



EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Zertifikatsstudiengang für hauptberufliche Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in überbetrieblichen Kursen und vergleichbaren dritten Lernorten sowie in Lehrwerkstätten und in anderen für die Bildung in beruflicher Praxis anerkannten Institutionen (ZBH)

Modulbeschreibungen

vom 1. August 2019

Der Direktor / Die Direktorin der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB, gestützt auf Artikel 13 Absatz 3 der Verordnung des EHB-Rates vom 22. Juni 2010 über die Bildungsangebote und Abschlüsse an der EHB (EHB-Studienverordnung), erlässt die folgenden Module:

Module

Modul A	Grundlagen des Ausbildens in der Berufsbildung	10 ECTS-Kreditpunkte
Modul B	Vertiefung der Berufsbildungsdidaktik	10 ECTS-Kreditpunkte

Legende und Grundlagen

- Modulniveaus:
 - A** Advanced level course (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse)
 - B** Basic level course (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)
 - S** Specialised level course (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)

- Modultypen:
 - C** Core course (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets)
 - R** Related course (Unterstützungsmodul zum Kerngebiet, z.B. Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen)
 - M** Minor Course (Wahl- oder Ergänzungsmodul).

- Bildungsziele und Standards gem. Rahmenlehrpläne (RLP) für Berufsbildungsverantwortliche des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI vom 1. Februar 2011, einsehbar auf der Website des SBFI

- Handlungskompetenzen und Bezugssituationen gem. Kompetenzprofile Berufsbildungsverantwortliche (EHB, 2019), einsehbar auf der Studienplattform

- Thematische Felder (EHB, 2018), einsehbar auf der Studienplattform

**Modul A**

	Modulname	Grundlagen des Ausbildens in der Berufsbildung		
1	Modulniveau	Basic Level Course		
2	Modultyp	Core course		
		Das didaktische Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen des Lehrens und Lernens in den verschiedenen Lernorten des Berufsbildungssystems. Es ermöglicht den Lehr- und Ausbildungspersonen die Aneignung der berufspädagogischen, didaktischen und methodischen Basiskompetenzen.		
3	Anzahl ECTS-Kreditpunkte	10 ECTS-Kreditpunkte		
4	Unterrichtsstunden¹	300 Stunden (Total) • Präsenz: 90 Std. • Selbststudium: 165 Std. • Prüfungsverfahren: 45 Std.		
5	Ziele RLP Standard RLP Handlungskompetenzen Bezugssituationen	Ziele: BZ 1, BZ 2, BZ 3, BZ 4, BZ 5, BZ 7 Standard: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	Handlungs-kompetenzen (prioritär): B, C, E, F, G Handlungskompetenzen (komplementär): A, D, H, I, M	Bezugs-situationen: B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6 Bezugs-situationen: A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3, M1, M2
6	Thematische Felder	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIi, IIj		
7	Qualifikationsverfahren	Das Qualifikationsverfahren ermöglicht es, die Grundfertigkeiten für die berufliche Bildung, insbesondere für die Vorbereitung, Durchführung und Analyse der Ausbildung, zu überprüfen. Dies geschieht in Form einer schriftlichen Arbeit, die eine Ausbildungssequenz umfassend dokumentiert und/oder einer Ausbildungssequenz, die direkt oder mittels einer Videoaufzeichnung beobachtet und ausgewertet werden kann.		
8	Erforderliche Module	-		

¹ Präsenzzeit und Selbststudium sind offen für *Blended-Learning*.



9 Bemerkungen

I. Beziehungen zu anderen Modulen

Modul B

II. Besondere Optionen

-

Modul B

Modulname		Vertiefung der Berufsbildungsdidaktik		
1	Modulniveau	Advanced level course		
2	Modultyp	Core course		
		<p>Das Modul B dient der Vertiefung didaktischer Fragen zur Heterogenität der Lernenden, zur Unterschiedlichkeit der Didaktik für die Stufe EBA und INSOS und zur gezielten Förderung der überfachlichen Kompetenzen. Eine zweite Visitation „sur le terrain“ dient der Evaluation der didaktischen Fortschritte in der Ausbildungspraxis.</p> <p>Das Modul erweitert die Kompetenzen in der Gesprächsführung, in der Begleitung, Beratung und Qualifizierung von Lernenden.</p> <p>Vertieft bearbeitet wird die Zusammenarbeit innerhalb der Institution (der OdA) und mit anderen Lernorten. Diese Vertiefung wird begleitet durch ein von den Studierenden durchzuführendes Projekt zu Verbesserung der Zusammenarbeit. Das Projekt und dessen Dokumentation werden qualifiziert.</p>		
3	Anzahl ECTS-Kreditpunkte	10 ECTS-Kreditpunkte		
4	Unterrichtsstunden	300 Stunden (Total) <ul style="list-style-type: none"> • Präsenz: 75-90 h • Selbststudium: 165-195 h • Prüfungsverfahren: 30-45 h 		
5	Ziele RLP Standard RLP Handlungskompetenzen Bezugssituationen	Ziele: BZ 1, BZ 2, BZ 3, BZ 5, BZ 6 Normes: 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 5.2, 6.1, 6.2	Handlungskompetenzen (prioritär): A, B, C, E, F, G, H, I, M	Bezugssituationen: A3, B4-B5, B8, B9 C5, C10, C11 E1-E4, F1-F2, F4 G4-G7, H1-H3, I3; I5, M1,M2
			Handlungskompetenzen (komplementär): D	Bezugssituationen: D3
6	Thematische Felder	Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IIc, IIg, IIh, IIj		



7	Qualifikationsverfahren	Schriftliche Arbeit und mündliche Prüfung
8	Erforderliche Module	A
9	Bemerkungen	I. Beziehungen zu anderen Modulen - II. Besondere Optionen -
