

**Von:** [forum.ides](mailto:forum.ides)  
**An:** [Bibliothek ZO](#)  
**Betreff:** forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen - forum@ides : Choix documentaire 2/2023  
**Datum:** Montag, 13. März 2023 16:32:58

---

forum@ides

# Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 2/2023

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

## Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

*Sehr geehrte Damen und Herren*

*Nachstehend finden Sie die Liste 2/2023 für die Zeitspanne vom 31.1.2023 bis zum 10.3.2023.*

*Freundliche Grüsse*

*Das Team von IDES*

*Madame, Monsieur,*

*Vous trouverez ci-dessous la liste 2/2023, contenant les information récoltées du 31.1.2023 au 10.3.2023.*

*Avec nos meilleures salutations*

*L'équipe IDES*

### 00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Bildungsbericht Schweiz 2023 / Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung. - Aarau : SKBF, 2023.

L'éducation en Suisse - rapport 2023 / Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation. - Aarau : CSRE, 2023.

Rapporto sul sistema educativo svizzero 2023 / Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa. - Aarau : CSRE, 2023.

Education Report Switzerland 2023 / Swiss Coordination Centre for Research in Education. - Aarau : SCCRE, 2023.

*Deutsch : [Link zum Herausgeber](#)*

*Français : [Lien vers l'éditeur](#)*

*Italiano : [Link all'editore](#)*

*English : [Link to editor](#)*

Monitoring der Digitalisierung der Bildung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler : Ergänzungsbericht mit Ergebnissen der drei Erhebungen 2020-2022 / Chantal Oggenfuss, Stefan C. Wolter ; Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung. - Aarau SKBF, 2023.

Monitoring de la numérisation dans l'éducation du point de vue des élèves : rapport complémentaire éclairant les résultats des trois enquêtes menées de 2020 à 2022 / Chantal Oggenfuss, Stefan C. Wolter ; Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation. - Aarau : CSRE, 2023.

*Deutsch : [Link zum Herausgeber](#)*

*Français : [Lien vers l'éditeur](#)*

Scuola a tutto campo : indicatori del sistema educativo ticinese : edizione 2023 / Andrea Plata [et al.] ; Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI). - Locarno : SUPSI-DFA, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229771>

### 01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Bericht : Lehrmittel im Fachbereich Medien und Informatik / Stephanie Appius [et al.] ; Institut Bildungsevaluation, Entwicklung und Beratung. - St.Gallen : PHSG, 2021.

<https://edudoc.ch/record/229644>

Schulleitungsmonitor Schweiz 2021 - Kurzbericht zu Aufgaben und Entwicklungen der Schule des 21. Jahrhunderts aus Sicht von Schulleitungen / Ella Grigoleit, Catia Iellamo, Pierre Tulowitzki ; Pädagogische Fachhochschule FHNW. - [s.l.] : FHNW, 2022.

<https://edudoc.ch/record/229668>

A systematic review and meta-analysis of the evidence on learning during the COVID-19 pandemic. - Bastian A. Betthäuser, Anders M. Bach-Mortensen, Per Engzell. In : Nature Human Behaviour, vol. 7, no 1, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229404>

## **02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale**

Strategie der Schulkommission für die Zuger Mittelschulen 2023 bis 2026 / Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule. - Zug : Amt für Mittelschulen und Pädagogische Hochschule, 2022.

<https://edudoc.ch/record/229672>

Vulnérabilités scolaire et premier diplôme : le décrochage à l'aune de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) / Amaranta Cecchini [et al.] ; Service de la recherche en éducation. - Genève : SRED, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229614>

## **03. Berufsbildung = Formation professionnelle**

Erhalt und Schaffung von Lehrstellen - Erfolgsfaktoren und Herausforderungen : Bericht des Bundesrats. - Bern : Bundesrat, 2022.

Maintien et création de places d'apprentissage - facteurs de succès et défis : rapport du Conseil fédéral. - Berne : Conseil fédéral, 2022.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/228937>

Français : <https://edudoc.ch/record/228938>

Erhebung der Erwartungen und Diskussion der Bildungsgefässe : Schlussbericht / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF. - Bern : SBF, 2022.

Recensement des attentes placées dans les voies de formation : projet - rapport final / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2022.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/229574>

Français : <https://edudoc.ch/record/229575>

Berufliche Ausbildung in deutscher Sprache - Eine Herausforderung für Jugendliche aus Südbünden? : Eine Situationsbeschreibung aus der Perspektive von Lernenden und Lehrenden / Vincenzo Todisco ; Sonderprofessur Integrierte Mehrsprachigkeitsdidaktik (IMD) mit Schwerpunkt Italienisch. - [Chur] : PHGR, 2020.

<https://edudoc.ch/record/229583>

Professionsentwicklung und Kompetenzen von Lehrpersonen in einer Kultur der Digitalität am Beispiel digi.kompP / Gerhard Brandhofer [et al.]. In : R&E-Source, Nr. 18, 2022.

<https://edudoc.ch/record/229645>

Vulnérabilités scolaire et premier diplôme : le décrochage à l'aune de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) / Amaranta Cecchini [et al.] ; Service de la recherche en éducation. - Genève : SRED, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229614>

Recueil de la formation professionnelle dans le canton de Neuchâtel : rentrée scolaire 2022-2023 / Service des formations postobligatoires et de l'orientation SFPO. - Neuchâtel : SFPO, 2022.

<https://edudoc.ch/record/229585>

Employer preferences for vocational over general education: evidence from an employer survey experiment / Patrick McDonald, Maïlys Korber. In : Research in Social Stratification and Mobility, vol. 83, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229578>

Arbeitsmarkterfolg mit beruflichen und allgemeinbildenden Abschlüssen im Vergleich / Andreas Kuhn, Jürg Schweri. In : Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Nr. 1, 17-21, 2023.

<https://edudoc.ch/record/229669>

Das Ansehen von Berufen in der Schweiz / Dominique Joye, Yannik Jemel, Christof Wolf. -

Social Change in Switzerland, no 33. - Lausanne : FORS, LIVES, 2023.  
<https://edudoc.ch/record/229735>

#### 04. Hochschulen = Hautes écoles

Rapport : taux de mobilité et index d'internationalisation des hautes écoles suisses / Lucas Halidmann ; Movetia. - Soleure : Movetia, 2023.  
<https://edudoc.ch/record/229573>

#### 05. Weiterbildung = Formation continue

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

#### 06. Varia

Qualitätsmanagement : Modelle und Normen im Bildungsbereich : Stand 2.2.2023 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Bern : EDK/IDES, 2023.  
<https://edudoc.ch/record/229307>

Sport Schweiz light 2022 : Die Folgen der Covid-19-Pandemie für das Sportverhalten der Schweizer Bevölkerung : Forschungsbericht / Markus Lamprecht, Rahel Bürgi, Hanspeter Stamm ; Schweizer Sportobservatorium. - Zürich : Schweizer Sportobservatorium, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/229559>

Monitoringbericht familien- und schulergänzende Betreuung im Kanton Zug : Erhebung 2022 / Daniela Schempp [et al.] ; Kantonales Sozialamt (Zug). - Zürich : INFRAS, 2023.  
<https://edudoc.ch/record/229560>

Aktionsplan Sport- und Bewegungsförderung / Jugend, Familie und Sport. - Basel : Erziehungsdepartement, 2022.  
<https://edudoc.ch/record/229579>

From homemakers to breadwinners? How mandatory kindergarten affects maternal labour market outcomes / Selina Gang, Martin Huber. - [s.l.] : [s.n.], 2022.  
<https://edudoc.ch/record/229405>

A la découverte des institutions politiques suisses : fédéralisme, démocratie, initiative et référendum, concordance, collégialité, formule magique / Christian Poletto, préface de Pascal Couchepin. - Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2023.  
[Lien vers l'éditeur](#)

Das Paradox von sozialer Integration und Ausschluss im Schweizer Bildungswesen : Beiträge der Soziologie / Herausgegeben von Regula Julia Leemann und Elena Makarova. - Swiss Academies Reports, vol 18, no 1. - Bern : SAGW, 2023.  
<https://edudoc.ch/record/229569>

#### Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK  
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES  
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)  
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)  
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)  
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat  
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>  
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)  
Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

Disclaimer

*IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.*

*IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.*