

Filière d'études sanctionnée par un diplôme pour les enseignant-e-s de culture générale exerçant dans les écoles professionnelles (DCG)

Description des modules

Modules

Module 1	Identifier le contexte de l'enseignement de la culture générale et mettre en œuvre un projet de formation personnel	5 crédits ECTS
Module 2	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 1	5 crédits ECTS
Module 3	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 2	5 crédits ECTS
Module 4	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 3	5 crédits ECTS
Module 5	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 4	5 crédits ECTS
Module 6	Différents modes de communication déterminés par les aspects du domaine « Société » en lien avec la réalité des jeunes gens	5 crédits ECTS
Module 7	Collaborer avec les autres responsables de la formation professionnelle	5 crédits ECTS
Module 8	Evolution et contexte de la formation professionnelle	5 crédits ECTS
Module 9	Didactique de la culture générale 1	5 crédits ECTS
Module 10	Didactique de la culture générale 2	5 crédits ECTS
Module 11	Didactique de la culture générale 3	5 crédits ECTS
Module 12	Travail de diplôme	5 crédits ECTS

Ediction

Le 1^{er} août 2012 (Etat le 16 octobre 2013)

D^r Dalia Schipper
Directrice

Module 1

Nom du module	Identifier le contexte de l'enseignement de la culture générale et mettre en œuvre un projet de formation personnel
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Représentations de la culture générale, PEC, PEE, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<p>Contexte légal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer les bases légales et mettre en évidence leurs effets sur leur pratique professionnelle. <p>Contexte de la culture générale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les interactions entre les champs professionnels et personnels et l'enseignement de la culture générale. <p>Contexte du Plan d'étude cadre de la CG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les représentations de la CG, saisir l'articulation entre les 2 domaines qui la constituent, examiner les visées transversales et leurs répercussions sur l'enseignement de la CG. <p>Réflexivité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des outils (portfolio et bilan de compétences), conduire une réflexion sur l'articulation des différents éléments du module sur le plan des concepts et de la pratique professionnelle. <p>Projet personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un Plan d'études Ecole en définissant sa structure, ses modalités et en initiant un processus réflexif tant sur la formation suivie que sur la pratique d'enseignement.

	Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011 1.1 2.1 2.2 3.2 4.1 5.1 7.1
Procédure de qualification	Examen oral
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 2

Nom du module	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 1
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Economie politique, Mondialisation, Droit civil, droit commercial, système politique suisse, endettement public et privé, droit administratif et public, l'opinion dans le système politique, marché du travail, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Epistémologie, concepts et fonctions de l'Economie, du Droit et de la Politique ; - Reconnaître les concepts fondamentaux de l'Economie, du Droit et de la Politique ; - Prendre conscience des dimensions historiques et contextuelles de l'Economie, du Droit et de la Politique (épistémologie) ; - Appréhender la complexité des différents modèles et phénomènes économiques, juridiques et politiques ; - Considérer l'Economie, le Droit et la Politique dans une perspective éthique, historique, de développement durable, et du genre ; - Enjeux de l'Economie, du Droit et de la Politique dans la société ; - S'approprier les règles et le fonctionnement général du système juridique impliquant les droits et les devoirs de la personne dans la société ; - Différencier les systèmes de valeurs économiques et leurs influences sur les personnes ; - Intégrer les concepts d'un système politique démocratique et donner du sens pour la personne ; - Questionner et confronter les conséquences du Droit, de l'Economie et de la Politique sur le vécu et l'environnement de la personne ; - Apprécier le sens, le bénéfice et l'efficacité des règles de droit dans un système politique démocratique ;

	<p>- Appréhender diverses possibilités d'organisation personnelles en évaluant les questions sociales controversées et les défis globaux.</p> <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>1.1 2.1 2.2 3.2 4.1 4.2 5.1 7.1</p>
Procédure de qualification	Travail écrit
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 3

Nom du module	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 2
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Communication orale et écrite, l'argumentation, l'analyse du discours, fonction du langage, la communication non verbale dans la classe, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Fonction du langage et de la communication ; - Connaître les fonctions du langage dans une perspective historique, linguistique et sociologique ; - Communication verbale et non verbale ; - Appréhender les enjeux liés aux types de communication : verbale, non verbale, paraverbale ; - Mesurer l'importance des codes esthétiques, politiques, culturels et religieux dans la vie professionnelle et sociale ; - Compétences linguistiques générales et partielles ; - Considérer l'impact de la communication et en particulier de la communication non verbale dans l'art et les médias ; - Développer des compétences linguistiques partielles : <ul style="list-style-type: none"> - Réceptive – comprendre une communication ; - Productive – communiquer et s'exprimer ; - Normative – respecter et appliquer les normes et conventions de langage. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>7.1 7.2 7.3</p>
Procédure de qualification	Travail écrit

Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	Module 2 et 9
Remarques	-

Module 4

Nom du module	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 3
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Les grands courants de pensée qui fondent l'éthique et la politique, L'édification d'une éthique du futur, La Technologie aujourd'hui, Le développement durable, Environnement : état de la recherche, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Epistémologie, concepts et fonctions de l'Ethique, de l'Ecologie et de la Technologie, afin d'aider les personnes en formation à se forger leur identité dans le contexte privé et professionnel ; - Promotion de la compétence éthique pour les personnes en formation, qui porte non seulement la conduite de leur vie présente, mais aussi la construction de leur avenir dans la société ; - Prendre conscience de l'importance de l'éthique pour les personnes en formation ; - Vérifier la moralité de l'action. En situations sociales, les personnes en formation agissent avec empathie et prennent en compte d'autres perspectives. Elles distinguent leurs propres intuitions morales de celles d'autrui ; elles soumettent les décisions prises et les façons d'agir dans des situations nouvelles et inconnues au crible de principes éthiques ; - Décider dans des conflits de valeurs pour que les personnes en formation sachent relever le défi de situations où sont menacées l'intégrité et la dignité humaine ; - Négocier et défendre des décisions morales lors de négociation en confrontant ses propres représentations à celles de la morale traditionnelle ; - Comprendre l'équilibre entre autonomie personnelle et appartenance au groupe social ; - Définir des choix personnels de vie et les mettre en dis-

	<p>cussion ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener une réflexion critique sur le comportement humain en lien avec les trois pôles de l'autonomie, l'appartenance et les différentes formes de vie d'un citoyen ; - Engager un dialogue entre différentes perceptions et interprétations sur la politique et la réalité du monde actuel ; - Mener une réflexion critique sur le sens de l'engagement dans la vie politique ; - Importance de la politique pour les personnes en formation pour que le caractère démocratique de notre société soit préservé ; - Se confronter aux questions politiques qui régissent l'univers des personnes en formation en expérimentant les moyens et stratégies mis en œuvre par les différents acteurs sociaux pour défendre leurs intérêts. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>7.1 7.2 7.3</p>
Procédure de qualification	Travail écrit
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	Module 11
Remarques	-

Module 5

Nom du module	Compétences de base des deux domaines d'enseignement « Société » et « Langue et Communication » 4
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Les coulisses de l'information, le bouddhisme et son influence culturelle en Asie, Sociologie de l'image, représentations anthropologiques de la santé, les pluralismes religieux et la question de l'identité, identité de l'adolescent, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Epistémologie, concepts et fonctions de la sociologie, de l'anthropologie et de la psychologie du développement afin d'aider les personnes en formation à se forger leur identité dans le contexte privé et professionnel ; - Mener une réflexion critique sur le comportement humain en lien avec les trois pôles de l'autonomie, l'appartenance et les différentes formes de vie ; - Epistémologie, concepts et fonctions de la Culture afin d'amener les personnes en formation à se servir de notions fondamentales et du langage symbolique de la culture et des arts ; - Engager un dialogue entre différentes perceptions et interprétations sur l'art et la réalité ; - Mener une réflexion critique sur le sens de la culture ; - Exploiter des thèmes autour de la vie ; - Exprimer ses propres sensations et réactions à travers le dialogue avec autrui ; - Comparer le langage des arts à travers les âges et les différentes civilisations ; - Elargir ses propres capacités d'expression et de création ; - Comprendre l'équilibre entre autonomie personnelle et appartenance au groupe social ; - Définir des choix personnels de vie et les mettre en discussion.

	Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011 7.1 7.3
Procédure de qualification	Travail écrit
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	Module 10
Remarques	-

Module 6

Nom du module	Différents modes de communication déterminés par les aspects du domaine « Société » en lien avec la réalité des jeunes gens
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	La communication non violente, l'écriture pour analyser sa pratique, l'écoute active, adolescence, etc.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 60 heures [75 leçons de 45 min.] 60 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - La capacité d'écouter l'autre est aussi importante que celle de s'exprimer et ces 2 aspects sont rarement réunis dans les processus d'échange. Il s'agit de rechercher comment, aujourd'hui, élèves et corps enseignant peuvent se trouver, s'entendre et se comprendre en vue de la démarche d'apprentissage qui finalise leur rencontre dans l'établissement. Cette rencontre du professeur et des élèves suppose, voire exige, de la part du premier, l'adhésion à une éthique qui seule permet d'induire et de gérer sainement la relation éducative, sans laquelle il n'y aurait ni apprentissage intellectuel ni développement personnel. Il s'agit de ; - Développer des formes de communication professionnelles dans le cadre et en dehors de l'enseignement ; - Développer différentes formes de coopération au sein de l'institution scolaire ; - Prendre en considération les différences culturelles et de genre en tenant compte de la phase spécifique du développement du public ; - Assumer les implications éthiques liées à son statut professionnel ; - Gérer des situations de classe difficiles ; - Encadrer et conduire des processus de communication individuelle et de groupe.

	Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011 2.6 7.1 7.3
Procédure de qualification	Examen oral
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 7

Nom du module	Collaborer avec les autres responsables de la formation professionnelle
Niveau du module	B Basic level course Module d'introduction aux connaissances élémentaires dans un domaine
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Lieux d'apprentissage dans le système dual de la formation professionnelle – coopération entre lieux d'apprentissage: entreprise, cours interentreprises, école professionnelle – collaboration à l'école: enseignement de la culture générale, enseignement des branches professionnelles, maturité professionnelle, formation avec attestation, cours d'appui, cursus et mode de travail des écoles d'où viennent les personnes en formation (en comparaison avec la formation professionnelle) – collaboration et développement de la qualité à l'école professionnelle. Enseignement général indépendant du lieu d'apprentissage et/ou non lié à une branche donnée et/ou interdisciplinaire.
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	Intégrer - Intégrer les expériences scolaires et professionnelles des apprenant-e-s dans son propre programme d'enseignement et de formation ; - Intégrer les compétences des apprenant-e-s dans son propre programme d'enseignement et de formation. Conseiller - Présenter aux personnes en formation les possibilités de parcours différenciés en lien avec la formation professionnelle initiale (maturité professionnelle, CFC, attestation fédérale, etc.) ; - Orienter les personnes en formation qui rencontrent des difficultés vers les instances appropriées (services de conseil au sein de l'école/de l'entreprise, etc.). Accompagner - Présenter aux personnes en formation les perspectives ouvertes au terme de la formation professionnelle initiale

	<p>(écoles supérieures, formation continue, etc.).</p> <p>Collaborer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir reconnaître les différentes possibilités de collaboration avec les autres responsables de la formation professionnelle ; - Déterminer les collaborations pertinentes avec les autres responsables de la formation professionnelle ; - Prendre les mesures appropriées pour instaurer une collaboration avec d'autres responsables de la formation professionnelle. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>2.7 4.1 4.2 5.2 6.1 6.2</p>
Procédure de qualification	Examen oral
Connaissances préliminaires exigées ou modules	Module 1, 2
Modules subséquents	Module 8
Remarques	-

Module 8

Nom du module	Evolution et contexte de la formation professionnelle
Niveau du module	A Advanced level course Module de consolidation et d'élargissement des compétences spécialisées
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Formation professionnelle (FP) en Suisse – histoire de la FP – bases légales – lois et ordonnances – prescriptions cantonales, réformes de la FP – recherche en FP – mission officielle et charte professionnelle des responsables de la FP – fonctions et caractéristiques des écoles professionnelles – questions d'économies de la formation – coûts et utilité de la FP – comparaisons internationales – évolution sociétale et technologique. ¹
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<p>Analyser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire le domaine de la formation professionnelle en Suisse ; - Connaître et savoir expliquer les principes légaux fondamentaux et les prescriptions fédérales et cantonales (lois cadres, ordonnances, programmes cadres) ; - Analyser les mandats et les profils des responsables de la formation professionnelle ; - Discuter et argumenter les aspects économiques du système de formation professionnelle. <p>Regard rétrospectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer, dans les grandes lignes, l'histoire de la formation professionnelle ; - Décrire l'essentiel de l'évolution du domaine professionnel spécifique. <p>Regard prospectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les principales réformes en cours dans le domaine de la formation professionnelle ; - Décrire les scénarii possibles du développement futur du

¹ Version selon la décision de la directrice du 16 octobre 2013, en vigueur depuis le 1^{er} août 2013.

	<p>monde du travail et de la formation professionnelle.</p> <p>Réformer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, décrire et accompagner des projets de développement et d'amélioration dans un domaine spécifique de la formation professionnelle. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>2.7 4.1 5.1 6.2</p>
Procédure de qualification	Examen oral
Connaissances préliminaires exigées ou modules	Module 1 et 2
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 9

Nom du module	Didactique de la culture générale 1
Niveau du module	A Advanced level course Module de consolidation et d'élargissement des compétences spécialisées
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Etude du PEC et PEE, compétences transversales, analyse de pratiques individuelle et en groupe, conception de séquences d'enseignement, innovation, échanges entre pairs
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Inventorier l'ensemble des connaissances et ressources propres aux thèmes d'enseignement de la culture générale ; - Assurer le développement et la progression des compétences linguistiques (réceptive, productive, normative) chez les jeunes en formation par des choix didactiques appropriés ; - Elaborer des séquences sur les thèmes choisis, éclairés par les aspects Droit et Economie, la prise en compte des compétences transversales et selon le domaine « Langue et Communication » ; - Concevoir des séquences qui tiennent compte de la vie privée, sociale et professionnelle des apprentis notamment par la résolution de situations concrètes ; - Développer et mesurer la pertinence dans l'action de plusieurs instruments d'évaluation conformément aux objectifs d'enseignement ; - Analyser et discuter les sens des choix didactiques effectués par les enseignants en formation par des groupes d'Analyse de pratiques réflexives, notamment ; - Prendre en compte dans l'élaboration de séquence d'enseignement les objectifs de formation du PEC 2006 concernant le jeune en formation.

	Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 3.1 3.2 3.3 5.3 6.1 6.2 7.1 7.2 7.3
Procédure de qualification	Travail écrit
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 10

Nom du module	Didactique de la culture générale 2
Niveau du module	A Advanced level course Module de consolidation et d'élargissement des compétences spécialisées
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Etude du PEC et PEE, compétences transversales, analyse de pratiques individuelle et en groupe, conception de séquences d'enseignement, innovation, échanges entre pairs
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Inventorier l'ensemble des connaissances et ressources propres aux thèmes d'enseignement de la culture générale ; - Assurer le développement et la progression des compétences linguistiques (réceptive, productive, normative) chez les jeunes en formation par des choix didactiques appropriés ; - Elaborer des séquences sur les thèmes choisis, éclairés par les aspects Culture et Identité & Socialisation, la prise en compte des compétences transversales et selon le domaine « Langue et Communication » ; - Concevoir des séquences qui tiennent compte de la vie privée, sociale et professionnelle des apprentis notamment par la résolution de situations concrètes ; - Analyser et discuter les sens des choix didactiques effectués par les enseignants en formation par des groupes d'Analyse de pratiques réflexives, notamment ; - Prendre en compte dans l'élaboration de séquence d'enseignement les objectifs de formation du PEC 2006 concernant le jeune en formation. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 3.1 3.2 3.3 5.3 6.1 6.2 7.1 7.2 7.3</p>

Procédure de qualification	Travail écrit
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-

Module 11

Nom du module	Didactique de la culture générale 3
Niveau du module	A Advanced level course Module de consolidation et d'élargissement des compétences spécialisées
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Etude du PEC et PEE, compétences transversales, analyse de pratiques individuelle et en groupe, conception de séquences d'enseignement, innovation, échanges entre pairs
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<p>Etude du PEC en lien avec les aspects Ethique, Ecologie et Technologie et le domaine Langue & Communication, choix des thèmes d'enseignement à partir des PEE des participants à travers les compétences transversales (genre, développement durable et histoire), réflexion, choix et conception des ressources (film, ouvrages, documents ...), planification de séquences d'enseignement et canevas (court, moyen et long terme), différenciation des publics cibles et adaptation des pratiques (AFP, formation initiale et CFC), élaboration des séquences d'enseignement thématiques, processus d'évaluation en lien avec les plans d'études (objectifs des PEC et PEE), méthodes et moyens d'enseignement, analyse de pratiques réflexives individuelle et en groupe (méthode GEASE).</p> <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 3.1 3.2 3.3 5.3 6.1 6.2 7.1 7.2 7.3</p>
Procédure de qualification	Leçon d'épreuve
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-

Remarques	-
------------------	---

Module 12

Nom du module	Travail de diplôme
Niveau du module	S Specialised level course Module d'acquisition de connaissances et d'expériences dans un domaine spécialisé
Type du module	C Core course Module du domaine clé d'un programme d'études
Cours ou Champs thématiques	Démarche réflexive – pratique professionnelle – explicitation – analyse de situation d'enseignement
Nombre de crédits ECTS	5 crédits ECTS
Heures de formation - Enseignement présentiel - Etude individuelle - Procédure de qualification	150 heures 45 heures [60 leçons de 45 min.] 75 heures 30 heures
Objectifs des études et compétences	<p>Intégrer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les apports de cours et sa pratique d'enseignement professionnel dans une réflexion critique et distanciée. <p>Traiter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traiter un sujet de façon méthodique et approfondie. <p>Conceptualiser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiser une expérience pratique en faisant appel à des théories faisant partie des sciences de l'éducation: <ul style="list-style-type: none"> - réfléchir, en restant sur le plan théorique, à une question de pratique professionnelle et la transposer sur le plan didactique; - réfléchir, en se basant sur des concepts théoriques, à une situation concrète vécue dans la profession et l'évaluer. - Intégrer les apports de cours et sa propre pratique d'enseignement professionnel dans une réflexion critique et distanciée. - Traiter un sujet de façon méthodique et approfondie. <p>Normes selon Plan d'études cadre (PEC) de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT du 1^{er} février 2011</p> <p>7.1 7.2 7.3</p>

Procédure de qualification	Travail de diplôme – Travail écrit et examen oral
Connaissances préliminaires exigées ou modules	-
Modules subséquents	-
Remarques	-