

CAS

Trovare la motivazione per formarsi

Di **Jessica Chauvet-Maurer**

Come fanno i e le responsabili della formazione pratica a trovare la motivazione per formarsi? Il Certificate of Advanced Studies (CAS) di formatore o formatrice responsabile della formazione pratica per le scuole specializzate superiori (SSS) dello IUFFP modifica il modo di percepire se stessi come professionisti del settore e come formatori e formatrici.

Ai sensi della legge federale sulla formazione professionale, i formatori e le formatrici responsabili della formazione pratica SSS sono titolari di un diploma di formazione professionale superiore. Si impegnano per formare a loro volta le nuove leve e fun-

gono da riferimento sul campo per la formazione pratica di chi studia in una SSS. La maggior parte dei Programmi quadro d'insegnamento (PQI), che definiscono la formazione sul piano nazionale, richiedono che i formatori e le formatrici responsabili della formazione pratica abbiano seguito anche una formazione pedagogica.

Valutazione delle competenze

La formazione è strutturata in tre moduli che prevedono ognuno un lavoro di qualificazione. Il o la responsabile della formazione pratica deve presentare una relazione nella quale viene analizzata una situazione vissuta nel proprio ambito professionale. Le procedure di qualificazione sono state concepite come delle opportunità per sviluppare le proprie competenze sia sulla base delle conoscenze apprese durante la formazione prettamente accademica, sia grazie allo studio individuale.

Nuove competenze

I e le responsabili della formazione pratica sono attivi sul campo come formatori e formatrici prima di ottenere il diploma. Si trovano confrontati con situazioni formative e intendono acquisire gli strumenti necessari. Le loro esperienze vengono confrontate con i moduli di formazione



↑ Illustrazione di **Matthew Sharp**, 2° anno, Grafica, Scuola di arte applicata di Zurigo.

del CAS e le procedure di qualificazione sono poi il mezzo per esprimere le loro nuove competenze. La presa di coscienza dei loro punti di forza come formatori e formatrici alimenta la loro motivazione a diventare responsabili della formazione pratica, sentendosi effettivamente legittimati a ricoprire questo ruolo. Questo coinvolgimento è fonte di incoraggiamento per avanzare nella loro carriera con nuove responsabilità, promozioni o incarichi nell'insegnamento professionale.

Acquisire una nuova consapevolezza

La dinamica di formazione influisce sull'identità personale e professionale

del o della responsabile della formazione pratica. È possibile vedere il risultato di questa evoluzione in quanto il o la professionista si sente legittimato ad assumere la nuova identità di formatore o formatrice, un ruolo conquistato con la formazione che gli appartiene. In qualità di formatore di responsabili della formazione, lo IUFFP accompagna la trasformazione delle persone che a loro volta trasformeranno le loro conoscenze.

■ Jessica Chauvet-Maurer, responsabile del ciclo di studio, Formazione continua, IUFFP

- ▶ www.iffp.swiss/cas-formateur-pratique-professionnelle-es-domaine-sante
- ▶ www.iffp.swiss/cas-formateur-pratique-professionnelle-es-domaine-social

Partenariato romando

È stato creato un partenariato di formazione tra la sede della Svizzera romanda dello IUFFP e le SSS romande della sanità e del settore sociale, ovvero l'ESEDE di Losanna, l'Ecole Supérieure Domaine Social del Vallese, l'ARPIH, l'ESSIL, il CIFOM Ecole Pierre Coullery, l'EsAmb e ancora l'ES-ASUR. Presso la sede di Renens, lo IUFFP propone ogni anno 90 CAS di formatore o formatrice della formazione professionale SSS.