Développement des métiers

Des plans de formation en « version atelier »

Par **Franziska Wettstein** et **Barbara Petrini**

Les mécatronicien-ne-s de remontées mécaniques doivent atteindre 74 objectifs évaluateurs au terme de leurs quatre ans d'apprentissage dans une entreprise formatrice. Il est donc primordial que les formateurs/trices en entreprise disposent d'outils valides pour leur travail. Dans ce cas, il s'agit d'une affiche d'atelier.

« Dans notre métier, le responsable technique d'une remontée mécanique est responsable de la formation des apprenti-e-s en tant que formateur ; il connaît bien entendu les prescriptions sur la formation », explique Michael Nydegger des Remontées Mécaniques Suisses. « Toutefois, une grande partie des capacités pratiques sont transmises en atelier par d'autres personnes, qui ne consultent pas toujours les documents correspondants. » Afin de garantir que toutes les compétences fixées par le plan de formation soient traitées, les enseignants spécialisés Michael Nydegger et Pascal Ziegler ont développé une affiche d'atelier.

Tous les objectifs de formation en un coup d'œil

L'idée leur a été suggérée par les mécatronicien-ne-s d'automobiles, qui ont créé une telle affiche lors de leur dernière révision de la profession. Le but est de présenter en un coup d'œil les contenus du plan de formation, qui pour les mécatronicien-ne-s de remontées mécaniques s'étend sur 20 pages. « Ainsi, les formateurs/trices peuvent par exemple jeter un œil à l'affiche pendant une pause-café et s'assurer très facilement de ne rien oublier en rapport à la formation en entreprise des apprenti-e-s », indique Michael Nydegger.

Programmes de formation pour entreprises développés avec l'appui de la HEFP

Sur mandat de la Confédération, la HEFP aide les Organisations du monde du travail (OrTra) à concevoir tous les outils servant à la mise en œuvre de la révision totale ou partielle de leurs professions. Dans le quotidien parfois stressant de l'entreprise, il est particulièrement important d'avoir des outils de formation pratiques et adaptés à la réalité professionnelle. Les spécialistes expérimenté-e-s de la HEFP aident les OrTra à tenir compte des besoins des formateurs/trices dans les entreprises formatrices de façon optimale.

↑ Photographie de **Selina Slamanig**, en dernière année de Design ES, spécialisation Photographie, École de design de St-Gall

Renforcement coordonné des compétences

L'affiche est subdivisée en huit semestres – ceux des quatre ans d'apprentissage. Elle résume les compétences opérationnelles et les objectifs des prestations de façon claire à l'aide de mots-clés, et les associe à des tâches caractéristiques de l'entreprise. Elle indique en même temps au cours de quel semestre quelles ressources – connaissances, capacités et attitudes – doivent être transmises. Le tableau de coordination des lieux de formation, élaboré par les Remontées Mécaniques Suisses et la HEFP, a servi de base à cette affiche. Celle-ci garantit que les formations suivies auprès des trois lieux de formation soient harmonisées entre elles, tant au niveau de la temporalité que des contenus.

▪ Franziska Wettstein, spécialiste en développement des métiers au Centre pour le développement des métiers, HEFP ▪ Barbara Petrini, responsable de projets senior au Centre pour le développement des métiers, HEFP

▸ www.hefp.swiss/mise-en-oeuvre-dans-la-formation-professionnelle-initiale