

La question

# Quels bénéfices retirer des échanges internationaux ?

Enquête : **Lucia Probst**, rédactrice en chef et responsable de projets de communication, HEFP Images : MÀD

**La HEFP collabore avec des organisations du monde entier dans le domaine de la formation professionnelle. Cinq représentant-e-s de telles organisations nous expliquent pourquoi il est important d'être en réseau au niveau international et ce que ces échanges leur apportent.**

« **L**e Centre national d'excellence pour l'apprentissage sur le Lieu de travail NACE à Singapour a été institué en 2018 par le Nanyang Polytechnic pour aider les entreprises à créer des systèmes et des processus, et les doter des moyens nécessaires pour former et développer leurs propres employé-e-s sur le lieu de travail. Partenaire clé, la HEFP nous aide à faire croître la culture d'apprentissage sur le lieu de travail. Nous avons commencé avec son programme de formation International Master Coach Certification pour notre corps enseignant académique.

Notre parcours nous a fait découvrir de nouvelles possibilités d'apprentissage sur



le lieu de travail et éclairé la relation symbiotique entre l'industrie, les hautes écoles et les étudiant-e-s. Il a renforcé l'idée qu'il vaut la peine de développer une culture d'apprentissage forte, authentique et autonome sur le lieu de travail. Des signaux prometteurs indiquent qu'une culture d'apprentissage sur le lieu de travail pourra se développer de manière durable à Singapour. Le NACE a la chance d'avoir trouvé avec la HEFP une partenaire aux vues similaires pour l'accompagner vers l'excellence dans l'apprentissage sur le lieu de travail.»

**Phua Chee Teck**, directeur du Centre national d'excellence pour l'apprentissage sur le Lieu de travail NACE, Nanyang Polytechnic, Singapour

« **L**es pays émergents et en voie de développement de même qu'une entrée réussie dans la vie professionnelle constituent pour Helvetas des éléments clé servant à lutter contre la pauvreté, à offrir de nouvelles perspectives et à contribuer au développement économique et social. Pour améliorer la formation professionnelle, outre la coopération avec des partenaires locaux, il est primordial de collaborer avec des acteurs et actrices internationales.

La Suisse bénéficie d'une longue expérience et d'une grande crédibilité dans le domaine de la formation professionnelle duale. Cette compétence profite par exemple

à la réforme du système de formation en Ouzbékistan, à la formation continue des enseignant-e-s en Macédoine du Nord ou à la formation en entreprise au Népal. Nous encourageons par ailleurs la collaboration internationale entre différents acteurs et actrices de la formation professionnelle, par exemple en Europe de l'Est avec un congrès sur les compétences et l'orientation professionnelles, ou en Éthiopie et au Myanmar à travers une coopération de ces deux pays dans le domaine de l'apprentissage numérique.»

**Bettina Jenny**, responsable Compétences, emplois et revenus, Helvetas Swiss Intercooperation, Suisse



« **A**ujourd'hui, il est pratiquement impossible de faire une réflexion sur la formation professionnelle sans considérer les discussions au niveau international sur ce sujet. Les pays, les sociétés et les économies étant toujours plus connectés, les nombreux défis du monde du travail ne pourront être affrontés que grâce à une pensée créative, multiple et collective.

Les idiosyncrasies de nos réalités socio-économiques restent bien sûr encore très importantes, mais un dialogue international peut amener des idées et des améliorations que nous, en tant que fournisseurs de formation professionnelle, ne trouverions pas en restant isolés. En outre, en menant des discussions au niveau in-



ternational, nous créons des liens avec différents partenaires et donc des opportunités pour nos étudiant-e-s, nos chercheurs/ses et nos enseignant-e-s dans le monde entier. Nous entrons dans un réseau de personnes et d'institutions intéressées à améliorer la qualité de notre offre de formation professionnelle, nous permettant ainsi d'accomplir notre mission : encourager le développement de citoyennes et citoyens mondiaux préparés à entrer dans un monde du travail toujours plus complexe et dynamique.»

**Jefferson Manhães de Azevedo**, professeur titulaire et Recteur de l'Institut fédéral Fluminense, Brésil



« **L**a formation professionnelle s'insère actuellement dans un contexte de crise et d'insécurité. Nous nous trouvons face aux défis globaux de la transformation numérique et écologique, des défis que nous ne pourrions relever qu'avec une main d'œuvre qualifiée et une formation professionnelle de qualité. Une formation professionnelle attractive et viable à long terme a besoin d'une orientation et d'une mise en réseau internationales. Les échanges, le débat entre spécialistes et le dialogue entre les partenaires permettent de partager des expériences d'apprentissage, de recueillir des exemples de bonne

pratique et de diffuser des produits et des services innovateurs. Parallèlement, la mise en réseau internationale encourage la pensée « hors des sentiers battus », ouvre de nouvelles perspectives et révèle les ressources de chaque partenaire. Les échanges avec des personnes s'engageant avec passion en faveur de la coopération internationale dans la formation professionnelle sont particulièrement motivants et enrichissants.»

**Birgit Thomann**, responsable du département Formation professionnelle internationale, Institut fédéral allemand pour la formation professionnelle BIBB, Allemagne

« **L**a formation professionnelle est fondamentale pour tous les pays afin d'assurer leur compétitivité économique. En Australie, nous disposons d'un système de formation professionnelle bien développé et consolidé, hérité de la Grande-Bretagne. Avec une évolution technologique toujours plus rapide et d'autres impacts comme le changement climatique, ce système devra s'adapter.

En tant que membre du réseau australien du Global Apprenticeship Network GAN, nous avons accueilli des collègues suisses et néozélandais pour une conférence à Melbourne début février 2023. Cela a été une excellente occasion de créer des liens et un réseau. Nous avons pu par-



tager nos connaissances et discuter de sujets importants, tels que le partenariat public-privé dans le système suisse de formation professionnelle duale, les politiques de formation professionnelle pour augmenter les places d'apprentissage ainsi que les politiques et les pratiques pour accroître la participation des employeurs et employeuses à l'apprentissage. Nous avons également discuté d'opportunités futures pour une collaboration majeure entre l'Australie, la Suisse et la Nouvelle-Zélande en matière de formation professionnelle.»

**Gary Workman**, directeur exécutif du réseau pour l'emploi des apprentis-e-s et du réseau mondial pour l'apprentissage, Australie