



Module	La formation professionnelle dans une perspective historique et internationale (VET 2)
Semestre	2ème semestre (4ème semestre en cas de début intermédiaire)
Fréquence de l'offre	Tous les deux ans
Volume de travail	5 ECTS / 150 heures de formation
Répartition	Enseignement présentiel obligatoire 28 heures Travail personnel / Procédure de qualification 122 heures

Offre de formation	<p>Ce module est divisé en deux parties d'approfondissement, dont le but est d'offrir des outils pour une meilleure compréhension de la situation et des particularités de l'actuel système de formation professionnelle suisse : la première partie est consacrée à la présentation de l'origine et du développement du système de formation professionnelle suisse. La deuxième partie du module situe la formation professionnelle suisse dans le contexte international et s'ouvrira à une optique comparative, avec la présentation de systèmes de formation professionnelle étrangers.</p> <p>De façon générale, le module vise à permettre aux étudiant-e-s de discuter les principales étapes de l'histoire de la formation professionnelle en Suisse et de situer le système suisse dans le paysage international de la formation professionnelle. Les étudiant-e-s seront ainsi en mesure de se constituer, par le biais de recherches ciblées, une base de connaissances scientifiques qui leur permet de développer des questions comparatives synchroniques et diachroniques.</p>
Objectifs d'apprentissage et compétences	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants connaissent les grandes lignes de l'évolution du système de formation professionnelle suisse.• Elles et ils connaissent les spécificités du système suisse, qui émergent des comparaisons internationales.• Elles et ils connaissent les caractéristiques principales d'autres systèmes de formation professionnelle. <p>Compréhensions :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants comprennent l'importance d'une approche historique pour expliquer les particularités du système actuel.• Elles et ils reconnaissent et comprennent les analogies et les spécificités des différents systèmes de formation professionnelle au niveau international.



	<ul style="list-style-type: none">• Elles et ils saisissent les spécificités des différents systèmes de formation professionnelle en relation avec leur histoire ou avec les contextes économiques et socio-culturels dans lesquels ils ont pris forme.• Elles et ils comprennent mieux le fonctionnement et les caractéristiques du système de formation professionnelle suisse, grâce à la confrontation avec d'autres systèmes et leur évolution respective. <p>Aptitudes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les étudiantes et les étudiants sont en mesure de faire référence à l'évolution historique du système de formation professionnelle pour en expliquer les caractéristiques actuelles.• Elles et ils sont en mesure de comparer et évaluer les différentes spécificités de tel ou tel système de formation professionnelle, et d'en évaluer les points forts et les points faibles. Elles et ils sont sensibles aux différences au niveau historique, économique, social, politique et culturel dans la constitution des différents systèmes de formation professionnelle au niveau international.• Elles et ils font preuve de curiosité vis-à-vis d'autres systèmes de formation professionnelle.
Domaines Thèmes : contenu	<p>1. Eléments d'histoire de la formation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none">• Développement du système de la formation professionnelle suisse de 1884 à nos jours ; prise en compte de l'évolution au niveau structurel, législatif, politique, économique et culturel• Approfondissement sur les étapes menant à la loi fédérale sur la formation professionnelle de 2002 <p>2. La formation professionnelle dans une perspective internationale</p> <ul style="list-style-type: none">• Eléments de comparaison internationale des systèmes de formation professionnelle• Exemples de systèmes de formation professionnelle dans d'autres pays• Panorama des principaux enjeux internationaux concernant la formation professionnelle (Processus de Copenhague, développement d'un Cadre national des Certifications, etc.)
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Cours magistral Travail autonome individuel et accompagné
Modules préliminaires	Système suisse de formation professionnelle (VET 1)
Procédure d'examen	Les formes possibles d'évaluation des prestations requises sont précisées dans l'ordonnance sur les études à la HEFP. La forme d'évaluation prévue pour chaque module sera communiquée au début du module.
Modules subséquents	Modules de spécialisation et d'approfondissement