



Le programme FORJAD et l'accompagnement ACCENT: Une mesure en faveur de la formation professionnelle des jeunes adultes entre 18 et 25 ans au Revenu d'Insertion

Donatella Morigi

Responsable de l'Unité de Recherche et Développement

Frédéric Mag

Référent de la Mesure ACCENT

www.t-e-m.ch

- Introduction
- L'Association TEM et les 3 mesures destinées aux apprentis
- Le programme FORJAD
- La Mesure ACCENT
- Le public cible
- Données chiffrées
- Conclusion et questions



Association TEM
72 collaborateur-trice-s

Conseiller-ère-s
aux apprenti-e-s

Intervenant-e-s
socio-pédagogiques

App-App

ACCENT
Intervenant-e-s
socio-
professionnel-le-s

Programme FORJAD

- **Projet pilote**
- Formation professionnelle pour les jeunes adultes 18-25 ans au RI
- Démarrage en 2006 avec 86 jeunes
- Orientation via les MIS JAD

- **Pérennisation dès 2009**
- Transfert des bénéficiaires Forjad du RI aux bourses
- Conséquences pour les bénéficiaires et les intervenants Accent

La Mesure ACCENT

- Convention de collaboration avec le SPAS
- Plus de 620 jeunes suivis actuellement
- Répartition en 6 antennes régionales
Lausanne I et II / Grand-Lausanne / La Côte / Riviera
Le Nord Vaudois
- 45 Intervenants socioprofessionnels dont 6 Intervenantes qui sont spécialisées dans le domaine socio administratif
- 22 dossiers pour un 100 %

Particularités Mesure ACCENT

- Accompagnement **individuel** sur mesure en fonction des besoins des jeunes : 4 axes
- Suivi sur le **long terme** : durant toute la formation + 4 mois après (post suivi)
- Généraliste + travail en réseau avec spécialistes externes
- Travail hors-mur qui tient compte des contraintes liés à la formation

Caractéristiques du public cible



- **Bénéficiaires Forjad, caractéristiques**
- Au bénéfice du RI (soutien financier familial nul ou insuffisant)
- Sans formation professionnelle achevée
- Discontinuité du parcours de transition
- Rupture familiale et/ou isolement social

Données statistiques

- Population
- Proportion H / F identique
- Majorité des jeunes + de 23 ans
- Majorité des jeunes sortent en VSO
- 2/3 ont suivis une MIS au cours des 3 dernières années
- 15 % assument l'éducation des enfants
- 70 % formation duale
- 13 % CFC école
- 10 % préapprentissage/AFP/FE/FP

Conditions préalables

- Préparation des jeunes à l'entrée en formation via le passage dans des mesures d'orientation pour JAD : identification ressources et difficultés, mise en situation, mise à niveau, stage, orientation, soutien spécialisé, etc.
- Stabilisation du cadre de vie (logement, solution de garde)

Analyse ruptures

- En moyenne : 45 % de ruptures de suivi sur l'ensemble d'une volée
- 40 % des ruptures interviennent au cours des 6 premiers mois, et 65 % surviennent cours de la 1^{ère} année
- 9 s/10 jeunes en interruption cumulent les problématiques dans plusieurs domaines, les plus représentées : aptitudes individuelles (72%) et obstacles cadre de vie (56%)

Analyse ruptures

- Santé psychique (40%) : selon le type de troubles, difficilement compatible avec formation, surtout si jeune n'envisage pas de traitement adapté
- Apprenties avec charge de famille
- Interruption = Échec?

Conclusion et questions

