

**EHB**

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Lehrerinnen und Lehrer der höheren Fachschulen (ZHF)

Modulbeschreibung

vom 1. August 2019

Der Direktor / Die Direktorin der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB, gestützt auf Artikel 13 Absatz 3 der Verordnung des EHB-Rates vom 22. Juni 2010 über die Bildungsangebote und Abschlüsse an der EHB (EHB-Studienverordnung), erlässt das folgende Modul:

Modul

Modul A	Grundlagen des Ausbildens in der Berufsbildung	10 ECTS-Kreditpunkte
---------	--	----------------------



Legende und Grundlagen

- Modulniveaus:
 - A** Advanced level course (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse)
 - B** Basic level course (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)
 - S** Specialised level course (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
- Modultypen:
 - C** Core course (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)
 - R** Related course (Unterstützungsmodul zum Kerngebiet, z.B. Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)
 - M** Minor Course (Wahl- oder Ergänzungsmodul).
- Bildungsziele und Standards gem. Rahmenlehrpläne (RLP) für Berufsbildungsverantwortliche des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI vom 1. Februar 2011, einsehbar auf der Website des SBFI
- Handlungskompetenzen und Bezugssituationen gem. Kompetenzprofile Berufsbildungsverantwortliche (EHB, 2019), einsehbar auf der Studienplattform
- Thematische Felder (EHB, 2018), einsehbar auf der Studienplattform

Modul A

	Modulname	Grundlagen des Ausbildens in der Berufsbildung		
1	Modulniveau	Basic Level Course		
2	Modultyp	Core course		
		Das didaktische Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen des Lehrens und Lernens in den verschiedenen Lernorten des Berufsbildungssystems. Es ermöglicht den Lehr- und Ausbildungspersonen die Aneignung der berufspädagogischen, didaktischen und methodischen Basiskompetenzen.		
3	Anzahl ECTS-Kreditpunkte	10 ECTS-Kreditpunkte		
4	Unterrichtsstunden ¹	300 Stunden (Total) • Präsenz: 90 Std. • Selbststudium: 165 Std. • Prüfungsverfahren: 45 Std.		
5	Ziele RLP Standard RLP Handlungskompetenzen Bezugssituationen	Ziele: BZ 1, BZ 2, BZ 3, BZ 4, BZ 5, BZ 7 Standard: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	Handlungskompetenzen (prioritär): B, C, E, F, G Handlungskompetenzen (komplementär): A, D, H, I, M	Bezugs-situationen: B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6 Bezugs-situationen: A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3, M1, M2
6	Thematische Felder	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj		
7	Qualifikationsverfahren	Das Qualifikationsverfahren ermöglicht es, die Grundfertigkeiten für die berufliche Bildung, insbesondere für die Vorbereitung, Durchführung und Analyse der Ausbildung, zu überprüfen. Dies geschieht in Form einer schriftlichen Arbeit, die eine Ausbildungssequenz umfassend dokumentiert und/oder einer Ausbildungssequenz, die direkt oder mittels einer Videoaufzeichnung beobachtet und ausgewertet werden kann.		
8	Erforderliche Module	-		

¹ Präsenzzeit und Selbststudium sind offen für *Blended-Learning*.



9 Bemerkungen

I. Beziehungen zu anderen Modulen

-

II. Besondere Optionen

-
