



# IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO  
FEDERALE PER LA  
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera  
nella formazione professionale*

## **Ciclo di studio con diploma per docenti di scuola specializzata superiore a titolo principale (DSS)**

### **Descrizione dei moduli**

del 1° agosto 2019

Il direttore / La direttrice dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio dello IUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dello IUFFP (Ordinanza sugli studi IUFFP), emana i seguenti moduli:

#### **Moduli**

Modulo I	Pratica e identità professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo II	Progetto formativo personale e lavoro di diploma	8 punti di credito ECTS
Modulo A	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo B	Approfondimento della didattica della formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo C	Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo D	Tecnologia, educazione e didattica	4 punti di credito ECTS
Modulo E	Didattica disciplinare e di area professionale	8 punti di credito ECTS
Modulo F	Comunicazione nell'insegnamento	4 punti di credito ECTS
Modulo G	Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica	4 punti di credito ECTS



## Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
  - A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
  - B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
  - S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).
  
- Tipologie di modulo:
  - C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
  - R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
  - M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).
  
- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

**Modulo I**

<b>Nome del modulo</b>		<b>Pratica e identità professionale</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Advanced level course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo costituisce un percorso trasversale a tutta la formazione. È dedicato allo sviluppo dell'identità professionale, tanto da un punto di vista dell'acquisizione delle pratiche che della riflessione e dell'assunzione del ruolo professionale.</p> <p>Comprende delle attività di analisi delle pratiche, di riflessione etica e deontologica così come attività di consolidamento delle risorse necessarie per il mantenimento del benessere e della resilienza.</p> <p>Dal punto di vista dell'accompagnamento individuale sono previste delle visite formative in classe destinate allo sviluppo e al consolidamento delle competenze didattiche. Il modulo si conclude con una lezione di prova.</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>8 crediti ECTS</b>		
<b>4</b>	<b>Ore di studio<sup>1</sup></b>	<b>240 ore (Totale)</b> • presenza: <b>60-72</b> ore • individuale: <b>132-156</b> ore • procedura d'esame: <b>24-36</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b> OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 7	<b>Competenze prioritarie:</b>  M, H	<b>Situazioni di riferimento:</b>  M1-M5, H1-H3
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	<b>Standard:</b>  1.1, 2.1-2.5, 5.1-5.3, 6.1-6.2, 7.1	<b>Competenze complementari:</b>  A, B, C, D, E, F, G, I	<b>Situazioni di riferimento:</b>  A1-A4, B1-B6, C1-C8, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, I2
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Id, Ig, Iik, Iii		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	Lezione di prova		

<sup>1</sup> Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.



---

<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A, B, C, D, E, F, G
<b>9</b>	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> Modulo II <b>II. Opzioni specifiche</b> -

---

**Modulo II**

<b>Nome del modulo</b>		<b>Progetto formativo personale e lavoro di diploma</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Advanced level course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo ha carattere trasversale e si sviluppa sull'arco di tutta la formazione. Offre agli/alle studenti la possibilità di identificare e definire i propri interessi personali prioritari e di affrontarli in maniera approfondita grazie alla realizzazione di un Progetto formativo personale (PFP). Esso confluisce nella e redazione del lavoro di diploma. I moduli del percorso formativo costituiscono una importante risorsa per l'acquisizione delle conoscenze e delle capacità necessarie alla realizzazione del PFP e del lavoro di diploma. Un accompagnamento individuale è parte integrante delle attività del modulo.</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>8 crediti ECTS</b>		
<b>4</b>	<b>Ore di studio</b>	<b>240 ore (Totale)</b> • presenza: <b>60-72</b> ore • individuale: <b>132-156</b> ore • procedura d'esame: <b>24-36</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>  <b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	<b>Obiettivi:</b>  OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 6, OB 7  <b>Standard:</b>  1.1-1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1,6.2, 6.3, 7.1	<b>Competenze prioritarie:</b>  M  <hr/> <b>Competenze complementari:</b>  A, B, C, D, E, F, G, H, I, L	<b>Situazioni di riferimento:</b>  M1-M5  <hr/> <b>Situazioni di riferimento:</b>  A1-A4, B1-B7, B8, C1-C9, C10, D1-D3, E1-E4, F1-F3, G1-G6, G7, H1-H3, I1-I4, L1-L3
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Id, IIL, III  In linea di principio e a seconda del progetto, tutti i campi tematici possono essere presi in considerazione.		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto (lavoro di diploma) e esame orale		
<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A, B, C, D, E, F, G		



**9 Osservazioni**

**I. Relazioni con altri moduli**

Modulo I

**II. Opzioni specifiche**

-

---

**Modulo A**

<b>Nome del modulo</b>		<b>Basi dell'insegnamento nella formazione professionale</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Basic level course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>10 crediti ECTS</b>		
<b>4</b>	<b>Ore di studio</b>	<b>300 ore (Totale)</b> • presenza: <b>90</b> ore • individuale: <b>165</b> ore • procedura d'esame: <b>45</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7	B, C, E, F, G,	B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6
		<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	A, D, H, I, M	A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	<p>La procedura di qualificazione permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche. Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.</p>		
<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	-		
<b>9</b>	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> Modulo B, Modulo E <b>II. Opzioni specifiche</b> -		

**Modulo B**

Nome del modulo		Approfondimento della didattica della formazione professionale		
1	<b>Livello del modulo</b>	Advanced level course		
2	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo approfondisce le questioni didattiche comprensive di quelle relative alla valutazione dal punto di vista specifico della formazione professionale. Ciò avviene dedicando particolare attenzione alla didattica per situazioni e allo sviluppo delle risorse e delle competenze.</p> <p>Nel corso del modulo gli/le studenti sviluppano un progetto didattico che integra le diverse attività di apprendimento e prevede modalità di valutazione e misure di sostegno appropriate. Il progetto deve essere realizzato in una o più classi.</p>		
3	<b>Punti di credito ECTS</b>	10 crediti ECTS		
4	<b>Ore di studio</b>	<b>300 ore (Totale)</b> • presenza: <b>75-90</b> ore • individuale: <b>165-195</b> ore • procedura d'esame: <b>30-45</b> ore		
5	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6	A, B, C, G	A1-A3, B1-B6, C1-C8, G1-G6
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		1.1, 1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3	E, F, H, I	E1-E4, F1-F3, H1-H3, I3
6	<b>Campi tematici</b>	Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IIc, IIg, IIh, IIj		
7	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto e esame orale		
8	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
9	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni particolari con altri moduli</b> Modulo A, Modulo C <b>II. Opzioni specifiche</b> -		

**Modulo C**

	<b>Nome del modulo</b>	<b>Psicopedagogia dell'apprendimento e dell'insegnamento</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Basic level course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo permette di acquisire le conoscenze di base della pedagogia e della psicologia dell'apprendimento e dell'insegnamento con un riferimento specifico al contesto della formazione professionale.</p> <p>In particolare, è obiettivo di questo modulo sviluppare negli/nelle studenti la capacità di promuovere un apprendimento integrato tra teoria e pratica, differenziato a seconda dei bisogni e delle specificità delle persone in formazione, così come la capacità di accompagnamento e sostegno individualizzato.</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>4 crediti ECTS</b>		
<b>4</b>	<b>Ore di studio</b>	<b>120 ore (Totale)</b> • presenza: <b>30-36</b> ore • individuale: <b>66-78</b> ore • procedura d'esame: <b>12-18</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4	E, F	E1-E4, F1-F2
		<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		1.1,1.2, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 4.2	A, B, C, G	A1, B1-B6, C1-C8, G1-G6
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Ia, Ib, Ic, IIh, Ili		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
<b>9</b>	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> Modulo B, Modulo F <b>II. Opzioni specifiche</b> -		

**Modulo D**

	<b>Nome del modulo</b>	<b>Tecnologia, educazione e didattica</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Advanced level course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo permette agli studenti di approfondire le tecnologie didattiche utili nel contesto dell'insegnamento professionale. Inoltre prevede la discussione delle implicazioni del fenomeno della digitalizzazione a livello psicosociale, economico, professionale ed etico.</p> <p>Le modalità di lavoro in presenza saranno differenziate: presenza classica, attività sincrone a distanza (Webinar, lezioni in video-conferenza, etc.), attività a distanza asincrone (<i>flipped classroom</i>, interazioni asincrone – wiki, forum, etc.).</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>4 crediti ECTS</b>		
<b>4</b>	<b>Ore di studio</b>	<b>120 ore (Totale)</b> • presenza: <b>30-36</b> ore • individuale: <b>66-78</b> ore • procedura d'esame: <b>12-18</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		OB 2, OB 5	D	D1-D3
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		2.1-2.7; 5.1	B, C, F, M	B1-B6, C1-C8, F1-F2, M1-M4
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Ia, Ib, Ie, If, IIa, IIc, Ili, IIL		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
<b>9</b>	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> Modulo B, Modulo F <b>II. Opzioni specifiche</b> -		



## Modulo E

Nome del modulo		Didattica disciplinare e di area professionale		
1	<b>Livello del modulo</b>	Advanced Level Course		
2	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo mira all'acquisizione delle competenze decisive per l'insegnamento nei <i>curricula</i> delle scuole specializzate superiori. Pertanto nel corso del modulo sono affrontati gli elementi caratterizzanti delle aree disciplinari di riferimento, i programmi di formazione previsti, i metodi didattici specifici alla disciplina, così come le forme e gli strumenti di valutazione dell'ambito disciplinare considerato. Il modulo affronta pure le specificità dell'insegnamento nelle scuole specializzate superiori, quale ad esempio lo svolgimento di attività didattiche a carattere progettuale, interistituzionale e/o interdisciplinare. Viene data come presupposta la padronanza delle basi della didattica della formazione professionale.</p>		
3	<b>Punti di credito ECTS</b>	8 crediti ECTS		
4	<b>Ore di studio</b>	<b>240 ore (Totale)</b> • presenza: <b>60-72</b> ore • individuale: <b>132-156</b> ore • procedura d'esame: <b>24-36</b> ore		
5	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>  <b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	<b>Obiettivi:</b>  OB 2, OB 3, OB 4, OB 6, OB 7  <b>Standard:</b>  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1-3.3, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1	<b>Competenze prioritarie:</b>  A, B, C, F, G   <b>Competenze complementari:</b>  D, I	<b>Situazioni di riferimento:</b>  A1-A3, A4*, B1, B2, B3, B6, B8, B7*, C3, C4, C10, C9*, F3 G1-G7  * Nel caso dell' opzione "insegnamen- to biligue"
6	<b>Campi tematici</b>	Ia, Ib, Ij IIa, IIb, IIc, Iie, IIj, IIl* * Nel caso dell'opzione "insegnamento bilingue"		
7	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
9	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni particolari con altri moduli</b> Modulo A, Modulo B		



**II. Opzioni specifiche**

Opzione "insegnamento bilingue"

---

**Modulo F**

	<b>Nome del modulo</b>	<b>Comunicazione nell'insegnamento</b>		
<b>1</b>	<b>Livello del modulo</b>	Basic Level Course		
<b>2</b>	<b>Tipo di modulo</b>	Core course		
		<p>Il modulo offre agli/alle studenti la possibilità di sviluppare le risorse necessarie per una comunicazione adeguata alle caratteristiche del contesto e del pubblico. Ciò a livello sia individuale sia di gruppo, come pure di fronte a situazioni problematiche a carattere conflittuale e comportamentale. Un'attenzione particolare è dedicata allo sviluppo della competenza dell'insegnante di gestire l'eterogeneità e le diversità di genere, culturali e linguistiche, tra l'altro derivanti dai fenomeni migratori.</p>		
<b>3</b>	<b>Punti di credito ECTS</b>	<b>4</b> crediti ECTS		
<b>4</b>	<b>Ore di studio</b>	<b>120 ore (Totale)</b> • presenza: <b>30-36</b> ore • individuale: <b>66-78</b> ore • procedura d'esame: <b>12-18</b> ore		
<b>5</b>	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	OB 1, OB 2, OB 4, OB 5	E	E1-E4
		<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		1.1, 1.2, 2.5, 4.2, 5.3	F	F1-F2
<b>6</b>	<b>Campi tematici</b>	Ic, If, Ilc, Ilh, Iii		
<b>7</b>	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
<b>8</b>	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
<b>9</b>	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> Modulo C, Modulo D <b>II. Opzioni specifiche</b> -		

**Modulo G**

Nome del modulo		Sistema della formazione professionale: collaborazione intra- e extrascolastica		
1	<b>Livello del modulo</b>	Basic Level Course		
2	<b>Tipo di modulo</b>	Core Course		
		Il modulo ha prevalentemente carattere orientativo. Introduce gli aspetti storici, giuridici e specifici del sistema della formazione professionale a livello nazionale e regionale senza tralasciare elementi del contesto internazionale. Viene altresì dedicata particolare attenzione alle condizioni per una valida collaborazione all'interno del contesto scolastico e con altri attori della formazione professionale.		
3	<b>Punti di credito ECTS</b>	4 crediti ECTS		
4	<b>Ore di studio</b>	<b>120 ore (Totale)</b> • presenza: <b>30-36</b> ore • individuale: <b>66-78</b> ore • procedura d'esame: <b>12-18</b> ore		
5	<b>Obiettivi PQ/ Standard PQ</b>	<b>Obiettivi:</b>	<b>Competenze prioritarie:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
	<b>Competenze e situazioni di riferimento</b>	OB 4, OB 5	I	I1-I4
		<b>Standard:</b>	<b>Competenze complementari:</b>	<b>Situazioni di riferimento:</b>
		4.1, 4.2, 5.2, 5.3	A, L, M	A1-A3, L1-L3, M1, M5
6	<b>Campi tematici</b>	Ie, Ih, Ii, Iij		
7	<b>Procedura d'esame</b>	Lavoro scritto o esame orale o esame scritto		
8	<b>Moduli preliminari necessari</b>	A		
9	<b>Osservazioni</b>	<b>I. Relazioni con altri moduli</b> - <b>II. Opzioni specifiche</b> -		