

Bachelor of Science in Berufsbildung

# Wissenschaft und Praxis eng verknüpft

Von **Doris Ittner**

**Bis am 30. Juni 2021 kann man sich für den Bachelor of Science in Berufsbildung am EHB immatrikulieren. Wer das Studium absolviert, erwirbt einen zukunftsorientierten Kompetenzmix, um als Spezialist/in für Berufsbildung professionell agieren zu können.**

Veränderung und Innovation sind in Gestalt digitaler und technologischer Transformationsprozesse zu Konstanten in unserer Gesellschaft, Wirtschaft und in unserem Bildungswesen geworden. Die Berufsbildung in der Schweiz ist gefordert, auf verschiedenen Ebenen situations- und kontextspezifische Formen der Flexibilisierung hervorzubringen, wie es die St. Galler Professorin Sabine Seufert in ihrem Grundlagenbericht zur Berufsbildung 2030 darlegt.

## Fokus auf die Digitalisierung

Von Berufsbildungsverantwortlichen wird erwartet, dass sie stets neue Anforderungen meistern und in einem von hoher Komplexität geprägten Tätigkeitsfeld souverän agieren. Um die Qualität der beruflichen Aus- und Weiterbildung weiterzuentwickeln und die Professionalität des Berufsbildungspersonals zu sichern, empfehlen Maren Baumhauer und Rita Meyer vom Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover, entsprechend wissenschaftsorientierte und praxisnahe Qualifikationsmöglichkeiten vorzusehen.

Ein solches Qualifikationsangebot bietet der Bachelor of Science (BSc) in Berufsbildung am EHB. Der Studiengang zielt darauf ab, dass sich die Studierenden einen zukunftsorientierten Kompetenzmix aneignen können (siehe Abbildung). Dies durch vielfältige Lernangebote, die sich durch eine enge Verknüpfung von Praxis und Wissenschaft auszeichnen.

Im Fokus der Auseinandersetzung stehen über alle Lernangebote hinweg die Digitalisierung von Arbeitswelt, Bildung und Gesellschaft sowie die digitale Professionalität. Zudem integriert das Studium die evidenzorientierte, datenbasierte Analyse, Planung und Evaluation von Berufsbildung. Auf Basis des Studienangebots entwickeln Studierende nicht nur ihre Expertise zu Themen der Berufsbildung, sondern erweitern durch anwendungsbezogene und interdisziplinär ausgerichtete Studieninhalte auch ihre Selbstkompetenz, soziale Kompetenz sowie Logik-, Analyse- und Problemlösekompetenzen.

- Dr. Doris Ittner, Studiengangleiterin BSc in Berufsbildung, EHB

## Literatur

Meyer, R. & Baumhauer, M. (2018). *Professionalisierung des Berufsbildungspersonals durch wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen. Stand, Desiderata und Perspektiven*. Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 72 (174), 2–4.

- ▶ [www.ehb.swiss/bsc](http://www.ehb.swiss/bsc)

## Kompetenzprofil des Bachelor of Science in Berufsbildung



### Digitale Professionalität

Digitale Medien und Technologien optimal in spezifische Lernarrangements integrieren.



### Berufsbildungsmanagement

Die Qualität beruflicher Bildungsangebote datengestützt beurteilen, passende Massnahmen initiieren und weiterentwickeln.



### Netzwerk, Kommunikation & Leadership

Mit Akteurinnen und Akteuren der Berufsbildung kompetent kommunizieren und interagieren.



### Lernen und Empowerment

Die berufliche Kompetenzentwicklung individuell und kollektiv diagnostizieren, initiieren, begleiten und beurteilen.



### Evaluation und Forschung

Berufsbildungs- oder Evaluationsprojekte planen, durchführen und durch konstruktives Teamwork realisieren.



### Berufsbildungssystem

Unter Berücksichtigung des Systemkontexts passende Angebote und Massnahmen konzipieren.