



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR

**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Florian Berset, Responsable de projet
Journées spéciales IFFP
7 décembre 2018



L'apprentissage : formation initiale généraliste ou spécialisation précoce?

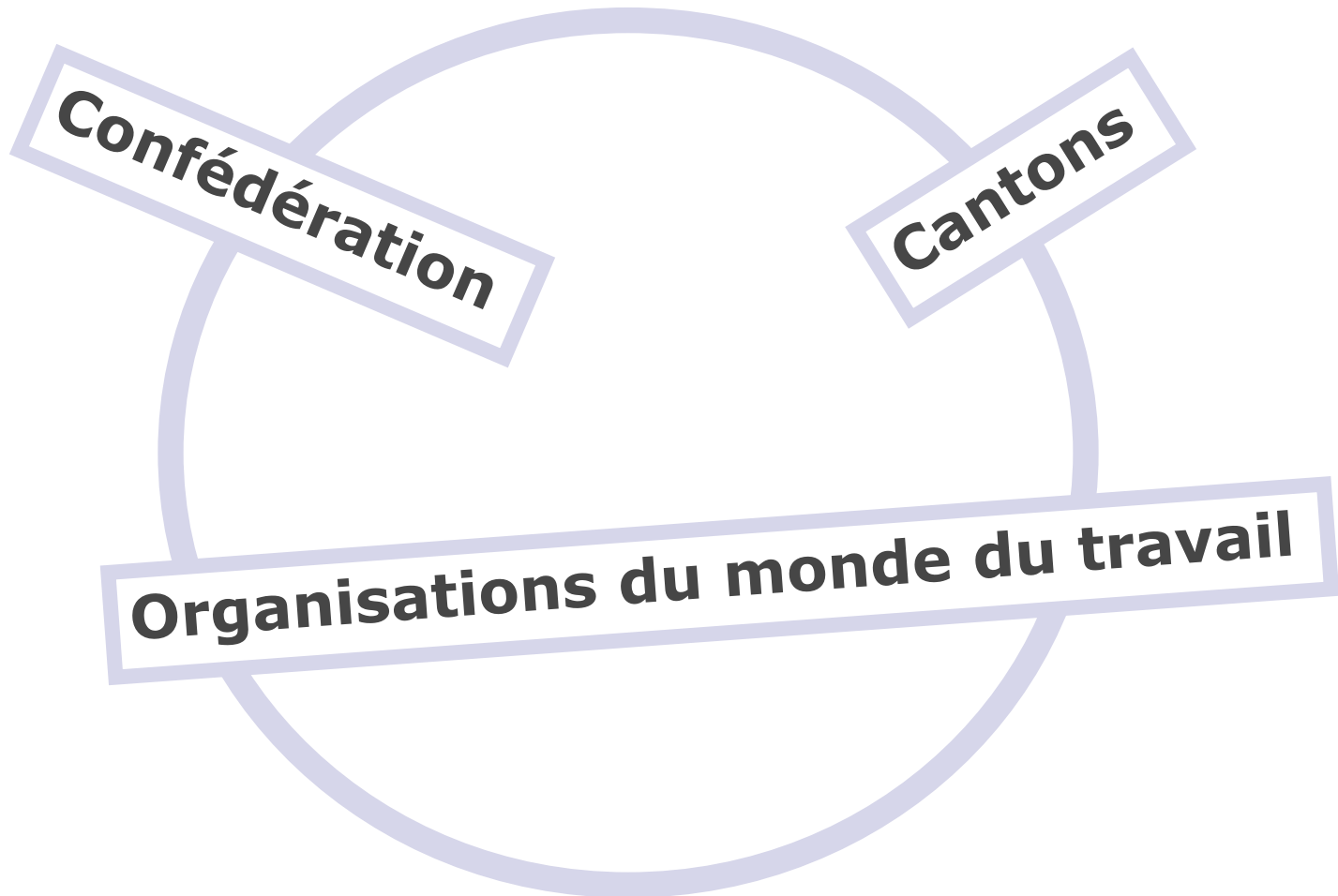
Généraliste ou spécialisation précoce, point de vue du SEFRI

- Processus
- Exemples de formation professionnelle initiale

Formation professionnelle 2030, état des lieux



Tâche commune de la Confédération, des cantons et des organisations du monde du travail



Le développement des professions

... nouvelles FPI

-
- Assistant/e en promotion de l'activité physique et de la santé CFC (2012)
- Spécialiste en restauration de système CFC (2013)
- Technologue en assainissement CFC (2014)
- Agent/e de transports publics CFC (2015)
- Acousticien/ne en systèmes auditifs CFC (2016)
- Spécialiste en communication hôtelière CFC (2017)
- Technologue en dispositifs médicaux CFC (2018)
- Agent/e en production chimique et pharmaceutique AFP (2018)

Abrogation de profession

... spécialistes qui disparaissent

- Agent/e du mouvement / de train - Secrétaire d'exploitation - Employé/e de bureau - ferroviaire (2010)
- Conductrice/Conducteur d'appareils dans l'industrie chimique
- Gainière/Gainier (2015)
- Photographe de laboratoire (2013)
- Conductrice/Conducteur machines à enveloppes (2011)
- Laboriste (2015)
- Employé/e de transports aériens
- Graveuse/Graveur en héliogravure électronique (2015)
- Machiniste de cimenterie (2015)
-

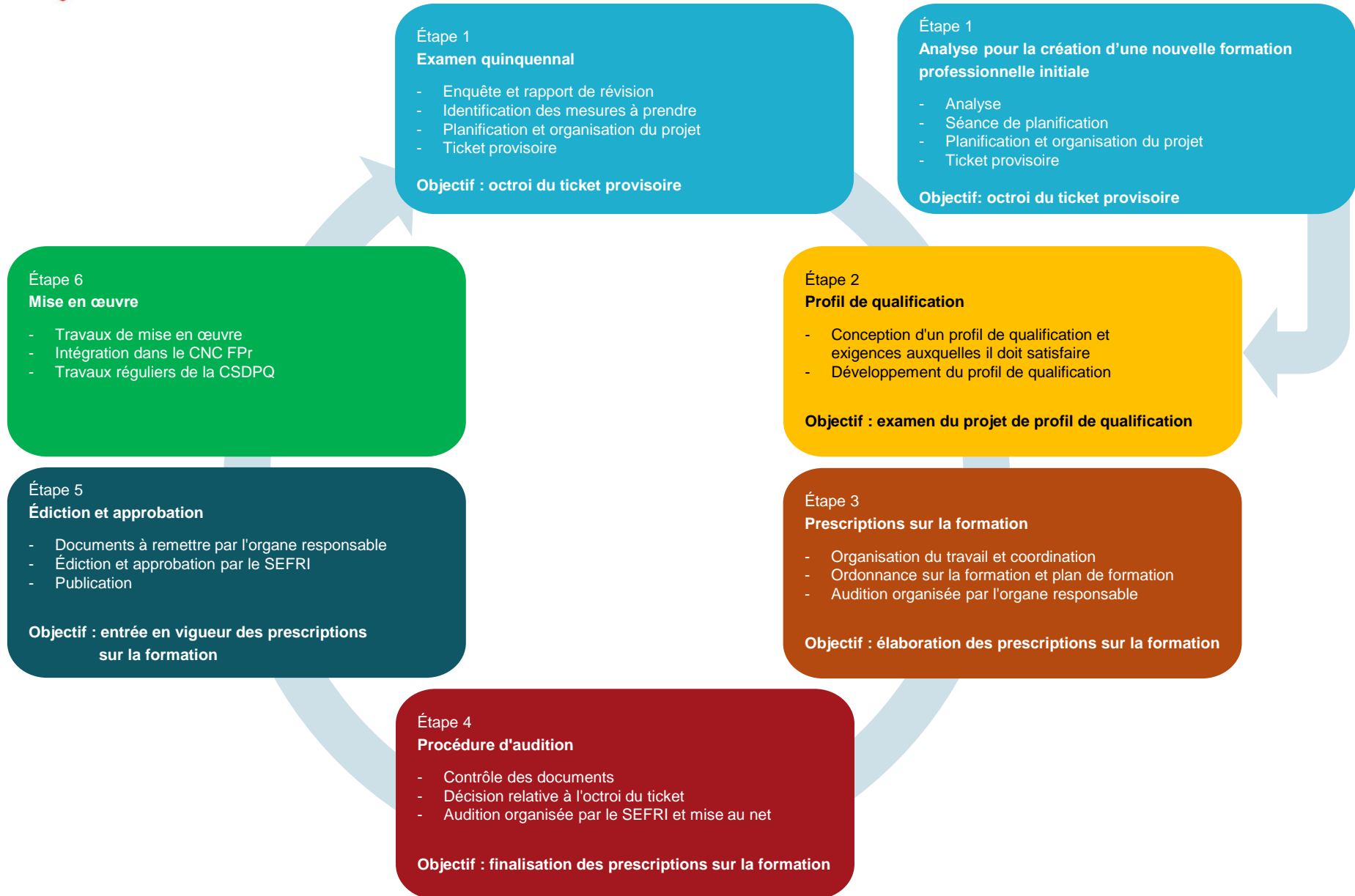
Les principaux instruments du développement des professions ... réglementer le nécessaire tout en laissant la plus grande marge de manœuvre possible

1. Processus de développement des professions
2. Document d'information concernant l'établissement d'un profil de qualification
3. Texte de référence pour les ordonnances sur la formation professionnelle initiale
4. Modèle de référence pour les plans de formation
5. Dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final
6. Selon la convention de prestations avec l'IFFP:
 - a) Offres et prestations pour les experts aux examens
 - b) Offres et prestations dans le cadre de la mise en œuvre des ordonnances sur la formation et des plans de formation

Le développement et la qualité des professions



... et ses 6 étapes bien définies



Employabilité

..... Donne l'accès au monde du travail et contribue à former une main-d'œuvre qualifiée.

- Flexibilité professionnelle
- Professions d'avenir
- Formation tout au long de la vie
- Mobilité professionnelle

Cadre national des certifications formation professionnelle

..... **Le système suisse de formation professionnelle forme du personnel qualifié**

Niveau 4 et 5

- ➔ **Les professionnels identifient et traitent des tâches spécifiques dans un domaine de travail étendu et en évolution.**
- ➔ **Les professionnels identifient et analysent des tâches spécifiques étendues dans un contexte de travail complexe, spécialisé et en constante évolution.**

Loi sur la formation professionnelle LFP

..... but de développement des FPI

Buts de la LFP l'article 3 mentionne...

- que les jeunes puissent s'épanouir sur les plans professionnel et personnel, s'intégrer dans la société
- en les rendant aptes et disposés à faire preuve de flexibilité professionnelle et à rester dans le monde du travail

Exemples de FPI

..... **formation initiale généraliste** ou spécialisation précoce.

Spécialiste en communication hôtelière CFC

→ Généraliste

→ Capable de travailler dans tous les domaines de l'hôtellerie

Forestier-bûcheron CFC

→ Généraliste (pas de différence entre plaine et montagne)

→ Cours interentreprises flexibles selon la région

Exemples de FPI

..... **formation initiale généraliste** ou spécialisation précoce.

Technologue en denrées alimentaires CFC

- Généraliste
- Domaines spécifiques à choix
- Répond à la demande du marché

Aide en technique du bâtiment AFP

- Généraliste (une seule ordonnance, DCO commun)
- Domaines spécifiques : chauffage, ventilation, sanitaire, ferblanterie
- Ne répond pas pleinement à la demande du marché

Exemples de FPI

..... **formation initiale généraliste ou spécialisation précoce.**

Agriculteur (champ professionnel)

→ Généraliste

→ Les autres FPI du champ professionnel sont spécifiques

Logisticienne / Logisticien CFC avec 3 orientations

→ Généraliste et spécialisation

→ Mobilité dans un sens...

Spécialiste en restauration CFC

→ Généraliste

→ Compétences opérationnelles à choix

Exemples de FPI

..... formation initiale généraliste ou **spécialisation précoce.**

Horticultrice / Horticulteur CFC avec 4 orientations

- Certainement une spécialisation précoce pour 3 d'entre elle
- Révision future: diminuer les orientations et les regrouper

Technologue en assainissement CFC

- C'est une spécialisation avec en plus 3 domaines spécifiques
- «Aspiré par le marché du travail» **employabilité** est là

Formation initiale généraliste ou spécialisation précoce

.....selon le besoin du marché, il s'adapte

Généraliste ou spécialiste : la combinaison des deux est nécessaire

Les FPI doivent permettre aux jeunes de s'épanouir et de trouver du travail (Article 3 de la LFPr)

Le SEFRI s'adapte à l'évolution des professions et des demandes des organisations du monde du travail (flexibilité)

Formation professionnelle 2030



2

0

3

0

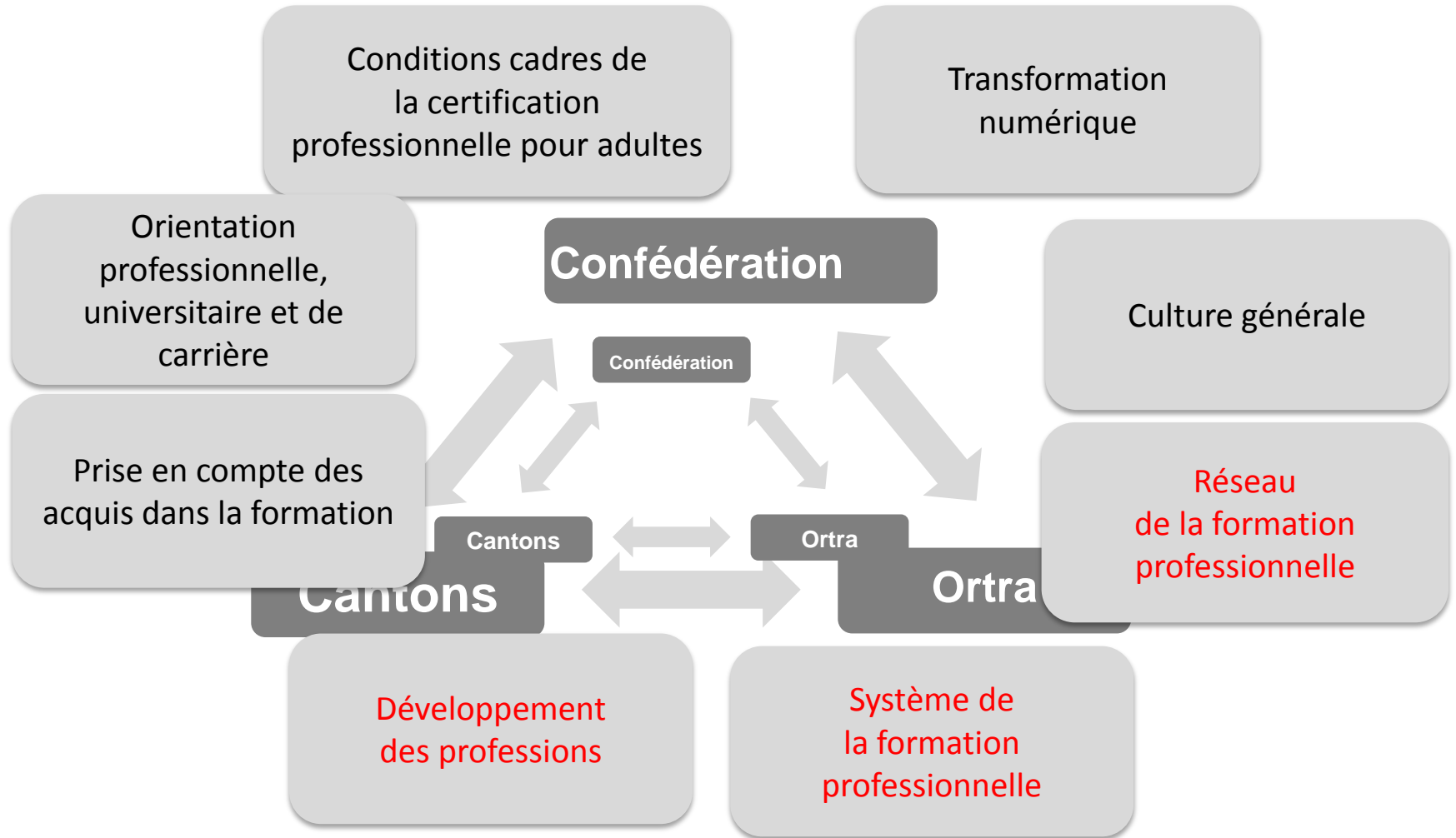


Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**



Formation professionnelle 2030



Développement des professions

Structure de conseil pour les profils des voies de formation

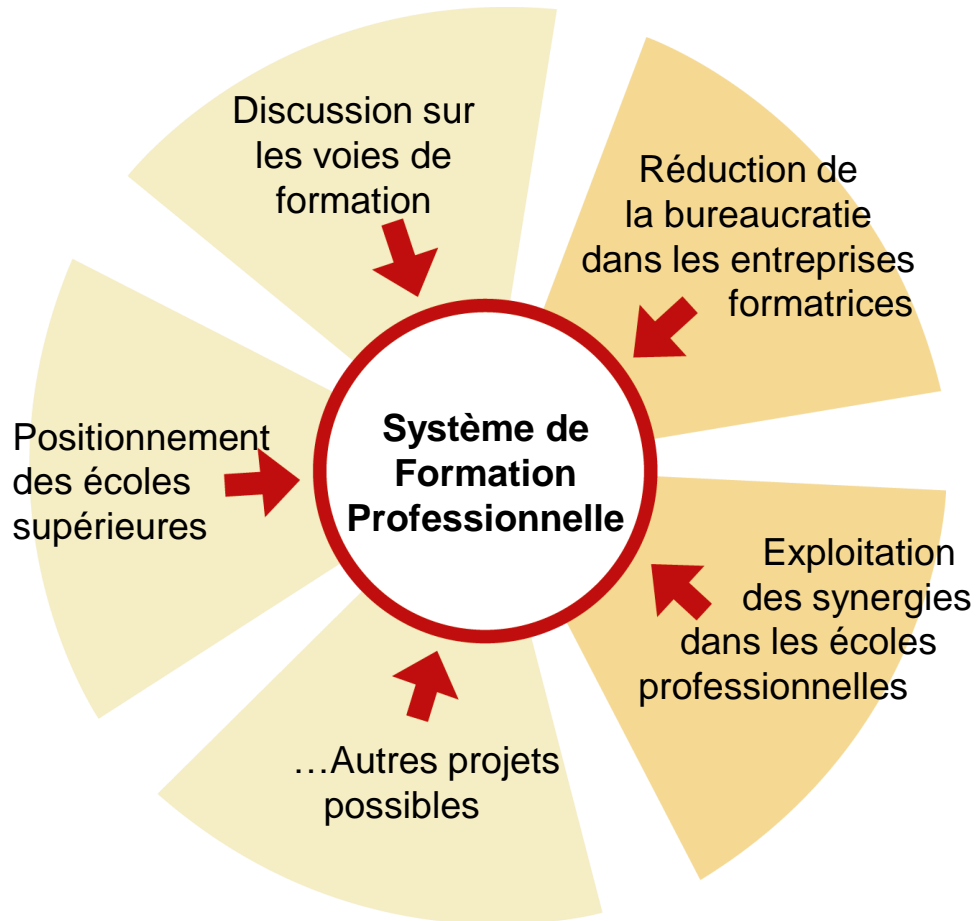
Prise en compte standardisée des prestations des formations ES

Amélioration de la collaboration dans le cadre du développement des professions

Intégration de nouvelles compétences

...Autres projets possibles





Systeme de formation professionnelle

Réseau de la formation professionnelle

Optimiser la gouvernance au niveau de ses organes

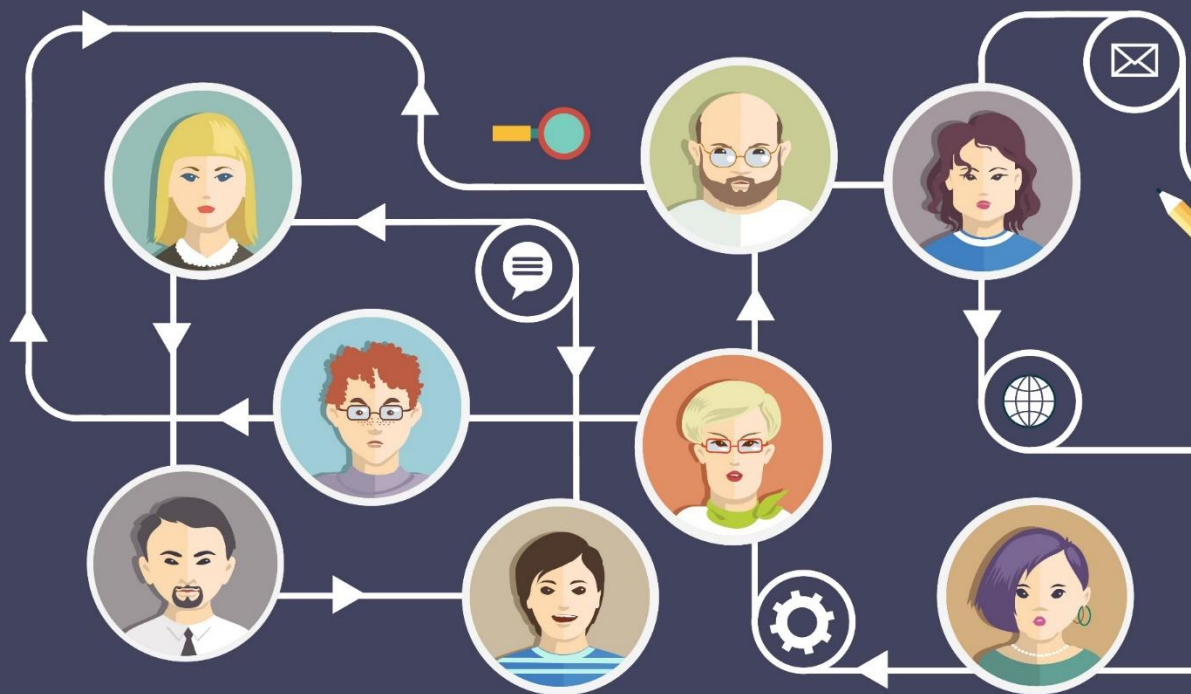
Ortra : clarifier la notion et le rôle

Améliorer la connaissance du système auprès des acteurs de la formation professionnelle

Simplifier les flux financiers

Créer une plateforme pour la coopération entre les cantons

...Autres projets possibles



Calendrier

Domaine	Projets	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prise en compte des acquis dans la formation	Lancement du guide « Prise en compte des acquis dans la FP initiale »						
	Gestion des interfaces entre les compétences acquises...						
	Instruments cantonaux pour la prise en compte des acquis de formation						
	Enseignement de la culture générale pour adultes						
Orientation professionnelle, universitaire et de carrière	Instruments des Ortra pour la prise en compte des acquis de la formation						
	Programme d'encouragement dans le cadre de la LFPr						
	Renforcement de l'orientation professionnelle à l'école obligatoire						
Conditions-cadres de la certification professionnelle pour adultes	Stratégie nationale pour l'OPUC						
	Mobilisation des entreprises en faveur de la CPA						
	Contrat d'apprentissage pour adultes						
	Classes d'adultes						
	Adaptation de l'AEPr						
Réseau de la formation professionnelle	Bourses et prêts cantonaux						
	Fonds en faveur de la formation, fonds de branche, recommandations...						
	Optimiser la gouvernance au niveau de ses organes						
	Ortra : clarifier la notion et le rôle						
Culture générale	Créer une plateforme pour la coopération entre les cantons						
	Améliorer la connaissance du système auprès des acteurs de la FP						
Transformation numérique	Simplifier les flux financiers						
	Culture générale 2030						
Développement des professions	Maturité professionnelle 2030						
	digitalinform.swiss						
	« optima »						
Système de formation professionnelle	Révision des plans d'études cadres pour les responsables de la FP						
	Structure de conseil pour les profils des voies de formation						
	Prise en compte standardisée des prestations des formations ES						
	Amélioration de la collaboration dans le cadre du développement...						
Système de formation professionnelle	Intégration de nouvelles compétences						
	Discussion sur les voies de formation						
	Exploitation des synergies dans les écoles professionnelles						
Système de formation professionnelle	Réduction de la bureaucratie dans les entreprises formatrices						
	Positionnement des écoles supérieures						

Formation Professionnelle 2030



2

0

3

0



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

www.sbfi.admin.ch/fp2030

 **Formation professionnelle 2030 –
quelques pistes de réflexion**



9. Questions et Discussions

