

Zertifikatsstudiengang für nebenberufliche Berufsfachschullehrerinnen und Berufsfachschullehrer für den berufskundlichen Unterricht (ZBKU)

Modulbeschreibungen

Module

Modul 1	Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen	5 ECTS-Kreditpunkte
Modul 2	Den lehrberuflichen Alltag im institutionellen Kontext gestalten und umsetzen	5 ECTS-Kreditpunkte

Erlass

1. August 2012


 Dr. Dalia Schipper
 Direktorin

Modul 1

Modulname	Den Unterrichts-, den Ausbildungsalltag planen, gestalten und umsetzen
Modulniveau	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
Modultyp	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
Kurse oder Thematische Felder	Schullehrpläne, Lehr- und Lernvoraussetzungen; Kompetenzen, Ressourcen und Lerninhalte; Lernprozesse (Grundformen des Lehrens und Lernens); soziale Interaktion und Umgang mit Gruppen, Prüfen und Bewerten, Lernortkooperationen.
Anzahl ECTS-Kreditpunkte	5 ECTS-Kreditpunkte
Lernstunden - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	150 Lernstunden 45 Stunden [60 Lektionen zu 45 Min.] 75 Stunden 30 Stunden
Lernziele und Kompetenzen	Einschätzen / Klären - Das persönliche Verhältnis zu den Lernenden, zu Lerngruppen und ihrer Ausbildung klären; - Über Förderungskonzepte für Einzelne oder Gruppen verfügen sowie Lernenden ihrem Potential entsprechend fördern (Binnendifferenzierung). Planen - Den Umgang mit Lernenden und mit Gruppen als Interaktionsprozess gestalten; - Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (Rahmenlehrpläne, Schullehrpläne) planen; - Ausbildungseinheiten unter Berücksichtigung der Berufspraxis und ihrer aktuellen Innovationen planen. Durchführen - Ausbildungssequenzen im Rahmen vorgegebener Konzepte und ihrer aktuellen Innovationen durchführen; - Lernprozesse adressaten- und situationsgerecht sowie in Bezug auf das Individuum, die Gruppe und die Berufspraxis anleiten und moderieren. Evaluieren / Reflektieren - Lernergebnisse der Lernenden zielgerichtet und adressatengerecht einschätzen und überprüfen; - Lernergebnisse der Lernenden rückmelden; - Die persönlichen Lehrergebnisse einschätzen; - Die persönlichen Lehrergebnisse weiterentwickeln und op-

	timieren. Standards gemäss Rahmenlehrplan (RLP) des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie BBT vom 1. Februar 2011 1.1 2.1 2.2 3.1 3.2 5.1 7.1
Prüfungsverfahren	Schriftliche Arbeit
Erforderliche Vorkenntnisse oder Module	-
Anschlussmodule	Modul 2
Bemerkungen	Dieses Modul wird auch im Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen für berufskundlichen Unterricht angeboten.

Modul 2

Modulname	Den lehrberuflichen Alltag im institutionellen Kontext gestalten und umsetzen
Modulniveau	B Basic level course Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets
Modultyp	C Core course Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms
Kurse oder Thematische Felder	Grundformen des Lehrens und Lernens; Berufsbildungs-kooperation und Ausbildungskonzeption der Lernorte; soziale Interaktion im institutionellen Kontext Lehr- und Lernvoraussetzungen, Heterogenität, Binnendifferenzierung, Multi-kulturalität.
Anzahl ECTS-Kreditpunkte	5 ECTS-Kreditpunkte
Lernstunden - Präsenzstudium - Selbststudium - Qualifikationsverfahren	150 Lernstunden 45 Stunden [60 Lektionen zu 45 Min.] 75 Stunden 30 Stunden
Lernziele und Kompetenzen	Einschätzen / Klären - Die Einflussgrössen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Schullehrpläne, Studium und Praktikum) einschätzen; - Über Förderungskonzepte für Einzelne oder Gruppen verfügen sowie Studierende ihrem Potential entsprechend fördern (Binnendifferenzierung). Planen - Ausbildungseinheiten im Rahmen vorgegebener Konzepte (schulinterne Lehrpläne) und unter Berücksichtigung kompetenzfördernder Methoden und Medien planen; - Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen planen. Durchführen - Gesellschaftliche, kulturelle und institutionelle Einflussgrössen für die lehrberufliche Tätigkeit berücksichtigen; - Die Einflussgrössen der unterschiedlichen Ausbildungskonzepte (Lernorte) situationsadäquat umsetzen; - Lernprozesse unter Einhaltung der Vorgaben und mit bestehenden Ressourcen initiieren und anleiten. Evaluieren und Reflektieren - Lernergebnisse unter Berücksichtigung der Situation der Lernenden einschätzen; - Nach der Einschätzung der Lernergebnisse unter Berücksichtigung der Situation der Lernenden reflektieren.

	sichtigung der Situation der Lernenden adäquat intervenieren; - Die eigene Lehrtätigkeit reflektieren; - Aus der Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit entsprechende Massnahmen ableiten; - Für die eigene Tätigkeit am eigenen Lernort gezielt Beratung suchen und Schlüsse für die weitere Lehr-, Ausbildungstätigkeit am eigenen Lernort ziehen und diese umsetzen. Standards gemäss Rahmenlehrplan (RLP) des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie BBT vom 1. Februar 2011 1.1 2.1 2.2 3.2 4.1 4.2 5.1 7.1
Prüfungsverfahren	Schriftliche Arbeit
Erforderliche Vorkenntnisse oder Module	Modul 1
Anschlussmodule	-
Bemerkungen	Dieses Modul wird auch im Diplomstudiengang für hauptberufliche Lehrpersonen für berufskundlichen Unterricht angeboten.