

**F R E
C
E M**

**FORMATION SUPÉRIEURE DU
DOMAINE DE LA CHARPENTE :**

Quelles attentes des entreprises
envers les différentes écoles à
l'horizon 4.0 ?

05 décembre 2019, Tolochenaz



1

F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 2

LA FRECEM

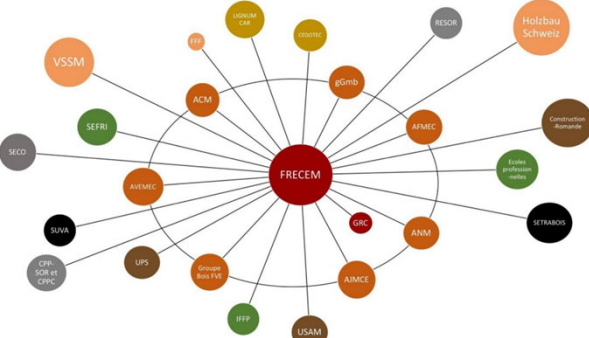
ASSOCIATION FAITIÈRE
Fondée en 1917
7 associations cantonales

Représente:
Environ 2300 entreprises romandes
9000 travailleurs et employés
2000 personnes en formation, dont 150 en formation supérieure

2

F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 3

COLLABORATION



The diagram shows 'FRECEM' at the center, connected to a network of other organizations. The organizations include: VSSM, SEFRI, SECO, ZOOB, CH-SONET, CHIC, UPS, Groupe B&S, IFFP, LISAM, AICM, EFP, LIGNAL, LAM, COOPRE, gGmb, RESOR, Hobbau Schweiz, Construction Romande, Economie professionnelle, SETRABOS, ANM, GRÉ, and AIMCE.

3

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 4

REVISION FORMATION SUPERIEURE

POURQUOI ?

- Unification des formations sur le plan national
- Les outils de production
- Les procédés de construction
- BIM
- Niveaux CNC
- Digitalisation de la formation

4

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 5

REVISION FORMATION SUPERIEURE



5

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 6

REVISION FORMATION SUPERIEURE



6

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 7

REVISION FORMATION SUPERIEURE


PUBLIC CONCERNE

- FRECEM Suisse romande
- Holzbau schweiz Suisse alémanique et Tessin
- Entreprises
- Ecoles
- Candidats
- SEFRI
- SECO
- OFEV
- SUVA
- ...

7

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 8

RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE DES CHARPENTIERS



Procès-verbal de décision
(conférence à 3 parties du jour)

Désignation du projet: Révision totale EP Charpentiers charpentier et EPS Maître charpentier

Séance de lancement: Borne, le 1^{er} novembre 2017

Participants:	Pascal Schwab Daniel Benzot Emmanuel Charost Gabriela Schumpf Peter Weyer Peter Ebnasser Mojib Tubajki Gerold Egger	Président FRECEM Directeur FRECEM Responsable de projet FRECEM Directrice Holzbau Schweiz Représentant du comité de Holzbau Schweiz (Formbildung) Représentant de projet Holzbau Schweiz OFEV SEFRI
---------------	--	--

2017

← Démarrage de la réforme

2018

← Profils de qualification (Conférence des grands groupes)

← Règlements des examens et directives

← Analyse juridique

← Procédure de consultation nationale

← Elaboration des plans d'enseignement

← Moyens didactiques (Supports numériques)

2019

← Début de la formation

2020

← 1^{er} examen selon les nouveaux règlements d'examen

8

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 9



EHB

9

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 10

REFORME FORMATION SUPERIEURE

DÉCISIONS IMPORTANTES

3 niveaux de formation

- Chef d'équipe charpentier-ère avec brevet fédéral
- Contremaitre charpentier-ère avec brevet fédéral
- Maître charpentier-ère avec diplôme fédéral

10

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 11

■ F R E C E M Echelons de carrière et possibilités de formation dans la charpenterie "Aperçu de la classification CNC" holzbauschweiz

Module Exemple	Glossaire des abréviations:	
Marketing	HES Haute école spécialisée	
Calculat. I	Calculat. II	école obl. Ecole obligatoire
Construction	Sec I	Degré secondaire 1
Qualité entreprise	Sec II	Degré secondaire 2
Physique bât. I	AFP	Attestation fédérale de formation professionnelle
Physique bât. II	CFC	Certificat fédéral de capacité professionnelle
Statistique I	MP	Maturité professionnelle
Statistique II	CCM	Chief d'équipe charpentier
Statistique III	CMCH	Brevet de contremaitre charpentier
DAO I	TB	Technicien bois
DAO II	CC	Chief de chantier
DAO III	MCH	Maître charpentier
Comp. Num. Gerni	IB	Ingénieur du bois
Tracé	ACP	Artisan en conservation du patrimoine bâti
	EPS	Examen professionnel supérieur
	EP	Examen professionnel
	EA	Examen d'association
	EE	Economie d'entreprise
	DPG	Diplôme post-grade
	IFCAM	Formation cadres d'entreprise
	CNC	Cadre national des certifications

11

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 12

CHEF D'EQUIPE

Domaine de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles
Contrôle de gestion 01. Analyser les données 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Qualité de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion
Planification de l'ouvrage 01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion	01. Analyser les données de gestion 02. Contrôler les données de gestion 03. Analyser les données de gestion

12

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 16

SPECIFICITE ROMANDE

FORMATION D'ENTREPRENEUR ?

- ✓ Ecole de la Construction, Tolochenaz
- ✓ BFH, Bienne

1 | Maître charpentier

2 | Technicien ES | postgrade ES en Gestion d'entreprise

16

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 17

DIGITALISATION DE LA FORMATION

DIGITALIATION 4.0 DE L'ENSEIGNEMENT

- Nouveau public cible
- Évolution rapide des technologies
- Adaptation en «live»
- Blending learning

17

■ F R E C E M Les offres de formation dans le tertiaire : concurrence, complémentarité ou business ? | 05.12.2019 18

CONCLUSION

HORIZON 4.0

- Promouvoir la formation supérieure
- Collaboration duale - académique
- Digitalisation de l'enseignement
- Rester charpentier




18