



# EHB

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

## CURRICULUM VITAE



### **Patrizia Salzmann, Prof. Dr.**

Leiterin Forschungsfeld  
Forschung und Entwicklung

+41 (0)58 458 27 51  
patrizia.salzmann@ehb.swiss

Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB  
Kirchlindachstrasse 79, 3052 Zollikofen, Schweiz

### **Beruflicher Werdegang**

- seit 2017 Leiterin des Forschungsfelds *Anerkennung von Erfahrung und lebenslanges Lernen*, EHB
- 2014- 2017 Leiterin des Bereichs Berufsbildungsforschung und Dozentin an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen PHSG, Schweiz
- 2013 - 2014 Forschungsaufenthalt an der University of British Columbia UBC, Canada in der Gruppe von Prof. Dr. K. Schonert-Reichl
- 2010 - 2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin an der PHSG
- 2008 - 2010 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Leading House *Qualität der beruflichen Bildung* an der Universität Freiburg Uni FR, Schweiz
- 2007 - 2008 Hilfsassistentin im Leading House *Qualität der beruflichen Bildung* an der Uni FR
- 1998 - 2008 Mitarbeit in verschiedenen Vereinigungen in der Betreuung von Jugendlichen und psychisch und geistig beeinträchtigten Erwachsenen

### **Institutionelle Aufgaben**

Forschung und Entwicklung, Leiterin eines Forschungsteams an den drei Standorten der EHB (Zollikofen, Lausanne und Lugano), Wissenstransferaktivitäten, Management des Forschungsfelds, inklusive Verantwortung bei der Projektplanung und -durchführung, Budgetplanung und Akquisition von Drittmitteln

### **Forschungsprojekte (akquirierte Drittmittel)**

- 2020-heute NFP 77 Projekt *Digitalisierung und Weitergabe klinischer Informationen in der Pflege: Implikationen und Perspektiven (Digi-Care)* finanziert durch den Schweizerischen Nationalfonds SNF
- 2019-heute Projekt *Anrechnungspraxis von Bildungsleistungen an höheren Fachschulen*, im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI, Schweiz
- 2019-2020 Projekt *Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung*, im Auftrag des SBFI
- 2017-2020 Projekt *Standardisierung der Anrechnung von Bildungsleistungen im Kanton Zürich*, im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamts des Kantons Zürich, Schweiz
- 2017 Projekt *Bewährte Methoden bei der Validierung von Bildungsleistungen in der Schweiz am Beispiel des Berufsabschlusses Fachfrau/Fachmann Gesundheit EFZ*, im Auftrag des Educational Research Institute (Instytut Badań Edukacyjnych) IBE, Warsaw, Polen



- 2015-2016 Projekt *Committed to the profession – Berufslaufbahnen von Fachkräften im Bereich Pflege und Betreuung*, mitfinanziert von der Stiftung Suzanne und Hans Biäsch und dem Bundesamt für Gesundheit BAG, Abteilung Gesundheitsberufe, Schweiz
- 2011 Forschungsprojekt *Professionelle Entwicklung von Lehrpersonen durch kollegiales Feedback?*, finanziert vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT

## Lehrerfahrung

- 2015- 2016 Modul *Berufswahlvorbereitung* für angehende Lehrpersonen der Sekundarstufe I an der PHSG: Leitung einer Modulgruppe
- 2011 - 2015 Seminar *Sozialwissenschaftliche Methoden* für angehende Lehrpersonen der Sekundarstufe I an der PHSG: Leitung einer Seminargruppe
- 2011 - 2016 Betreuung von Masterarbeiten an der PHSG

## Interessensgebiete

- Berufsbildungsforschung
- Erwachsenenbildung und lebenslanges Lernen
- Kompetenzmessung und Kompetenzentwicklung
- Anrechnung und Validierung von Bildungsleistungen
- Lernen am Arbeitsplatz
- Lernen durch Feedback

## Aus- und Weiterbildung

- Seit 2011 Diverse Weiterbildungen, insbesondere im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden (z.B. SEM, LGM, HLM)
- 2008 - 2013 Doktorat im Bereich der Berufsbildungsforschung, Departement Erziehungswissenschaften, Universität Freiburg, Schweiz  
Hauptbetreuer: Prof. Dr. Dr. h.c. mult. F. Oser, em., † 5. September 2020  
Titel der Arbeit: *Lernen durch kollegiales Feedback. Die Sicht von Lehrpersonen und Schulleitungen in der Berufsbildung* (Waxmann-Verlag, Reihe Empirische Erziehungswissenschaft)
- 2002 - 2008 Lizentiat in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie, Departement Erziehungswissenschaften, Universität Freiburg, Schweiz  
Erstes Nebenfach: Heil- und Sonderpädagogik  
Zweites Nebenfach: Histoire moderne et contemporaine, auf Französisch
- 1998 - 2002 Mittelschule inkl. Maturitätsabschluss am Lycée-Collège de la Planta, Sion (VS), auf Französisch
- 1997 - 1998 Kollegium Spiritus Sanctus in Brig (VS)

## PUBLIKATIONEN UND REFERATE P. SALZMANN

### Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- **Salzmann, P.**, Berweger, S. & Ark K., T. (2018). Apprentices' affective occupational commitment during vocational education and training: A latent growth curve analysis. *Journal of Career Development, 45*(4), 315-329. DOI: 10.1177/0894845317696806
- Gebhardt, A., Schönenberger, S., Brühwiler, Ch. & **Salzmann, P.** (2015). Relevanz, Nutzungshäufigkeit und eingeschätzte Nützlichkeit unterschiedlicher Unterstützungsangebote aus Sicht von Jugendlichen während des Berufsorientierungsprozesses. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online, 27*.



- Oser, F., Heinzer, S. & **Salzmann, P.** (2010). Die Messung der Qualität von professionellen Kompetenzprofilen von Lehrpersonen mit Hilfe der Einschätzung von Filmvignetten. Chancen und Grenzen des advokatorischen Ansatzes. *Unterrichtswissenschaft*, 38(1), 5-28.
- Oser, F., **Salzmann, P.** & Heinzer, S. (2009). Measuring the competence-quality of vocational teachers: An advocacy approach. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1(1), 71-91.
- Heinzer, S., Oser, F. & **Salzmann, P.** (2009). Zur Genese von Kompetenzprofilen. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 2(1), 28-55.

## Herausgeberwerk

- Oser, F., Bauder, T., **Salzmann, P.** & Heinzer, S. (Hrsg.) (2013). *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

## Bücher und Buchkapitel (peer-reviewed)

- Salini, D., & **Salzmann, P.** (2020). The VPL Option for Adults in Switzerland. Support on the Pathway to a Formal Vocational Qualification. In R. Duvekot, A. Karttunen, M. Noack, & L. Van den Brande (Eds.), *Making Policy Work. Validation of Prior Learning for Education and the Labour Market* (pp. 185-197). Houten/Berlin: European Centre Valuation of Prior Learning & Bertelsmann Stiftung.
- Tsandev, E. & **Salzmann, P.** (2018). Potential und Anerkennung von Kompetenzen qualifizierter Migrantinnen und Migranten in der Schweiz. In S. Engelage (Hrsg.): *Migration und Berufsbildung in der Schweiz* (S.245-268). Zürich: Seismo.
- **Salzmann, P.** (2015). *Lernen durch kollegiales Feedback. Die Sicht von Lehrpersonen und Schulleitungen in der Berufsbildung*. Reihe Empirische Erziehungswissenschaft, Münster: Waxmann (Dissertationsschrift peer-reviewed).
- **Salzmann, P.** & Bauder, T. (2013). Am Puls des Handelns von Lehrpersonen: Videographie zur Messung von Kompetenzen. In F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann, S. Heinzer (Hrsg.): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen* (S.169-190). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Widorski, D., **Salzmann, P.**, Bauder, T., Heinzer, S. & Oser, F. (2012): *Lernenden fördernd Feedback geben. Ein Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche*. Bern: hep-Verlag.

## Fachzeitschriften und Berichte (nicht peer-reviewed)

- **Salzmann, P.**, Hämmerli, C., Baumeler, C., Engelage, S., Deschenaux, A., & Salini, D. (2021). *Anrechnungspraxis von Bildungsleistungen an höheren Fachschulen*. Zwischenbericht. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- **Salzmann, P.**, Hämmerli, C., Deschenaux, A., Cortessis, S., & Salini, D. (2020). *Stand der Umsetzung der Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung*. Bericht. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- **Salzmann, P.**, Tsandev, E. & Senn, K. (2020). Einfacher zum Berufsabschluss. *Panorama* 1/2020, 14.
- **Salzmann, P.**, & Tsandev, E. (2020). Weg vom Einzelfall. *Skilled*, 1, 19.
- Tsandev, E. & **Salzmann, P.** (2019). *Standardisierung der Anrechnung von Bildungsleistungen im Kanton Zürich. Schlussbericht Projekt A*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB (dazu gehören diverse Kurzberichte zu den einzelnen Berufen).

- **Salzmann, P.** & Tsandev, E. (2018). Standardisierung der Anrechnung von Bildungsleistungen im Kanton Zürich. Schlussbericht Projekt B. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Berweger, S.; **Salzmann, P.** & Bühler, Z. (2017). Durchgangsstation statt Traumberuf?! Fachkräftemangel und Laufbahnentwicklung bei Fachpersonen Gesundheit und Betreuung. *Newsletter der SGAB 10/2017*. Zugriff am 24.10.2017. Verfügbar unter: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/durchgangsstation-statt-traumberuf>
- **Salzmann, P.**, Bühler, Z. & Berweger, S. (2017). FaGe und FaBe: Sprungbrett oder Sackgasse? *Panorama 2/2017*, 22. Zugriff am 24.10.2017. Verfügbar unter: [http://panorama.ch/dyn/1127.aspx?id\\_article=1648](http://panorama.ch/dyn/1127.aspx?id_article=1648)
- **Salzmann, P.**, Berweger, S., Bühler, Z. & Sperger, A. (2016). ProCom: Committed to the profession – Berufslaufbahnen von Fachkräften im Bereich Pflege und Betreuung. Wissenschaftlicher Schlussbericht. St.Gallen/Zürich: Pädagogische Hochschule.
- **Salzmann, P.** (2015). Was bringt kollegiales Feedback wirklich? *Panorama 3/2015*, 18-19.
- Berweger, S., Krattenmacher, S., **Salzmann, P.** & Schönenberger, S. (2013). *LiSA – Lernende im Spannungsfeld von Ausbildungserwartungen, Ausbildungsrealität und erfolgreicher Erstausbildung*. Projektbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Berweger, S., **Salzmann, P.** & Krattenmacher, S. (2012). „Ich dachte, es wird zuviel für mich“. *folio 5/2012*, 28-31.
- Arslan-Ulas, E., Oser, F., **Salzmann, P.** & Heinzer, S. (2009). Unterscheiden sich Berufslernende aus unterschiedlichen Kulturkontexten hinsichtlich ihrer Arbeitszufriedenheit? *Ergänzungsdokument zur Fachzeitschrift Panorama*, 4. [www.edudoc.ch/record/33728/files/26526da.pdf](http://www.edudoc.ch/record/33728/files/26526da.pdf) (31. 03.2013).
- **Salzmann, P.** & Oser, F. (2008). Guter darbietender Unterricht verlangt viele Kompetenzen. *folio 5/2008*, 36-39.

#### Monographien

- **Salzmann, P.** (2007). *Der Standard fördernde Rückmeldung geben von Lehrpersonen der Berufsfachschulen*. Lizentiatsarbeit, Departement Erziehungswissenschaften, Universität Freiburg, Schweiz.

#### Kongressbeiträge (Auswahl seit 2017, 23 weitere Beiträge zwischen 2008 und 2015)

- **Salzmann, P.** & Hämmerli, C. (2020). Anrechnungspraxis von Bildungsleistungen an höheren Fachschulen in der Schweiz. Beitrag präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Online, 31. August - 2. September 2020.
- Tsandev, E. & **Salzmann, P.** (2019). Vocational education and training for adults - standardised recognition and validation of prior learning. Paper presented at the VET Congress 2019. Bern/Zollikofen, March 4-6, 2019.
- **Salzmann, P.** & Tsandev, E. (2018). Validation of non-formal and informal learning in Switzerland – the example of healthcare assistants. Paper presented at the EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference. Geneva, September 12-14, 2018.
- Berweger, S. & **Salzmann, P.** (2017). Laufbahnentwicklung von Fachkräften Pflege und Betreuung: Eine Adaption der sozial-kognitiven Laufbahntheorie zur Erklärung der Absicht das Berufsfeld zu wechseln. Beitrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Fribourg, 26. – 28. Juni 2017.



- **Salzmann, P.**, Berweger, S. & Bühler, Z. (2017). Health and Social Care Professionals' Career Development and Intention to leave their Occupational Field from the Perspective of Social Cognitive Career Theory. Paper presented at the VET Congress 2017. Bern/Zollikofen, March 14-16, 2017.

### **Referate an Tagungen/Symposien für die Praxis (Auswahl seit 2017, 6 weitere Beiträge zwischen 2008 und 2015)**

- **Salzmann, P.**, Hämmerli, C. & Deschenaux, A. (2020, November). Resultate der Auslegeordnung "Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung". Präsentation am Erfahrungsaustausch zur Umsetzung des Leitfadens "Anrechnung von Bildungsleistungen" organisiert vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) und der Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK). (online)
- **Salzmann, P.** & Hämmerli, C. (2020, Oktober). Stand der Umsetzung der Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung. Beitrag präsentiert auf der Präsentation an der Vorstandssitzung der Schweizerischen Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK), Bern, Schweiz (online).
- **Salzmann, P.** (2019, März). Berufliche Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich. Öffentliche Anhörung der Enquete-Kommission «Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt» des Deutschen Bundestags, Berlin, Deutschland.
- **Salzmann, P.**, Berweger, S. & Bühler, Z. (2017, September). Committed to the profession: Ein Forschungsprojekt zu Berufslaufbahnen von FaGe und FaBe. Beitrag präsentiert an der 2. Nationalen Tagung des OBS EHB, Zollikofen, Schweiz.

aktualisiert: 6. Dezember 2021