

# Le rôle essentiel des enseignants, des formateurs et des experts dans l'application de la Compensation des désavantages

Isabelle Lavanchy et Tania Shakarchi, Co-présidentes  
**association Dyslexie suisse romande (aDsr)**



association **Dyslexie suisse romande**  
[www.adsr.ch](http://www.adsr.ch)

# La Compensation des désavantages, c'est quoi ?

- Terme englobant toutes les mesures servant à neutraliser, voire diminuer les limitations occasionnées par un handicap.



# La Compensation des désavantages, c'est quoi ?

- Terme englobant toutes les mesures servant à neutraliser voire diminuer les limitations occasionnées par un handicap.
- Il désigne **l'aménagement des conditions dans lesquelles se déroulent un apprentissage ou un examen et non une adaptation des objectifs ou une dispense de notes.** (Mizrahi, C. & Bolkensteyn, A., Revue suisse de pédagogie spécialisée, 2/2020)

# La Compensation des désavantages, c'est quoi ?

Exemples de mesures de compensation,  
parmi bien d'autres :

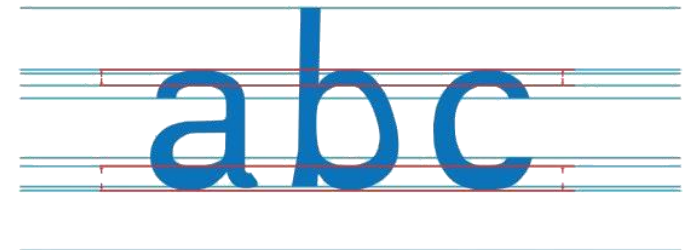
- des lunettes
- un fauteuil roulant



# La Compensation des désavantages, c'est quoi ?

Exemples de mesures de compensation,  
parmi bien d'autres :

- des lunettes
- un fauteuil roulant
- une écriture agrandie ou un texte audio
- un espace sans dérangement



# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

Comprendre de quoi il s'agit exactement.

- **Un principe de droit**



# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

Le terme de Compensation des désavantages découle directement du droit en vigueur.

Le droit à la formation est un droit fondamental.

# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

Lorsqu'on ne peut pas en jouir, il y a discrimination.





# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

Textes de droit interdisant la discrimination:

- Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées (CDPH, art. 5 et art. 24)
- Constitution fédérale art. 8 - interdiction de discriminations, directes et indirectes - et art. 19 - droit à l'enseignement de base

# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?



# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

Textes de droit interdisant la discrimination dans la formation professionnelle et les HES :

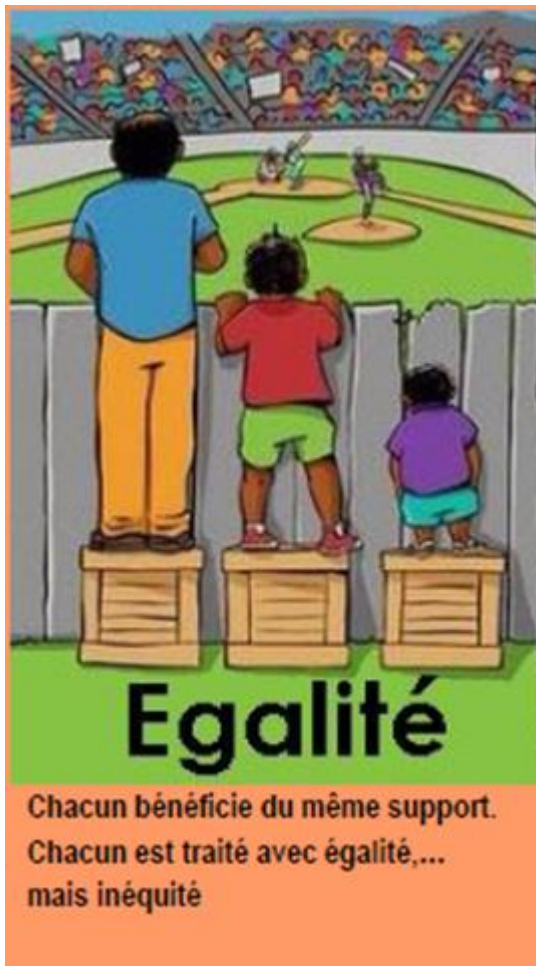
- Loi fédérale sur l'égalité pour les handicapés (LHand), art. 20

# Que faut-il pour bien appliquer la Compensation des désavantages ?

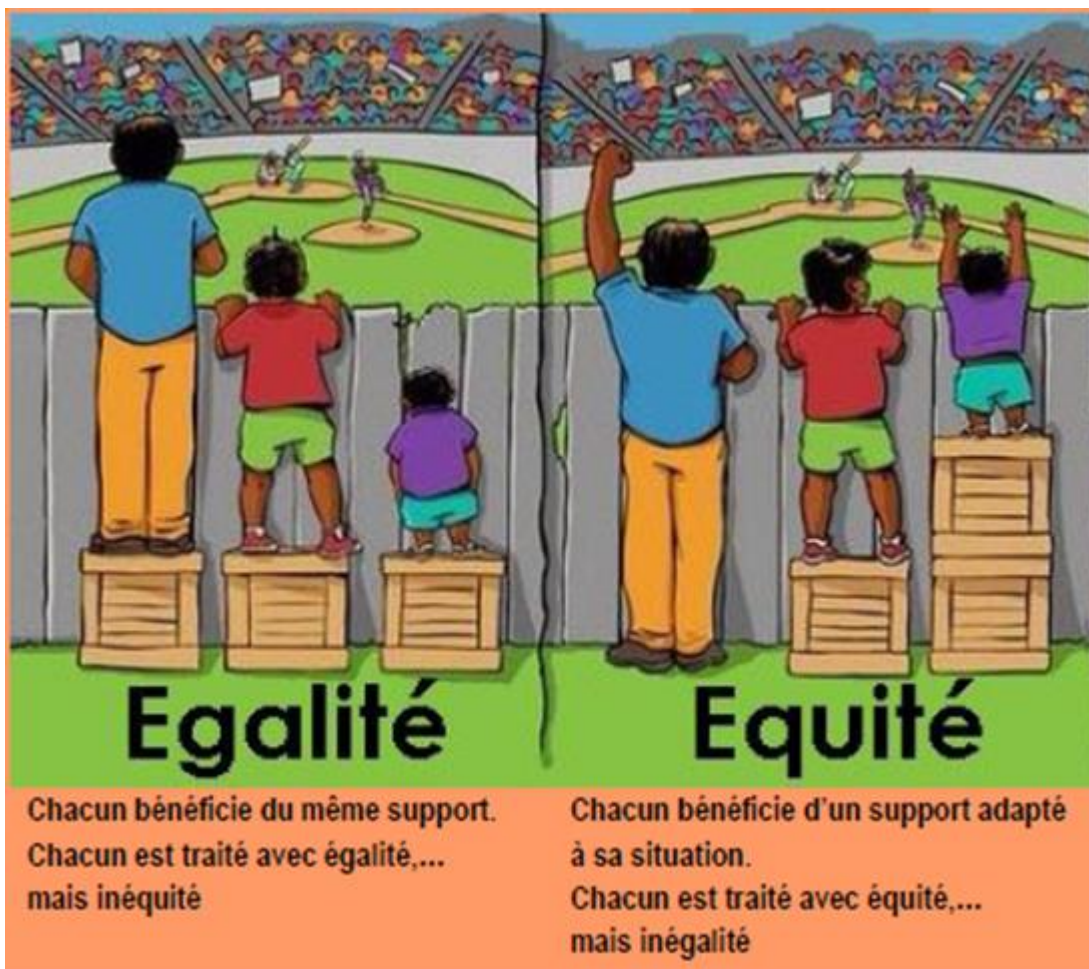
- **Un outil d'optimisation**

La Compensation des désavantages sert à réaliser un environnement sans barrières

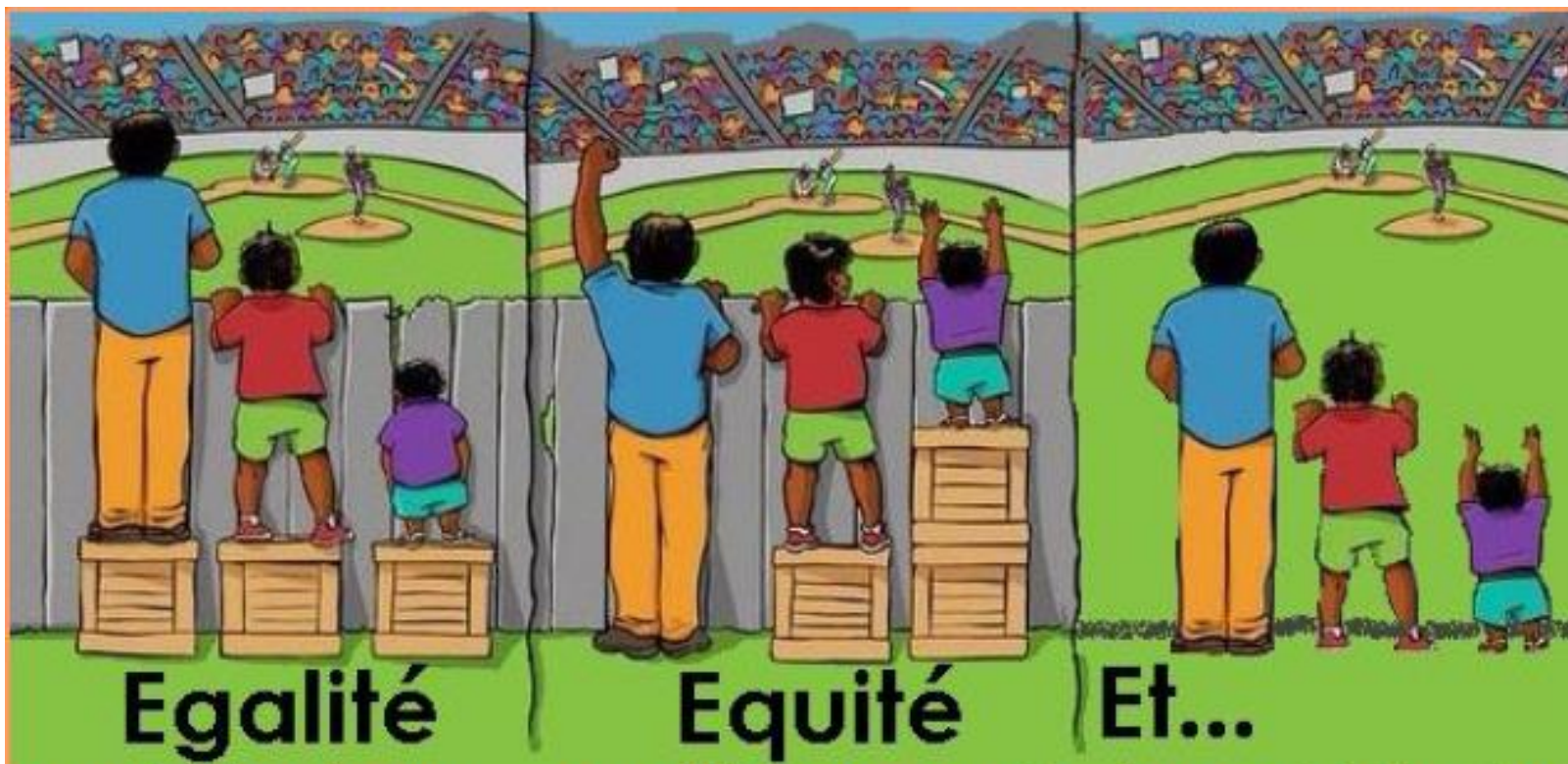
# La Compensation des désavantages



# La Compensation des désavantages



# La Compensation des désavantages



**Egalité**

Chacun bénéficie du même support.  
Chacun est traité avec égalité,...  
mais inégalité

**Equité**

Chacun bénéficie d'un support adapté  
à sa situation.  
Chacun est traité avec équité,...  
mais inégalité

**Et...**

Aucun support n'est nécessaire car  
la cause de l'inégalité a disparu

# La Compensation des désavantages

C'est un outil pour optimiser les ressources de tous et de toutes.





# Handicaps visibles et handicaps invisibles

Il y a des handicaps visibles et des handicaps qui ne se voient pas de prime abord. Lorsqu'un handicap est "invisible", il est plus difficile de le comprendre et d'en tenir compte.



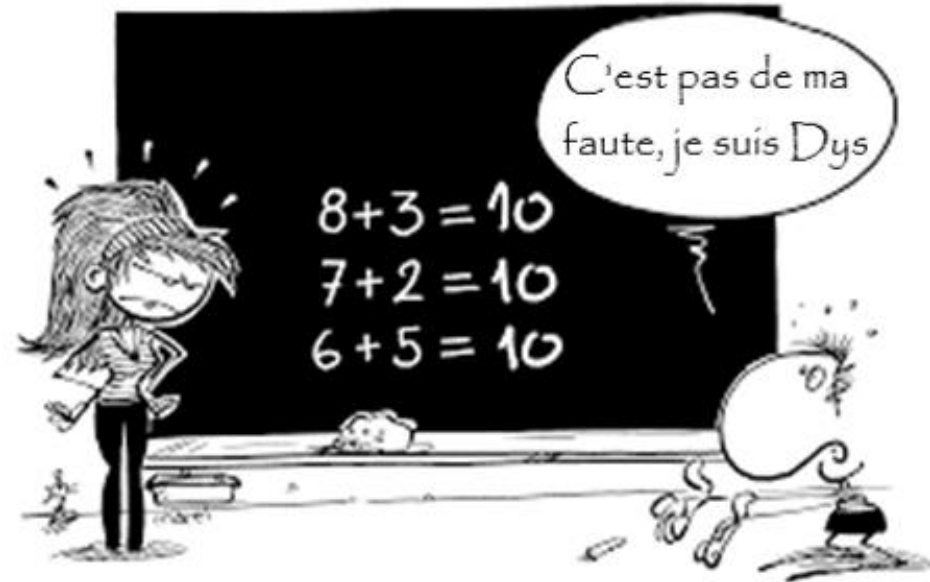
# Handicaps visibles et handicaps invisibles

Les troubles DYS sont des troubles invisibles, neuro-développementaux et héréditaires.

15% de la population francophone est touché par un trouble DYS.

# Handicaps visibles et handicaps invisibles

Les enseignants sont confrontés à toutes sortes de handicaps, mais surtout aux troubles de la Dyslexie-Dysorthographe, Dyscalculie, Dysphasie et Dyspraxie, parfois associés à un TDA/H.



# Handicaps visibles et handicaps invisibles

Les manifestations des troubles DYS sont nombreuses et dépendent de la gravité du trouble ainsi que du degré de ré-éducation que la personne DYS a pu avoir et des stratégies de compensation qu'elle a su développer.

La prise en considération de ces troubles n'est donc pas facile, mais elle est réalisable en pratique .

# Quels outils pour la Compensation des désavantages ?

Outils de reconnaissance et d'attestation du trouble

Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

# Quels outils pour la Compensation des désavantages ?

## Outils de reconnaissance et d'attestation du trouble

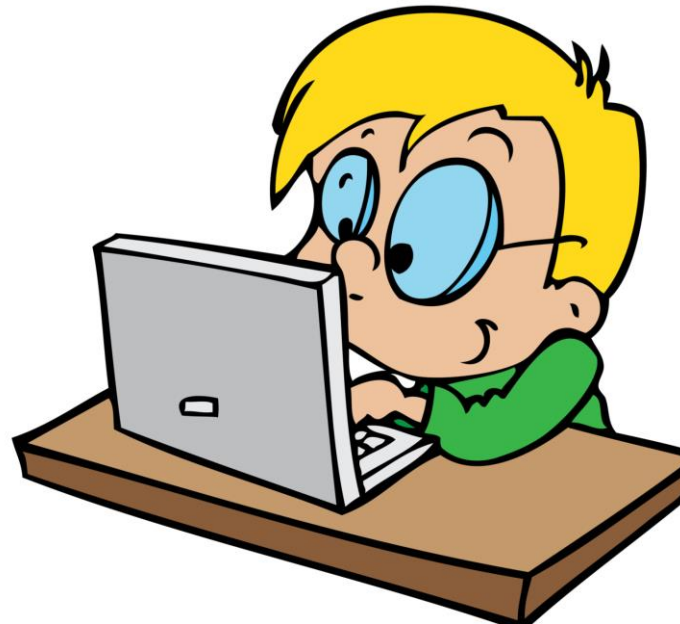
- Les bilans de médecins ou thérapeutes
- La personne de référence dans l'établissement scolaire (le référent ou doyen DYS) ou le maître d'apprentissage doit savoir ce que sont les troubles DYS et comment ils impactent le fonctionnement de l'apprenant.

# Quels outils pour la Compensation des désavantages ?



# Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

Ces outils correspondent à tout ce qui peut être mis en place afin de contrebalancer la difficulté causée par le handicap.





# Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

- Temps supplémentaire (tiers temps)
- Supports de cours adaptés et polices d'écriture appropriées (Century Gothic ou Comic sans MS, taille 14 ou plus)
- Énoncés courts et explicites
- Calculatrice
- Aide à la lecture et à la bonne compréhension des consignes
- Outils informatiques (ordinateur ou tablette, stylo de lecture, lecture vocale etc)
- Espace tranquille

# Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

De manière générale, tous ces outils peuvent être utiles à tous.

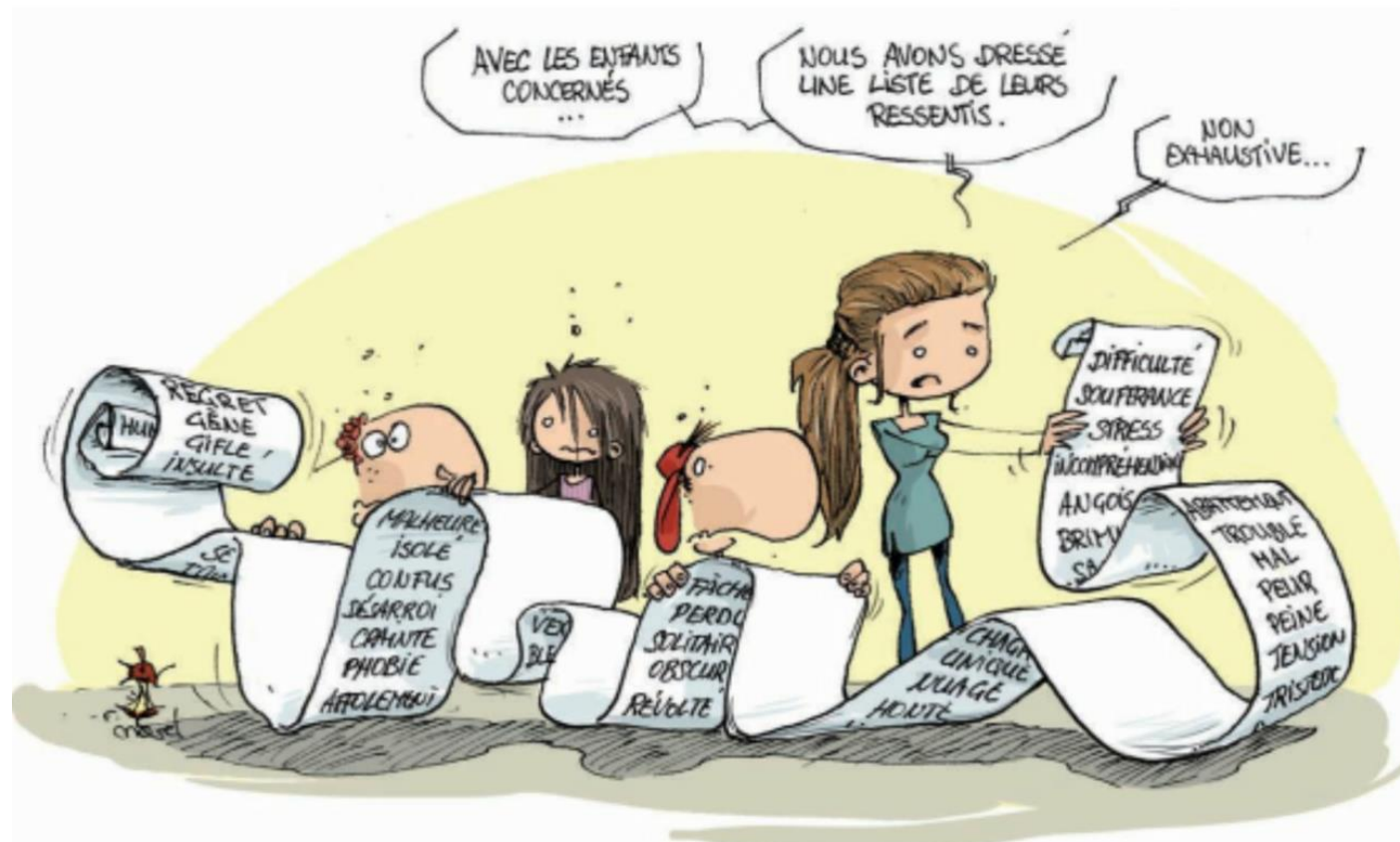
Les DYS auront toujours de la peine à cause de leurs troubles.

Leur raisonnement et intention sont intacts. Ils ont souvent un niveau intellectuel supérieur à la moyenne et la volonté de réussir.



# Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

- Définir une stratégie de Compensation des désavantages



# Outils de la Compensation des désavantages proprement dite

Une bonne stratégie de Compensation des désavantages nécessite:

- Des enseignants, formateurs, experts et maîtres d'apprentissage bien formés et soutenus par des référents efficaces
- Outils institutionnalisés
- Automatismes installés
- Travail en réseau
- Des mesures de compensation tout au long de la formation et des passations d'examens

# Obstacles à surmonter

- **Dé-stigmatiser** le principe de la Compensation des désavantages:

Il ne s'agit pas de faveur. Personne a envie de vivre avec un handicap. Il s'agit d'une nécessité pour fonctionner aussi bien que possible.



# Références bibliographiques



[formationprof.ch](http://formationprof.ch) ([berufsbildung.ch](http://berufsbildung.ch))



[www.edition-stanis.ch](http://www.edition-stanis.ch) (Centre suisse de pédagogie spécialisée CSPS)





*La vie en dyslexies*

Film aDsr sur les jeunes DYS  
en formation professionnelle

- <https://www.adsr.ch/N821/la-vie-en-dyslexies-le-film.html>



**association Dyslexie suisse romande**

**www.adsr.ch**

HEFP, Tolochenaz le 6 octobre 2021

Tania Shakarchi

[tania.shakarchi@adsr.ch](mailto:tania.shakarchi@adsr.ch)

Isabelle Lavanchy

[isabelle.lavanchy@adsr.ch](mailto:isabelle.lavanchy@adsr.ch)





On vous DYS merci pour votre attention !