

# Quelle place dans nos PME pour les personnes formées dans les HES ?

Olivier Mark, Président JardinSuisse



**Une réflexion basée  
sur la branche verte**



4 métiers se réunissent en 2007 pour se développer



## 4 métiers

- **Paysagistes**, construisent et entretiennent des jardins,
- **Producteurs** de plantes ornementales,
- **Pépinieristes**, produisent des arbres ornementaux,
- **Détaillants** de végétaux ornementaux.

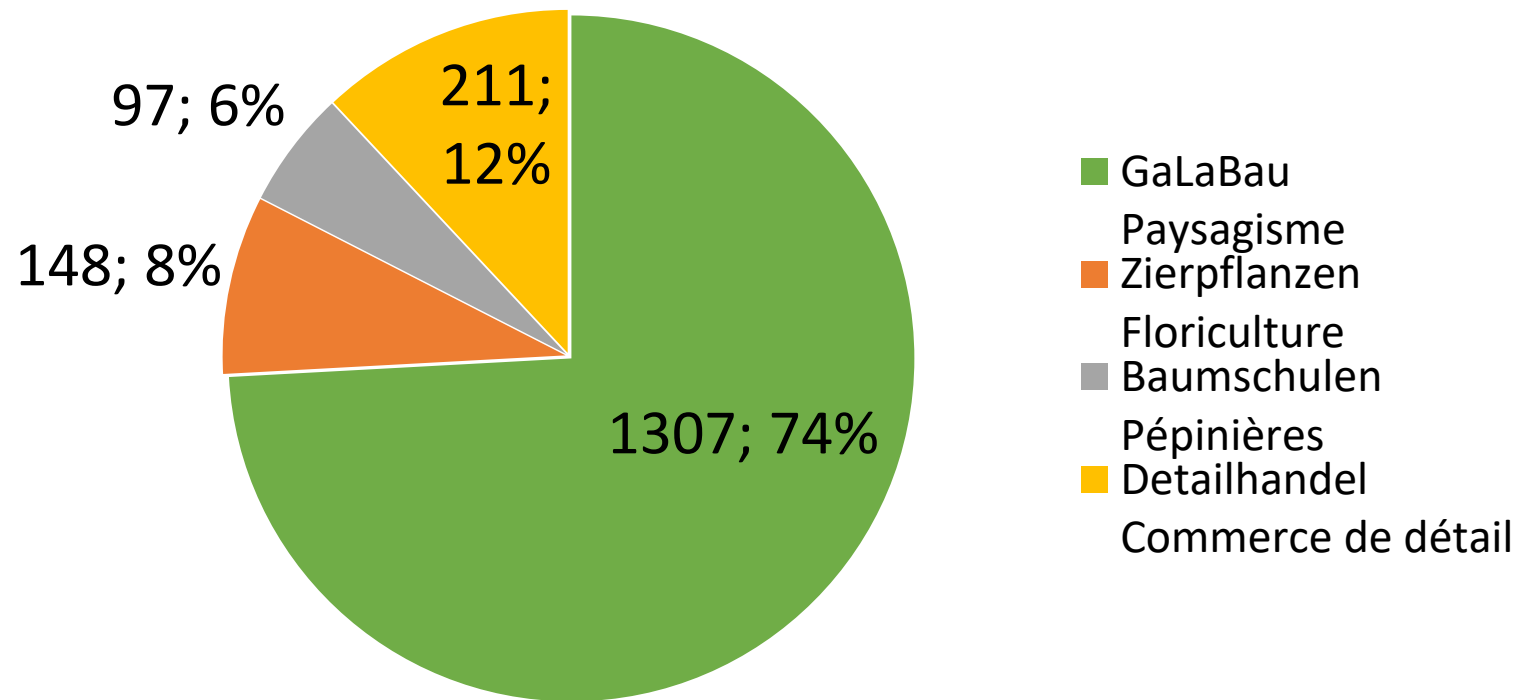


# La formation duale, pilier de JardinSuisse

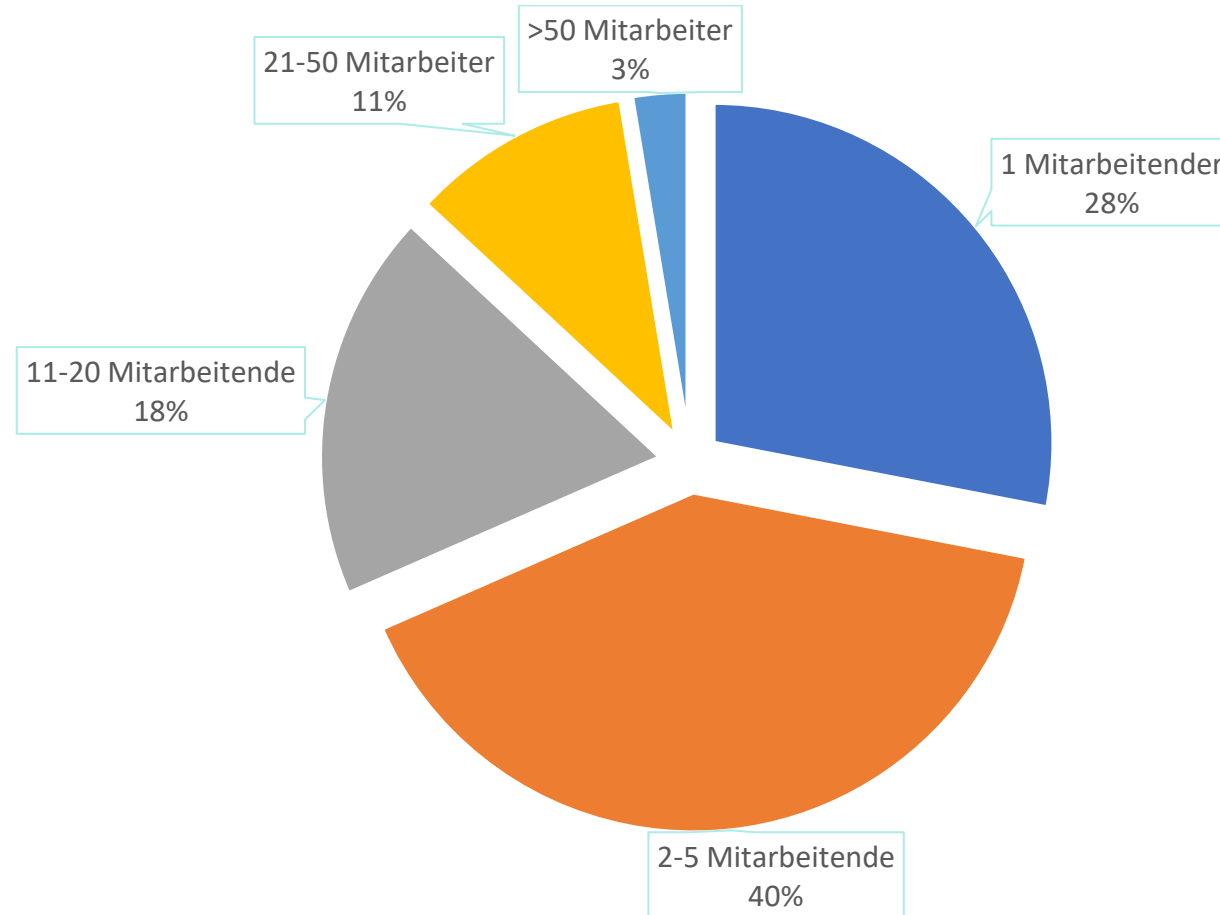
- JardinSuisse a été créée il y a 15 ans par la fusion de 4 associations ,
- L'association prédominante était le “Verband Schweizerische Gärtnermeister”,
- La formation professionnelle supérieure conditionnait l'adhésion à l'association par le passé → impact culturel,
- Le conseil de la formation est un organe très indépendant, presque une association dans l'association.



# Forte prédominance du paysagisme



# 86 % des entreprises affiliées comptent moins de 20 collaborateurs !





## Faire ou concevoir...

- Les PME de la branche verte se concentrent sur la réalisation de jardins ou la production de plantes ornementales,
- La formation professionnelle de base et supérieure, mais aussi les ES correspondent bien aux besoins des activités quotidiennes des petites entreprises,
- La gestion des cultures et des chantiers sont des activités routinières mais très tendues (délais, exigences clients, rentabilité, etc.)
- La marge sur un chantier paysager est de l'ordre de 3% à 5%



# La place particulière d'HEPIA à Genève

**Trois formations du niveau «Bachelor» exclusivement sont en lien avec les entreprises de JardinSuisse**

1. Agronomie
2. Gestion de la nature
- 3. Architecture du paysage**

En réalité, au vu du marché, des centres d'intérêt des personnes et de la structure des entreprises, c'est la troisième formation qui est en lien avec nos entreprises du paysage.



# Architecture du paysage et paysagisme

- **Forte demande du marché** en général, voire pénurie en ressources qualifiées (**bureau des grandes entreprises, communes**),
- Peu d'intégration de ces formations dans l'écrasante majorité de nos petites entreprises,
- Tendance à **s'éloigner des opérations** «terrain», attractivité de la **création**,
- Fort développement de **bureaux indépendants**,
- **Les stages préalables** de 40 semaines exigés en entreprise créent toutefois des liens apprécié



## Agronomie et gestion de la nature

- **Faible adéquation** avec la typologie et le marché nos entreprises de la production (agronomie)
- Formations **davantage utiles à l'Etat** (gestion de la nature)

# Et les autres formations des HES ?

- Si les activités routinières sont traitées par la formation professionnelle dans 90% des entreprises, il reste les projets,
- Les évolutions techniques, sociétales, environnementales placent nos PME face à des évolutions de plus en plus fréquentes,
- Les compétences et formations «internes» ne suffisent alors plus pour avancer.



A white computer keyboard is visible in the top-left corner, partially overlapping a white circular graphic element. A black stethoscope is positioned diagonally across the white background, with its chest piece on the left and its earpieces extending towards the bottom right.

# Des diplômés HES pour gérer des projets

---

- Que ce soit dans les processus «métier» ou de Management, les PME font appel à des spécialistes sous forme de mandat pour gérer des projets,
- Numérisation, communication, robotisation, plans de mobilité, etc.
- Ces spécialistes sont souvent des personnes qui ont fréquenté des hautes écoles (EPF, HES, universités).

# Certains patrons se forment dans les HES pour mieux gérer

Les patrons des PME cherchent parfois à améliorer leurs compétences dans certains domaines de la gestion :

- Ressources humaines,
- Gestion de la qualité,
- Durabilité,
- Organisation,
- Gestion financière, etc.



# Le rôle grandissant des CAS, DAS, Master

- Pour un «petit» patron, fréquenter une haute école est souvent le couronnement et le complément bienvenu d'une formation professionnelle réussie,
- Ces formations apportent du savoir-faire en fonction des envies, des besoins et des compétences existantes,
- Leur flexibilité et la réputation des HES sont très appréciées.



# Mandater autant qu'employer

---

En résumé, les entreprises de la branche verte «consomment» des compétences acquises auprès des HES de plusieurs manières :

- En employant **des architectes-paysagistes**,
- Par **la formation continue des patrons et des cadres** (CAS, DAS, Master of advanced studies),
- **Par des mandats** confiés à des indépendants qui ont suivi un cursus dans une haute école,
- Par **des mandats confiés à des entreprises** qui emploient des personnes formées par des HES.



# HES : les écueils sont peut-être dans le titre...

- Les hautes écoles spécialisées forment des spécialistes de haut niveau qui trouvent une place à plein temps **que chez les plus grands paysagistes** de JardinSuisse,
- Ces diplômés des hautes écoles **peuvent être frustrés** de devoir travailler sur le terrain après un *cursus* exigeant,
- **Leur intégration** dans les entreprises est compliquée séparation structurelle entre développement et exécution, voire impossible dans les petites entités.



# Une dernière note personnelle

- Mon cursus dans les HES a certainement teinté cette présentation,
- Ce cursus mené au fil des événements-clé de ma carrière m'a permis de progresser malgré les péripéties du marché,
- Si mes formations étaient à refaire, de l'apprentissage au Master of advanced studies, je les referais !
- Je peux aussi les recommander...





**Merci de votre attention !**