

Master of Science in formazione professionale

# L'attuale apice della carriera

Di **Jolanda Kieliger** e **Jackie Vorpe**

**Barbara Frei e Joseph Isabella seguono un Master of Science in formazione professionale presso la SUFFP. Come la maggior parte degli studenti e delle studentesse, nel corso della loro vita professionale hanno già acquisito una certa conoscenza ed esperienza in materia di formazione professionale. Questo studio consente loro di approfondire il proprio know-how scientifico.**

Barbara Frei è un'infermiera diplomata. Attualmente lavora in qualità di responsabile della formazione professionale superiore presso l'organizzazione del mondo del lavoro in ambito sanitario e sociale OdA GS di San Gallo. Contemporaneamente è capa perita per la procedura di qualificazione della professione di operatore sociosanitario/operatrice sociosanitaria.

Joseph Isabella ha iniziato la sua vita professionale con un tirocinio di elettronico. Oggi è attivo in qualità di consulente in materia di formazione presso l'Ufficio per la formazione medio superiore e professionale del Canton Berna. La formazione professionale è qualcosa che entusiasma entrambi in egual misura. Nella loro vita lavorativa quotidiana possono già applicare quanto stanno apprendendo nello studio.

▪ Jolanda Kieliger, collaboratrice scientifica Master in formazione professionale, Formazione, SUFFP ▪ Jackie Vorpe, collaboratrice scientifica Master in formazione professionale, Formazione, SUFFP

- ▶ [www.suffp.swiss/msc](http://www.suffp.swiss/msc)
- ▶ [www.suffp.swiss/msc/eventi-informativi](http://www.suffp.swiss/msc/eventi-informativi)



↑ Nel suo quotidiano lavorativo si è resa conto di volerne sapere di più su vari aspetti della formazione professionale: Barbara Frei.



↑ È entusiasta della formazione professionale e lavora da nove anni nell'ambito dell'orientamento formativo: Joseph Isabella

## Capire la complessità della formazione professionale

Dopo la formazione presso l'ex scuola sanitaria e infermieristica di Herisau, Barbara Frei ben presto è entrata nel mondo della formazione professionale. Ha frequentato corsi di formazione per adulti della Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA), per poi conseguire un Bachelor of Science in cure infermieristiche alla Scuola universitaria OST di San Gallo. Un giorno, un posto vacante dell'oml in ambito sanitario e sociale di San Gallo ha richiamato la sua attenzione. Una volta assunta, ha insegnato parallelamente in una scuola professionale e successivamente si è formata come docente per l'insegnamento di materie professionali presso la SUFFP.

In quanto responsabile della formazione professionale superiore nella sanità, regolarmente ha potuto constatare quanto sia diversa la formazione professiona-

le tra un Cantone e l'altro. Spesso le sono state poste domande riguardo a questo tema. La risposta «È sempre stato così» non è mai bastata a Barbara Frei. «Rego-

**«La formazione continua è il nutrimento di cui ho bisogno per la mia vita. Come una spugna, assorbo i contenuti interessanti.»** Barbara Frei

larmente constatato che anch'io vorrei saperne di più», afferma. Questo sentimento e la curiosità che provava l'hanno motivata a iscriversi al Master in formazione professionale. Molti sono i fattori che hanno un influsso sul sistema della formazione professionale svizzero. «Questa prospettiva multipla e questa complessità mi affascina», sottolinea Barbara Frei. Lo

studio le permette di approfondire varie questioni.

Per Barbara Frei sono importanti i modelli di ruolo. Uno di questi le aveva detto: «Fa ciò che ti piace fare». E lei si è sempre attenuta a questo principio. Il piacere allo studio e l'interesse a saperne di più la spronano. «La formazione continua è il nutrimento di cui ho bisogno per la mia vita», aggiunge. «Come una spugna, assorbo i contenuti interessanti». Le professioni nell'ambito della salute le stanno particolarmente a cuore. Barbara Frei sente di essere il perno di entrambe le sue funzioni, con un forte legame con la teoria e tanta passione per la pratica.

Una volta completato lo studio non dormirà sugli allori e continuerà a formarsi a livello privato e professionale, seguendo il suo modello di vita.

## Con lo studio, il cerchio si chiude

Joseph Isabella ha seguito già numerose formazioni e formazioni continue. Pochi anni dopo aver completato l'apprendistato come elettronico, ha conseguito il Bachelor of Science SUFSM alla Scuola universitaria federale dello sport di Maccolin e successivamente ha frequentato la scuola specializzata superiore di elettrotecnico. Prima di iniziare lo studio alla SUFFP, ha conseguito inoltre l'attestato professionale federale di specialista della formazione professionale. Il suo entusiasmo nei confronti della formazione professionale lo ha portato all'Ufficio per la formazione medio superiore e professionale del Canton Berna, dove da allora è consulente in materia di formazione.

Da persona in formazione presso la scuola professionale a perito d'esame e in seguito consulente in materia di for-

mazione: «Attraverso le svariate funzioni che ho rivestito ho potuto acquisire molta esperienza e sperimentare la formazione professionale da diverse prospettive», dice Joseph Isabella. Il master

**«Ho potuto sperimentare la formazione professionale da diverse prospettive.»**

Joseph Isabella

viene a completare questo processo e gli consente di sviluppare ulteriormente le sue conoscenze con un approccio scientifico.

D'ora in poi non solo potrà essere attivo a livello operativo, bensì anche istituzionale e strategico. Potrà così cogliere sfide complesse e contribuire a plasmare la formazione professionale. Grazie all'ap-

proccio scientifico e ai vasti contenuti del ciclo di studio di master è in grado di anticipare le tendenze e sviluppare strategie e concetti.

Joseph Isabella pianifica la sua vita professionale nello spirito dell'apprendimento permanente: «Ogni cinque anni mi chiedo se a livello professionale mi trovo al punto in cui vorrei essere». Per lui, l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita consiste in fasi di formazione mirata e in fasi di apprendimento basato sull'esperienza, meno strutturato. Quest'ultimo avviene sempre e ovunque: nell'essere, durante il lavoro, nello scambio con l'altro.

Che cosa farà Joseph Isabella dopo il diploma? «Voglio imparare a posare piastrelle poligonali nel mio giardino», afferma. Ha quindi già bene in vista la prossima fase di apprendimento.