

Von: [Auf der Maur Géraldine](#)
An: [Bibliothek ZO](#)
Betreff: forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen - forum@ides: Choix documentaire 1-3/2021
Datum: Freitag, 9. April 2021 14:19:03

forum@ides

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 1-3/2021

Info: Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 1-3/2021 für die Zeitspanne vom 1.1.2021 bis zum 31.3.2021.

Das Informations- und Dokumentationszentrum IDES erarbeitet aktuell eine neue Aufmachung für "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen", um Sie in Zukunft auf ansprechendere Weise über Neuerscheinungen und deren Neuaufnahme in unserem Dokumentsenserver edudoc.ch zu informieren. Wie Sie vielleicht bemerkt haben, erscheint unsere Mailingliste deshalb in unregelmässigen Abständen. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und halten Sie über die weitere Entwicklung von forum@ides auf dem Laufenden.

Alle Links wurden überprüft am 9.4.2021.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 1-3/2021, contenant les information récoltées du 1.1.2021 au 31.3.2021.

Le Centre IDES élabore actuellement une nouvelle formule de "forum@ides : Choix documentaire" pour vous informer des nouvelles acquisitions sur edudoc.ch. Comme vous l'aurez constaté, le rythme de parution est actuellement irrégulier. Nous vous remercions de votre compréhension et vous tiendrons au courant aussitôt que possible.

Les liens ont été vérifiés le 9.4.2021.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Evaluation der Integrativen Förderung und der Integrativen Sonderschulung im Kanton Uri : Kantonaler Evaluationsbericht / Alois Buholzer [et al.] ; Pädagogische Hochschule Luzern. - Luzern : PH LU, 2020.

<https://edudoc.ch/record/215854>

L'italiano nel sistema educativo svizzero / Marlous Visser. - Ljouwert (Netherlands) : Mercator, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216098>

L'éducation numérique à l'école en Europe / Eurydice. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2019.

<https://edudoc.ch/record/216183>

Digitale Bildung an den Schulen in Europa / Eurydice. - Luxembourg : Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/216184>

Kantonale Vorgaben zu Hausaufgaben in der obligatorischen Schule : Stand Februar 2021 = Devoirs à domicile au niveau de la scolarité obligatoire : règles cantonales : état février 2021 / Informations- und Dokumentationszentrum IDES. - Bern : EDK, 2021.

<https://edudoc.ch/record/216558>

Evaluation der integrativen Sonderschulung im Kanton Zug : Bericht über die Ergebnisse / Belinda Mettauer Szaday, Peter Lienhard, Yvo Felix [et al.] ; Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH. - Zürich ; Zug : HfH, 2021.

<https://edudoc.ch/record/217012>

Wirkungsbericht über die externe Schulevaluation : Planungsbericht des Regierungsrates an den Kantonsrat / Regierungsrat (Luzern). - Luzern : Regierungsrat, 2020.

<https://edudoc.ch/record/217028>

Schulbeurteilung & Schulförderung 2015-2020 : Kantonaler Schlussbericht / Schulinspektorat Graubünden . - Chur : Amt für Volksschule und Sport, 2020.

<https://edudoc.ch/record/217029>

Externe Evaluation in den Institutionen der Sonderschulung 2015-2019 : Kantonaler Schlussbericht / Schulinspektorat Graubünden. - Chur : Amt für Volksschule und Sport, 2020.

<https://edudoc.ch/record/217030>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

L'italiano nel sistema educativo svizzero / Marlous Visser. - Ljouwert (Netherlands) : Mercator, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216098>

L'éducation numérique à l'école en Europe / Eurydice. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2019.

<https://edudoc.ch/record/216183>

Digitale Bildung an den Schulen in Europa / Eurydice. - Luxembourg : Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/216184>

Wirkungsbericht über die externe Schulevaluation : Planungsbericht des Regierungsrates an den Kantonsrat / Regierungsrat (Luzern). - Luzern : Regierungsrat, 2020.

<https://edudoc.ch/record/217028>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Fernunterricht in der Berufsbildung : Herausforderungen und Potenziale digitaler Lehrmethoden / Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB Schweizerisches Observatorium für die Berufsbildung OBS. - Zollikofen : EHB, 2020.

<https://edudoc.ch/record/215944>

Insegnamento a distanza nella formazione professionale : sfide e potenzialità dei metodi di insegnamento digitale / Istituto universitario federale per la formazione professionale Osservatorio svizzero per la formazione professionale OBS. - Zollikofen : IUFFP, 2020.

<https://edudoc.ch/record/215945>

Enseignement à distance en formation professionnelle : défis et potentialités des méthodes numériques / Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IUFFP Observatoire suisse de la formation professionnelle OBS. - Zollikofen : IUFFP, 2020.

<https://edudoc.ch/record/215946>

Brückenangebote in den Kantonen : Informationen von kantonalen Webseiten : Schuljahr 2021-2022 : Stand März 2021 = Offres transitoires dans les cantons : informations publiées sur les sites internet cantonaux : année scolaire 2021-2022 : état mars 2021 / Informations- und Dokumentationszentrum IDEs. - Bern : EDK, 2021.

<https://edudoc.ch/record/216668>

Wirkungsbericht über die externe Schulevaluation : Planungsbericht des Regierungsrates an den Kantonsrat / Regierungsrat (Luzern). - Luzern : Regierungsrat, 2020.

<https://edudoc.ch/record/217028>

Wie Herkunft die Berufswahl bestimmt: Tree-Studie / Thomas Meyer, Stefan Sacchi. In: Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2021.

<https://edudoc.ch/record/217324>

Comment les origines sociales déterminent le choix professionnel : Étude Tree / Thomas Meyer, Stefan Sacchi. In: Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, Nr. 1, 2021.

<https://edudoc.ch/record/217329>

Les femmes et les hommes ont des intérêts différents : Etude sur le choix de la profession / Stefan C. Wolter, Andreas Kuhn. In: Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, Nr. 1, 2021.

<https://edudoc.ch/record/217333>

Frauen und Männer haben unterschiedliche Interessen: Studie zur Berufswahl / Stefan C. Wolter, Andreas Kuhn. In: Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2021.

<https://edudoc.ch/record/217338>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

05. Weiterbildung = Formation continue

Wirkung von Laufbahnberatung in der zweiten Hälfte des Erwerbslebens : eine Vorstudie zu den Erwartungen verschiedener Anspruchsgruppen zur Ermittlung von Indikatoren für eine Wirkungsmessung / Anne Jansen, Michelle Zumsteg. - Olten : FHNW, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216771>

Etude Orientation professionnelle 4.0 - Utilisation future des TIC ciblée sur l'information et l'interaction dans les centres cantonaux d'orientation / Edzard Schade, Elena Mastandrea, Sharon Alt ; Pädagogische Hochschule Graubünden. - Chur : HTW, 2019.

<https://edudoc.ch/record/216775>

Auslegeordnung "Standortbestimmung, Potentialabklärung und Laufbahnberatung für Erwachsene" : Schlussbericht / Büro Eichenberger. - Bern : SBF1, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216776>

Etat des lieux "Bilan professionnel, évaluation du potentiel et orientation de carrière pour les adultes" : Rapport final / Büro Eichenberger. - Berne : SEFRI, 2020

<https://edudoc.ch/record/216777>

06. Varia

Recommandations de la Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) et de la Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA) relatives au placement extra-familial / Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) ; Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA). - Berne ; Lucerne : CDAS ; COPMA, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216096>

Empfehlungen der Konferenz der kantonalen Sozialdirektorinnen und Sozialdirektoren (SODK) und der Konferenz für Kindes- und Erwachsenenschutz (KOKES) zur ausserfamiliären Unterbringung / Konferenz der kantonalen Sozialdirektorinnen und Sozialdirektoren (SODK) ; Konferenz für Kindes- und Erwachsenenschutz (KOKES). - Bern ; Luzern : SODK ; KOKES, 2020.

<https://edudoc.ch/record/216097>

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.