in Offizinpharmazie oder mindestens 5 Jahre Berufserfahrung in der Offizinpharmazie. oder Zulassung sur dossier.
<b>Anschlussmodule</b>	FeA-2 Führen einer Apotheke (Spezialisierungsmodul)

**FeA-2**

<b>Modulname</b>	<i>Führen einer Apotheke (Spezialisierungsmodul)</i>
<b>Modulniveau</b>	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
<b>Modultyp</b>	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
<b>Kurse Thematische Felder</b>	FeA-2 Spezialisierungsmodul: Praktische Vertiefung der Theorie anhand von individuellen, von den Teilnehmenden mitgebrachten Situationen zu den Themen:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teambildung</li><li>2. Führung</li><li>3. Kommunikation</li><li>4. Konfliktmanagement</li><li>5. Coaching</li><li>6. Marketing</li><li>7. Finanzen</li></ol> Bemerkung: Coaching und Teambildung als Querthema über alle Themen.
<b>Anzahl ECTS-Kreditpunkte</b>	5 ECTS-Kreditpunkte
<b>Lernstunden</b> - Kursstunden und Selbststudium - Qualifikationsverfahren	<b>150 Lernstunden</b> - 120 Stunden inkl. Arbeiten in Lerngruppen  - 30 Stunden
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Teilnehmenden  <ul style="list-style-type: none"><li>- können die Aufgaben als Geschäftsführende einer Apotheke erfolgreich ausführen.</li><li>- verstehen das Zusammenspiel der unterschiedlichen Marktplayer und Stakeholder besser.</li><li>- kennen die Komplexität des eigenen Umfeldes und den Einfluss auf ihre eigenen Funktionen.</li><li>- haben sich eine Basis für weiterführende Funktionen (Anschluss- und Aufstiegsmöglichkeiten) gelegt.</li><li>- haben eine Methode zur Reflexion und Optimierung ihres beruflichen Tuns und Handelns kennengelernt und ausprobiert.</li></ul> Bemerkung: In Bezug auf individuelle, von den Teilnehmenden mitgebrachten Situationen.



<b>Qualifikationsverfahren</b>	<b>Schriftliche Arbeit zu einem spezifischen Thema</b>  <u>Umfang</u> - Schriftliche Arbeit: ungefähr 3000 Wörter (entspricht ca. 10 A4-Seiten) (exkl. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Anhängen)  <u>Frist für die Einreichung</u> - Die Präsentation erfolgt am letzten Kurstag des Moduls. Die schriftliche Arbeit ist spätestens einen Monat nach dem letzten Kurstag einzureichen.  <u>Kriterien für die Bewertung der schriftlichen Arbeit</u> - Die Fragestellung ist für die Leitungsfunktion relevant und nachvollziehbar; - Zielsetzungen und Aufbau der Arbeit sind klar und sinnvoll; - die gewählten Methoden sind für die Bearbeitung der Fragestellung zweckmässig und werden fachgerecht eingesetzt; - wichtige theoretische Grundlagen sind adäquat berücksichtigt und verständlich dargestellt; - die Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Arbeit haben einen praktischen Nutzen; - die Arbeit ist formal und sprachlich korrekt und leserfreundlich.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse oder Module</b>	FeA-1 Führen einer Apotheke (Basismodul)
<b>Anschlussmodule</b>	DAS und MAS Spezialisierung in der Berufsbildung mit individuellem Schwerpunkt.