



<b>Modul</b>	<b>Forschungsmethoden I (MET 1)</b>	
<b>Semester</b>	1. Semester (3. Semester beim Zwischeneinstieg)	
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Alle zwei Jahre	
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 ECTS / 150 Lernstunden	
<b>Aufteilung</b>	Fakultativer Präsenzunterricht	28 Stunden
	Selbststudium / Qualifikationsverfahren	122 Stunden

<b>Lernangebot</b>	<p>Das Modul umfasst eine Auffrischung grundlegender Prinzipien und Gütekriterien des wissenschaftlichen Arbeitens. Dabei wird sowohl quantitativen wie auch qualitativen Ansätzen Rechnung getragen und deren Charakteristiken beleuchtet.</p> <p>Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Fragestellungen, Forschungsdesigns und Vorgehensweisen der Berufsbildungsforschung auseinander. Sie üben sich in der Entwicklung von Forschungsfragen, den dazugehörigen wissenschaftlichen Recherchen sowie der wissenschaftlich korrekten Formulierung der Rechercheergebnisse. Auch lernen sie die wichtigsten Punkte kennen, die bei der Konstruktion von Fragebögen zu beachten sind. Erste Grundlagen der deskriptiven Statistik wie Verteilungen, Häufigkeiten, Lage- und Streuungsmasse werden ebenfalls behandelt.</p>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p><b>Wissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden kennen die Prinzipien und Qualitätsmerkmale wissenschaftlichen Arbeitens.</li><li>• Sie kennen die Charakteristiken quantitativer und qualitativer Vorgehensweisen.</li><li>• Sie kennen Fragestellungen und Forschungsdesigns der Berufsbildungsforschung.</li></ul> <p><b>Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden verstehen unterschiedliche Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung.</li></ul> <p><b>Fähigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage, eine eigene Fragestellung nach wissenschaftlichen Kriterien zu formulieren.</li><li>• Sie können ein Thema wissenschaftlich recherchieren und die Ergebnisse der Literaturrecherche in wissenschaftlicher Sprache zusammenfassen (inklusive korrekter Quellenangaben und Literaturverzeichnisse).</li><li>• Sie können Kennzahlen der deskriptiven Statistik korrekt interpretieren.</li></ul>



<b>Bereiche</b> Themen: Inhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auffrischen der Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens: Recherchieren, Zitieren, Texte lesen, wissenschaftliches Schreiben, Standards, Forschungsethik</li><li>• Einführung in quantitative Sozialforschung: Messen und Testen, Gütekriterien, Forschungsdesigns, Fragebogenkonstruktion, Verteilungen und Häufigkeiten, Lage- und Streuungsmasse</li><li>• Einführung in qualitative Verfahren: Charakteristiken des Forschungsprozesses, Forschungsdesigns, Gütekriterien</li><li>• Entwicklung von Forschungsfragen</li></ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Vorlesung Übung Individuelles und begleitetes Selbststudium
<b>Vorbereitende Module</b>	/
<b>Prüfungsverfahren</b>	Die möglichen Formen des Leistungsnachweises sind in der EHB-Studienverordnung festgehalten. Die vorgesehene Form des Leistungsnachweises des jeweiligen Moduls wird zum Modulbeginn bekanntgegeben.
<b>Anschlussmodule</b>	Forschungsmethoden II (MET II)