



Modul	Forschungswerkstatt I: Konzeption und Datenerhebung (FW 1)	
Semester	4. Semester (6. Semester beim Zwischeneinstieg)	
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle zwei Jahre	
Arbeitsaufwand	5 ECTS / 150 Lernstunden	
Aufteilung	Obligatorischer Präsenzunterricht	20 Stunden
	Selbststudium / Qualifikationsverfahren	130 Stunden

Lernangebot	<p>In den beiden Modulen Forschungswerkstatt 1 und 2 können die Studierenden ihre Forschungskompetenzen anhand eines eigenen Forschungsprojektes vertiefen und erweitern. Dabei werden sie über zwei Semester eng begleitet. Sie befassen sich anhand eines konkreten Projekts mit einem zentralen Thema im Bereich der Berufsbildung und sind in der Lage, ein Forschungskonzept zu entwerfen, durchzuführen, ihr Vorgehen zu reflektieren, ihre Ergebnisse zu präsentieren und in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. Das Forschungsprojekt wird entweder qualitativ oder quantitativ ausgerichtet sein.</p> <p>Im ersten Semester der Forschungswerkstatt (Forschungswerkstatt 1) entwickeln die Studierenden in Kleingruppen eine Forschungsfrage innerhalb eines übergeordneten Themas aus dem Bereich der Berufsbildung. Dieses Thema wechselt für jede Studiengruppe und wird von den Senior Lecturers ausgehend von Forschungstrends vorgeschlagen (Beispiele dafür: Lehrvertragsauflösung, Digitalisierung, Kosten-/Nutzenanalyse etc.). Die Studierenden entwerfen ein Forschungsdesign und Instrumente für die Datenerhebung. Nach der anschliessenden Datenerhebung erstellen die Studierenden einen schriftlichen Bericht, der ihre Arbeit dokumentiert.</p>
Lernziele und Kompetenzen	<p>Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden kennen verschiedene Datenerhebungsmethoden unter Berücksichtigung der gängigen Qualitätskriterien• Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die Konstruktion eines Forschungsdesigns und die entsprechende Datenerhebung• Sie vertiefen ihre Kenntnisse über eine zentrale Herausforderung der schweizerischen Berufsbildung. <p>Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie verstehen die Bedeutung der wissenschaftlichen Qualitätskriterien bei der Planung eines Forschungsprojekts sowie bei der Datenerhebung. <p>Fähigkeit:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden können eine eigene Fragestellung formulieren und begründen.• Sie sind in der Lage, zu ihrer Forschungsfrage passende Daten zu erheben.• Sie berücksichtigen sowohl bei der Planung wie auch bei der Durchführung der Datenerhebung die gängigen wissenschaftlichen Qualitätskriterien.• Sie können ihre Vorgehensweise nach wissenschaftlichen Gütekriterien dokumentieren.
Bereiche Themen: Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Forschungsfragen entwickeln• Forschungsdesigns entwerfen• Instrumente für die Datenerhebung entwickeln• Daten erheben• Schriftliche Dokumentation der ersten Schritte eines Forschungsprojekts
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung Übung Individuelles und begleitetes Selbststudium
Vorbereitende Module	Forschungsmethoden I, II, III (MET 1,2,3)
Prüfungsverfahren	Die möglichen Formen des Leistungsnachweises sind in der EHB-Studienverordnung festgehalten. Die vorgesehene Form des Leistungsnachweises des jeweiligen Moduls wird zum Modulbeginn bekanntgegeben.
Anschlussmodule	Forschungswerkstatt II (FW 2)