



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

Modèles alternatifs du système dual : Diversités nationales et internationales

Mergim Jahiu | Conseiller International & Responsables de projets internationaux

Journée spéciale : « La valorisation de l'apprentissage : même défi pour tous les cantons ? »

9 décembre 2022

Au programme:

Modèle dual suisse: le classique et les alternatives

Danemark et Norvège

Axes de réflexion

Le modèle suisse tel que présenté à l'international



Earn While You Learn:
Switzerland's Vocational and Professional Education and Training System
A Model for Apprenticeships in the United States



Dualité dans la formation professionnelle initiale (+ 90% de la FP initiale)

Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) 2 ans
Certificat fédéral de capacité (CFC) 3 ou 4 ans

Pratique



Formation en entreprise,
3 – 4 jours par semaine



Cours interentreprises
(plusieurs fois par année)

Théorie



Formation à l'école,
1 – 2 jours par semaine

Bases du dual – les particularités

La formation initiale en entreprise:

- L'alternance dans la même semaine dès le début de la formation
- Des cours interentreprises à durées variables
- La théorie professionnelle complète la formation pratique
- Equilibre des coûts de formation

[Formation des apprenti-e-s: quel intérêt pour les entreprises? | HEFP](#)

Points de tension

- Adaptation difficile les premiers mois
- Accompagnement lourd en ressources
- Formation vs production
- Manque de coordination entre la formation pratique et l'enseignement théorique
- Etc.

Quelques modèles alternatifs et initiatives innovantes

L'année d'apprentissage de base / *Basislehrjahr*

Exemple des métiers TIC avec

ICT BerufsbildungCenter BBC (Berne, Zurich et St Gall)

Exemple des métiers MEM:

LIBS (Baden et Zurich)

- La première année de pratique en centre de formation
- Formation pratique au plus proche des besoins des entreprise
- Contrats déjà signés entre les apprenti.e.s et leur entreprise

Swisscom et l'école BBBaden lancent le projet Lernvolution

«Pendant toute la durée de leur formation de quatre ans, les personnes en formation pourront déterminer elles-mêmes:

- le contenu (quoi ?),*
- le moment (quand ?)*
- et le format (comment ?) de leur enseignement.*

Si nécessaire, elles pourront aussi élargir les contenus d'apprentissage au-delà des domaines définis dans les ordonnances sur la formation.»

Enseignant.e.s deviennent des «coachs en compétences»

Voir aussi l'article du SRFP: [Apprendre là et quand cela est pertinent – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](https://www.sgab-srfp.ch/fr/actualites/apprendre-la-et-quand-cela-est-pertinent)

L'ailleurs, l'herbe est-elle plus verte?

L'Apprentissage au Danemark

En principe:

- 1 ère année basée en école
- 2ème et 3ème: alternance par blocs de plusieurs semaines

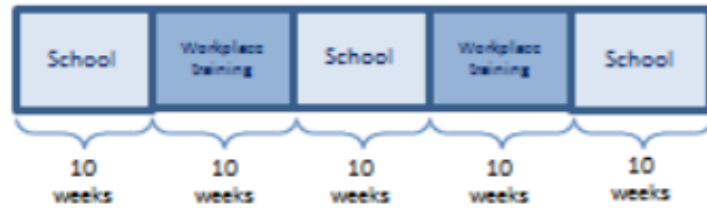
En réalité:

- Programme de base dure en 20 et 60 semaines
- Un contrat avec une entreprise est nécessaire pour faire la deuxième partie du programme
- *Ny Mesterlære*: 1ère année se fait entièrement en entreprise

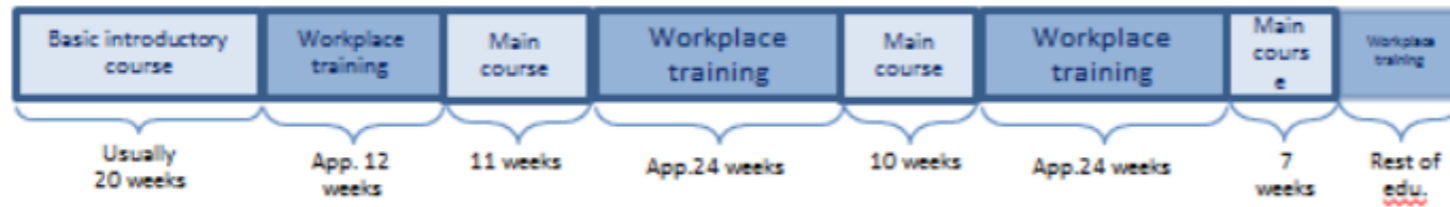
L'Apprentissage au Danemark: la diversité

Source: [CEDEFOP, Apprentice-type schemes and structures work-based learning programmes in Denmark](#)

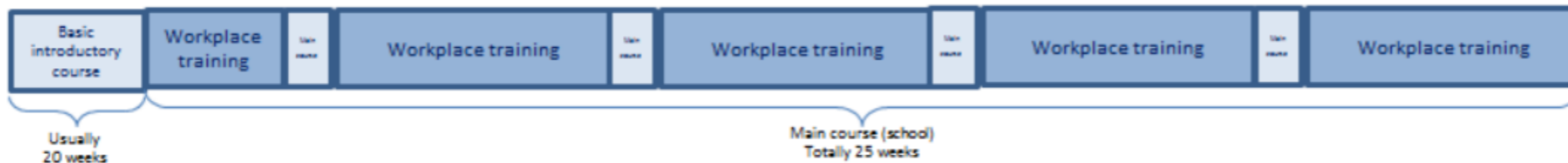
Social- and Healthcare Worker: approx. 1 year and 2 months (1. level)



IT-supporter: approx. 2 year and 6 months



Carpenter: 4 year

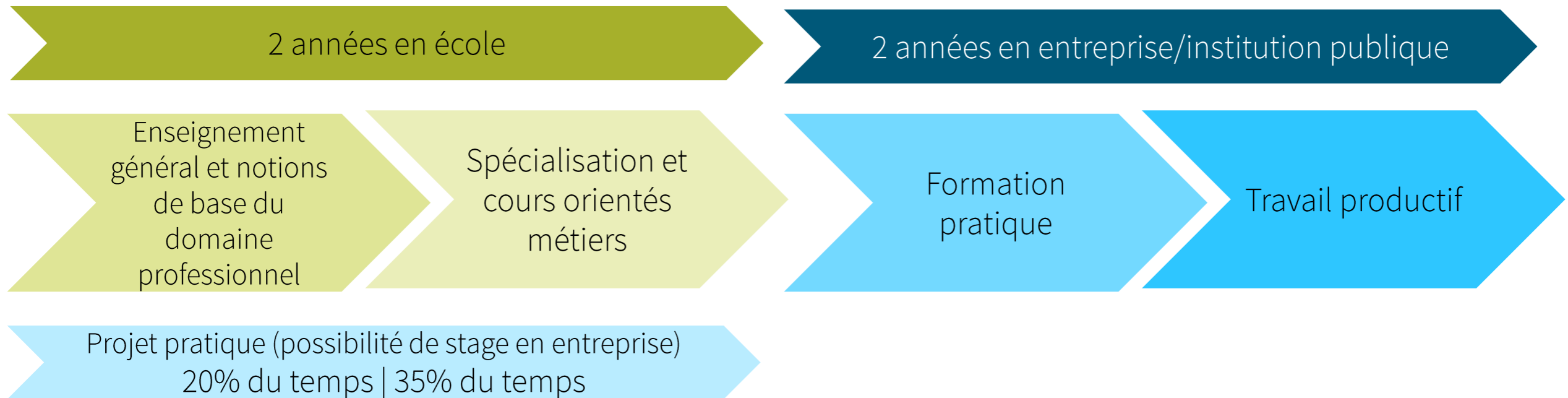


Mercantile: 4 year



L'Apprentissage en Norvège:

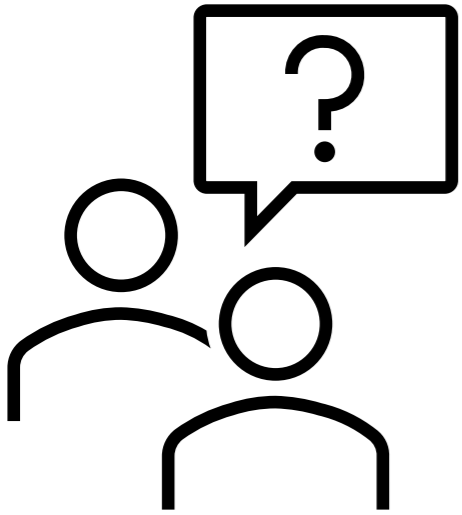
Le modèle principal 2 + 2



Alternatives: 3+1 ou 1+3

Source: [CEDEFOP, Apprentice-type schemes and structures work-based learning programmes in Norway](#)

Axes de réflexion



- Limites de la coordination entre les lieux de formation
- Quelle formule la plus attractive pour les entreprises? Délégation pour plus d'efficacité des coûts ?
- Quel modèle pédagogique d'alternance?
Usage pédagogique des situations au service de l'analyse de la pratique

Merci de votre
attention!

Mergim.jahiu@hefp.swiss