

Berufsspezifischer Kurs

Cours spécifique à la profession

PEX / EXP

**Seilbahner EBA / Employé de remontées mécaniques
AFP**

**Seilbahn-Mechatroniker EFZ / Mécatronicien de
remontées mécaniques CFC**



EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



Die heutigen Kursziele



Die Teilnehmenden kennen ...

- die Vorgaben der reformierten Bildungsverordnung zum Qualifikationsverfahren
- die relevanten Qualifikationsbereiche
- die Hilfsmittel der OdA zum QV (Wegleitung, Beurteilungsprotokoll, Notenblätter)

Die Teilnehmenden können ...

- eigene Beurteilungen und Bewertungen durchführen
- die Hilfsmittel der OdA anwenden
- den Prozess der Notenfindung begründen

Administratives / Partie administrative



- Kursunterlagen
- Präsenzliste
- Kurstestat
- Kursevaluation

- Documents du cours
- Listes de présences
- Attestation de participation au cours
- Evaluation du cours

Fragen und Anliegen sammeln

Rassembler les questions et les préoccupations



- Dokumentieren Sie bitte Ihre Fragen und Anliegen, die Sie heute klären wollen, hier:
- Veuillez noter ici vos questions et préoccupations que vous souhaitez clarifier aujourd'hui
- <https://sfuvet.padlet.org/prz/1ympd4loutbvbdh7>
- Zeit: 5 min.



Agenda

Die Qualität im Fokus Priorité à la qualité

HEFP / EHB



<https://www.istockphoto.com/de/fotos/roter-faden/>

QUALITÄT





Wir streben nach möglichst hoher Gültigkeit, Objektivität und Messgenauigkeit ...


Nous nous efforçons d'obtenir la validité, l'objectivité et la précision de mesure les plus élevées possibles ... Lien avec PF, compétences des EXP

Was macht nun die guten PEX aus / Qu'est-ce qui fait un bon EXP



- Erwartungen der Akteure 
- Attentes des parties prenantes

- Es stehen qualifizierte und wohlwollende PEX im Einsatz 
- Des EXP qualifiés et bienveillants sont en place

- Der Beobachtungs- und Bewertungsprozess ist standardisiert 
- Le processus d'observation et d'évaluation est standardisé

Qualitätskriterien guter Prüfungen

Objektivität der PEX	<ul style="list-style-type: none">• Unabhängigkeit von persönlichen Werten und Normen• Reproduzierbarkeit und Vergleichbarkeit der Bewertungen
Zuverlässigkeit und Messgenauigkeit der Instrumente	<ul style="list-style-type: none">• Transparente Anforderungen und Erwartungen• Orientierung an Kriterien und Indikatoren
Gültigkeit der Prüfungsaufgaben	<ul style="list-style-type: none">• Orientierung an Bildungszielen und typischen Berufssituationen• Richtiger Schwierigkeitsgrad (Taxonomie)
Ökonomie in der Durchführung der Prüfungen	<ul style="list-style-type: none">• Angepasster Ressourcenaufwand (Material, Personal, Zeit)
Chancengerechtigkeit für alle Kandidatinnen und Kandidaten	<ul style="list-style-type: none">• Prüfungsanforderungen entsprechen der Ausbildungsrealität• Prüfungsanforderungen sind erfüllbar

Taxonomie von Prüfungsaufgaben

- vereinfacht

K1 Wissen	nennen, aufzählen	erinnern
K2 Verstehen	beschreiben, erklären	verstehen anwenden
K3 Anwenden	vergleichen, übertragen,	
K4 Analyse	analysieren, untersuchen	Probleme umfassend bearbeiten
K5 Synthese	interpretieren, schlussfolg	
K6 Beurteilung	bewerten, erörtern	

Rolle und Aufgaben der PEX (Mandat)

Rahmenbedingungen und Ablauf der Prüfung kennen:

- kennen die Bewertungsunterlagen / -instrumente
- **kennen Prüfungsorganisation und direkte Ansprechpartner**



Prüfungen abnehmen und dokumentieren:

- halten sich an alle vorgeschriebenen Regeln
- Keine Störung / Ablenkung / Beeinflussung der KandidatInnen



Prüfungsleistungen beurteilen:

- beurteilen und werten auf der Grundlage von professionellen Instrumenten
- Sie setzen zu zweit ein Prädikat
- Halten sich an Schweigepflicht (Keine Bekanntgabe von Qualifikationen)



Rollen und Aufgaben: Fachvorgesetzte und PEX

Fachvorgesetzte:

- Berufsbildner/in des Betriebes
- Im Auftrag der OdA

- Aufgabe definieren, besprechen
- Aufgabe eingeben
- Lernende betreuen
- Ausführung und Resultat beurteilen,
- Bewertung vorschlagen
- Sich mit PEX über abschliessende Bewertung einigen

PEX:

- Berufsbildner/in Lehrbetrieb oder ÜK,
Lehrperson berufskundliche Grundbildung
- Mandat durch Kanton

- Prüfen und Freigeben /Rückweisung
Aufgabenstellung
- Betriebsbesuch

- Präsentation und Fachgespräch beurteilen
und bewerten
- Abschliessende Bewertung IPA vornehmen

Fachgespräch vorbereiten

Grundsätze gemäss Ausführungsbestimmungen

K2 Verstehen	beschreiben, erklären	verstehen anwenden
K3 Anwenden	vergleichen, übertragen,	
K4 Analyse	analysieren, untersuchen	Probleme umfassend bearbeiten
K5 Synthese	interpretieren, schlussfolg	
K6 Beurteilung	bewerten, erörtern	

- Grundlage ist die Dokumentation und die Präsentation IPA
- Fragen mit Bezug zur IPA und allen Aufgabenstellungen in der IPA
- Beschreiben von Beobachtungen, Feststellungen und einfache Abläufe aufzeigen.
- Erklären von Sachverhalten, einfache Zusammenhänge herstellen.
- Einordnung in Zusammenhänge und den komplexen Arbeitsalltag und Aufzeigen von Alternativen.

Fachgespräch vorbereiten / Préparer l'entretien professionnel

Grundsätze/Principes

- **Einleitung** (Thema, berufliche Praxissituation oder Bezug auf berufliche Tätigkeit, Erfahrungen, schriftliche Arbeit etc.)
 - **Introduction** (thème, situation de pratique professionnelle ou référence à l'activité professionnelle, expériences, travaux écrits, etc)
- **Offene / geschlossene Fragestellungen** berücksichtigen
 - **Questions ouvertes, fermées**
- An den Anfang des Satzes **W-Fragen** oder eine **Tätigkeit** stellen.
 - **Mettre en situation**, illustrer pour favoriser le dialogue
- Die Fragen **eindeutig**, kurz und spezifisch **formulieren**.
 - **Formuler clairement**, préciser les questions

Präsentation und Fachgespräch durchführen (Standard)

- Kandidat/in abholen
- Begrüßen, Identifizieren
- Kurzvorstellung und Rollen PEX
- Ablauf der Prüfung kommunizieren

- Start der mündlichen Prüfung (in der Prüfungssprache)
- Präsentation
- Aufgaben/Fragen
- Vertiefen, Präzisieren, etc.
- Letzte Frage: «Möchten Sie noch ergänzen, präzisieren, nuancieren?»

- Bedanken / Verabschiedung



Agenda

Zusammenfassung / Fragen

Kursabschluss

Synthèse / Questions

Clôture du cours

HEFP/OrTra



<https://www.istockphoto.com/de/fotos/roter-faden/>

Kursabschluss

Clôture du cours

- Einladung zur Kursevaluation per Mail
- Kurs-Testat per Mail

- Mail sera envoyé pour évaluer ce cours. Merci de vos réactions / réponses
- Attestation de participation sera envoyée par mail