Datum: 21.08.2018



24 Heures Lausanne 1001 Lausanne 021/349 44 44 https://www.24heures.ch/ Medienart: Print Medientyp: Tages- und Wochenpresse Auflage: 26'464 Erscheinungsweise: 6x wöchentlich



Seite: 5 Fläche: 10'838 mm<sup>2</sup> Auftrag: 1095161

Referenz: 70607977 Ausschnitt Seite: 1/1

## Dans la peau d'un prof pour motiver les apprentis

## **Formation**

Une exposition itinérante propose une expérience immersive sur le thème «comment motiver les apprentis en école professionnelle»

Et vous, que feriez-vous devant un élève récalcitrant pour le motiver à apprendre la matière que vous avez à lui transmettre? L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) s'est penché scientifiquement sur la question de l'impact de l'enseignant sur l'apprenant dans la formation professionnelle.

Une exposition interactive et itinérante est issue de cette re-Renens (Longemalle 1); du 25 sept. cherche sur le terrain. Elle pro- au 9 oct. à Lausanne (place de la pose au visiteur une immersion Louve). Toutes les dates sur dans la peau d'un enseignant, dès www.iffp.swiss/exposition\_focus le 4 septembre à Renens puis à

Lausanne et dans six autres villes de Suisse romande.

Au travers de dix postes, illustrés par des photographies, le visiteur est confronté à des situations d'élèves en classe. Passif, insolent, rivé sur son smartphone... quelle est la bonne réaction pour être un «bon enseignant»? Sanctionner, laisser faire, structurer? À l'aide d'une application pour mobile, le visiteur se retrouve - enfin? - de l'autre côté du pupitre.

L'objectif de l'exposition est de mettre en lumière les stratégies utilisées par les enseignants pour susciter l'engagement de leurs étudiants dans leur volonté d'apprendre. Elle a été financée par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), qui a également soutenu le projet de recherche du Pr Jean-Louis Berger qui en est à l'origine, dans le cadre de l'encouragement à la communication scientifique. C.CO.

**Exposition** du 4 au 16 septembre à