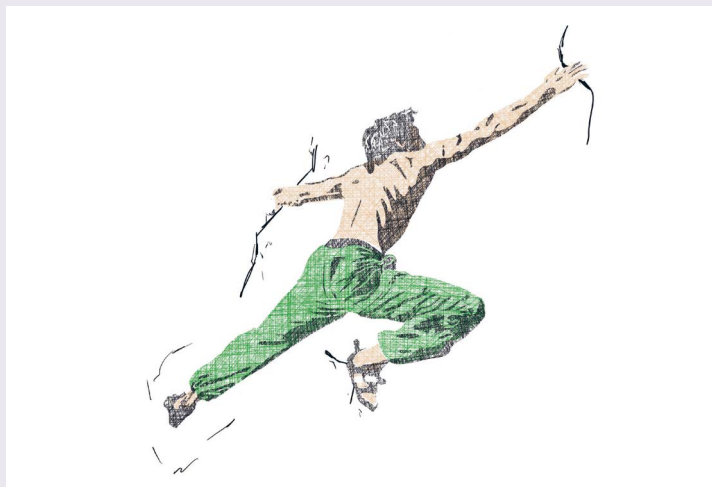


Formazione come muratore o muratrice

# «Non c'è giorno uguale a un altro»

Di Kerstin Duemmler, Isabelle Caprani e Alexandra Felder



↑ Illustrazione di **Henri Lünsmann**, 2° anno, Grafica, Scuola di arte applicata di Zurigo.

**Fare il muratore o la muratrice è visto come un lavoro fisicamente faticoso, anche perché per la maggior parte del tempo si svolge all'esterno, a prescindere dalle condizioni atmosferiche. Quali sono le motivazioni delle persone che scelgono questa formazione? Lo sta esaminando un team di ricerca dello IUFFP.**

Jonas è approdato per vie traverse a questa professione, consigliato dai suoi amici. È convinto di aver trovato una bella professione, che ha intenzione di esercitare anche in futuro. Alcuni muratori alle prime esperienze, interpellati per uno studio in merito al loro vissuto in questa formazione, hanno particolarmente sottolineato due aspetti positivi: la collegialità e il lavoro manuale.

## Un'atmosfera rilassata sul cantiere

Tra i muratori e le muratrici raramente si trovano dei «lupi solitari». La realizzazione della maggior parte degli edifici è il risultato di un lavoro di squadra a cui partecipano anche altri artigiani. L'integrazione sociale sul cantiere è quindi fondamentale affinché gli apprendisti si sentano a proprio agio e nelle condizioni di impegnarsi nella propria attività. La sensazione di essere realmente parte di un team e di vedere apprezzato il proprio lavoro è diffusa. In particolare, è fonte di motivazione il fatto che le per-

sone in formazione non siano solo dei manovali e che si affidino loro anche compiti di una certa importanza. Avere un obiettivo da raggiungere, lavorando insieme, è un aspetto che rafforza i legami. Gli apprendisti descrivono spesso un'atmosfera rilassata, piacevole e collegiale che ha il potere di rendere sopportabile anche il cattivo tempo o lo stress dovuto a termini di consegna pressanti.

## Vedere i frutti del proprio lavoro

La maggior parte delle persone in formazione ha scelto con cognizione una professione artigianale. Apprendiste e apprendisti si sentono particolarmente motivati quando il lavoro è variato. Di base, questa professione prevede una serie di mansioni, come armare con il ferro, calare il cemento, posare i casseri, costruire murature o prendere le misure. Le varie attività, inoltre, sono svolte in cantieri diversi, quindi non c'è giorno uguale a un altro, e le persone in formazione lo apprezzano molto.

Essere un muratore o una muratrice non significa solo fare un lavoro fisicamente pesante. Si tratta di imparare un mestiere, per il quale è necessario allenare la propria abilità manuale, la propria logica e la propria pazienza. È motivante perché in questa professione le persone in formazione trovano un senso. Creano qualcosa di tangibile, visibile e duraturo, utile ad altre persone. Raggiungere il risultato previsto, per esempio alla fine della costruzione di un intero piano, è motivo di orgoglio.

- Kerstin Duemmler, senior lecturer MSc in formazione professionale e ricercatrice senior del campo di ricerca Sedi d'apprendimento nonché forme d'apprendimento e d'insegnamento, IUFFP
- Isabelle Caprani, responsabile del campo di ricerca Sedi d'apprendimento nonché forme d'apprendimento e d'insegnamento, IUFFP
- Alexandra Felder, ricercatrice senior del campo di ricerca Sedi d'apprendimento nonché forme d'apprendimento e d'insegnamento, IUFFP

► [www.iuffp.swiss/project/negoziazione-identita-professionale-apprendisti](http://www.iuffp.swiss/project/negoziazione-identita-professionale-apprendisti)

## Identità professionali delle apprendiste e degli apprendisti

Come si sviluppano le identità professionali, tenuto conto delle aspettative e delle condizioni di lavoro in azienda e di apprendimento a scuola? Grazie a uno studio finanziato dal Fondo nazionale svizzero, che proseguirà fino al 2021, un team di ricerca dello IUFFP sta esaminando questi aspetti nelle professioni di Impiegata/o di commercio al dettaglio, Operatore/trice in automazione e Muratore/trice.