

# **Exemple d'intégration : Projet du canton de Vaud**

## **La formation des migrants dans le secondaire II**

**Jean-Daniel Zufferey**  
**IFFP - 18 mai 2017**

# La formation des migrants dans le secondaire II

**C'est :**

- **La création d'un guichet migration-accueil pour tout le secondaire II.**
- **Une extension de l'offre disponible.**
- **Un projet coordonné entre tous les acteurs.**

# Guichet migration-accueil

- **Un guichet d'information pour les jeunes migrants ou primo arrivants âgés de 15 à 25 ans et ayant eu une scolarité incomplète ou dans une autre langue que le français.**
- **Les jeunes migrants ou primo arrivants ayant eu une scolarité complète en français s'adressent au guichet de la transition T1.**
- **Le système s'adresse aussi bien aux réfugiés qu'aux autres migrants.**

---

# Guichet migration-accueil : Buts

- **Simplifier les démarches des migrants ou primo arrivants en matière de formation.**
  - **Evaluer leur parcours scolaire, leur niveau de français et leur projet professionnel lors d'un entretien.**
  - **Proposer une mesure de formation et faire le lien avec le futur prestataire.**
  - **Préparer leur future formation professionnelle ou gymnasiale.**
-

# Offres disponibles

- 1. Alphabétisation et compétences de base**  
(evam, communes, associations, privés...)
- 2. Classes d'accueil de l'École de la transition (EdT)**
- 3. Préapprentissage ou classes préprofessionnelles dédiées aux allophones de l'EdT**
- 4. Formation professionnelle aménagée**
- 5. Formation professionnelle ou gymnasiale avec cours d'appuis de français langue étrangère (FLE)**

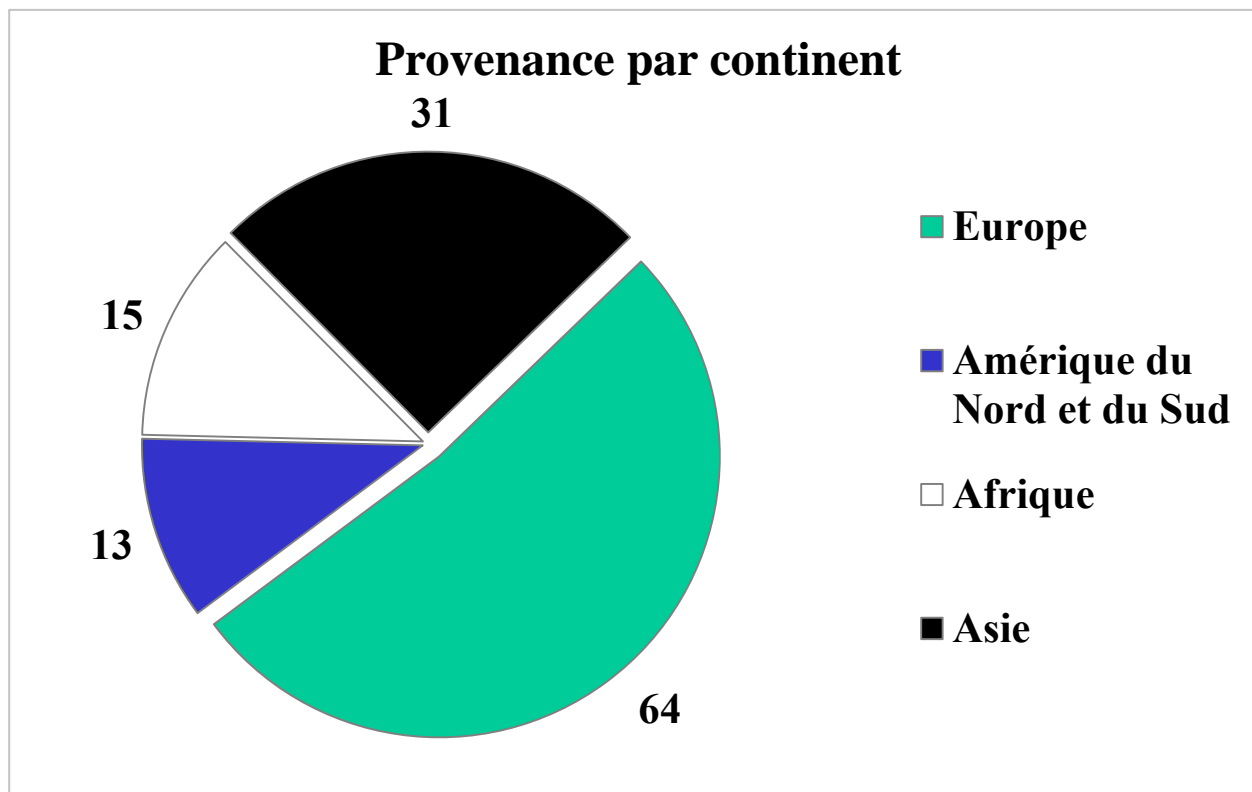
# Offres principales

Types d'offres	Prestataires	Durée	Entrée	Public cible
<i>Alphabétisation et compétences de base</i>	evam, SPAS, communes, associations, privés	en principe 1 à 12 mois	Entrée en continu	Migrants débutants en français
<i>Classes d'accueil</i>	EdT, classes d'accueil	6 ou 12 mois	Entrée semestrielle	Migrants débutants en français
<i>Préapprentissage ou classes profil accueil de l'EdT</i>	EdT, profil accueil et écoles professionnelles	1 an	Entrée annuelle (évtl. semestrielle)	Migrants d'un niveau de français moyen avec ou sans lacunes scolaires
<i>Formation professionnelle aménagée</i>	Ecoles professionnelles	3 à 5 ans	Entrée annuelle	Migrants avec un niveau scolaire correspondant à la formation et un niveau de français moyen
<i>Cours d'appuis FLE</i>	Ecoles du secondaire II	2 à 4 ans	Entrée semestrielle (évtl. en continu)	Migrants avec un niveau scolaire correspondant à la formation et un bon niveau de français

# Offres en fonction des classes d'âge

Types d'offres	15-19	19-25	25+	Public cible
<i>Alphabétisation et compétences de base</i>	X	X + EPL	X	Migrants débutants en français
<i>Classes d'accueil</i>	X			Migrants débutants en français
<i>Préapprentissage ou classes profil accueil de l'EdT</i>	X			Migrants d'un niveau de français moyen avec ou sans lacunes scolaires
<i>Formation professionnelle aménagée</i>	X PAI : AFP ou CFC + 1 an		(CPA)	Migrants avec un niveau scolaire correspondant à la formation et un niveau de français moyen
<i>Cours d'appuis FLE</i>	X			Migrants avec un niveau scolaire correspondant à la formation et un bon niveau de français

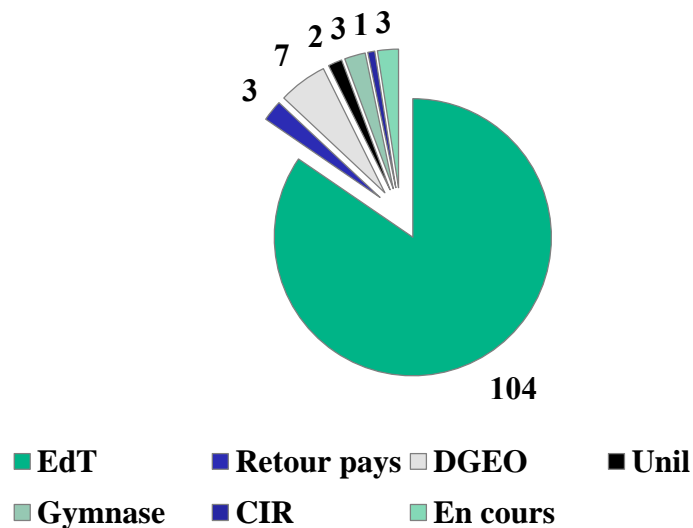
# Guichet migration-accueil : Origine



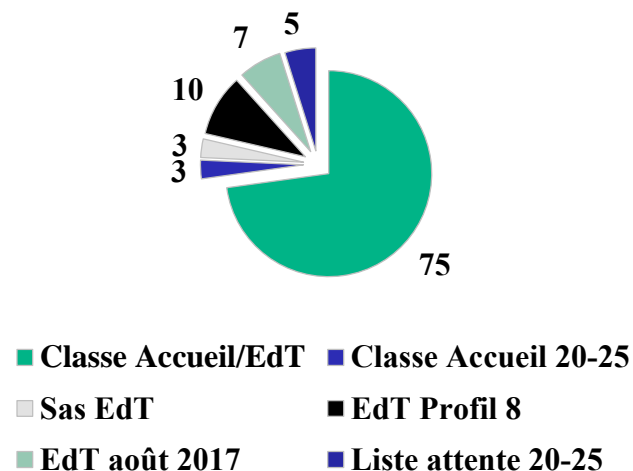


# Guichet migration-accueil : Orientation

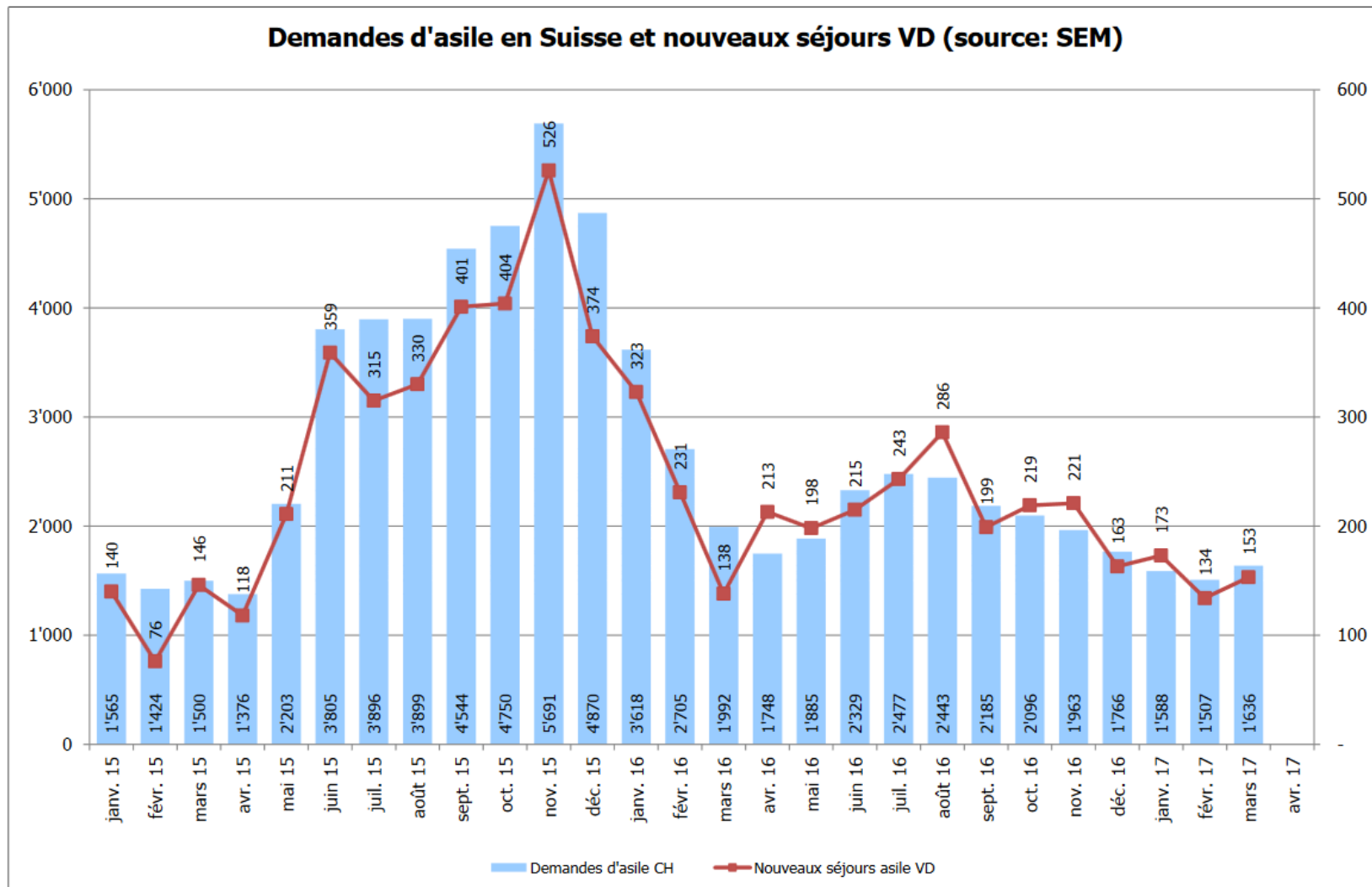
## Préavis d'orientation



## Répartition des élèves dans les classes de l'Ecole de la transition



# L'asile dans le canton de Vaud



# Statistiques EVAM

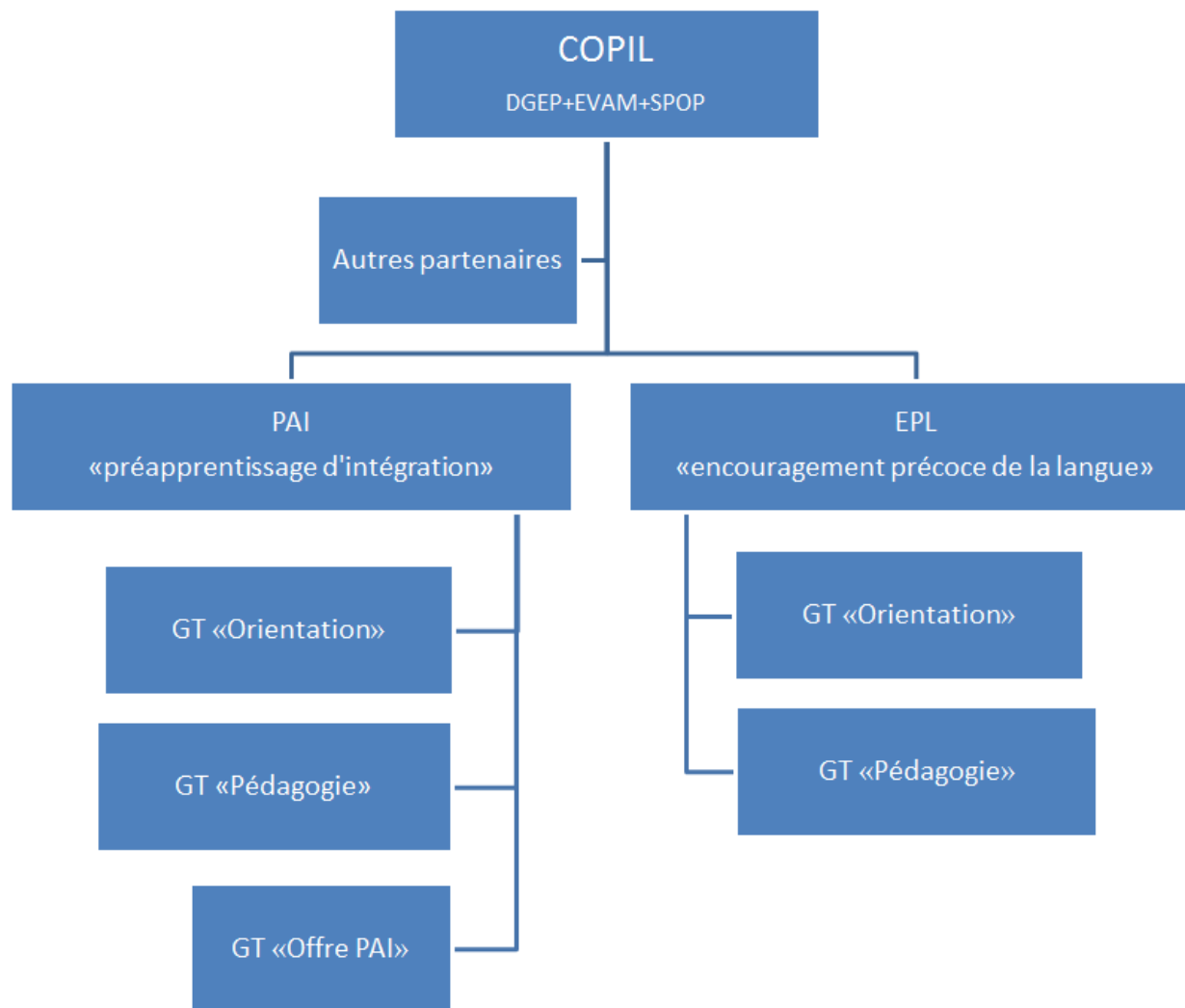
## *Alphabétisation et compétences de base*

Prestations de français à l'EVAM (mai 2017)					
	Semi intensif	Intensif	Cours de français externe	En attente	Total
	9 périodes	20/26 périodes			
Capacité	765	323	-		
Effectif réel	789	352	130	58	1329
Age durant l'année scolaire					
16-18 ans	10	85	4	1	100
19 ans	14	10	1	1	26
20-25 ans	244	176	33	13	466
26-40 ans	385	79	53	28	545
41 ans et +	136	2	39	15	192

# Statistiques (2016-17)

- **Classes d'accueil de l'EdT : 291 (27 classes) + 3 classes 20-25**
- **Classes profil accueil de l'EdT : 176 (11 classes)**
- **Aménagement de la formation professionnelle initiale : env. 150/an**
- **Cours d'appuis FLE : env. 200/an**
- **20-25 : besoins en cours d'évaluation**

# Organisation de projet



---

# Missions communes des GT

- **Coordonner les offres existantes pour la formation des jeunes migrants au sein du secondaire II avec les deux projets EPL et PAI.**
  - **Déterminer le coût par participant en fonction du parcours de formation suivi.**
-

# GT orientation

- **Déterminer les critères de sélection des participants en fonction notamment du niveau de compétence langagière à l'entrée de la mesure.**
- **Elaborer des parcours de formation-types en tenant compte des lacunes évaluées à l'entrée du programme, du rythme de progression et des adaptations pédagogiques possibles en cours de formation.**

# GT pédagogie

---

- **Définir les objectifs pédagogiques et les référentiels à suivre, ainsi que les instruments de pédagogie différenciée et d'accompagnement personnalisé à prévoir en fonction des aptitudes et besoins des élèves.**
  - **S'assurer de l'inscription des mesures dans l'ensemble des prestations à disposition des migrants. Elaborer des parcours de formation-types en tenant compte des lacunes évaluées à l'entrée du programme, du rythme de progression et des adaptations pédagogiques possibles en cours de formation.**
-



# GT offre PAI

- **Mettre en place un programme d'une année visant à améliorer l'intégration professionnelle des réfugiés reconnus et des personnes admises à titre provisoire.**
- **Donner la possibilité à ce public cible d'acquérir les compétences de base nécessaires à une formation professionnelle initiale (AFP, CFC).**
- **S'appuyer sur les acquis et connaissances des participants (par exemple, formation professionnelle achevée dans le pays d'origine).**
- **Consolider ou développer les connaissances scolaires de base.**

# En résumé

**Développement d'une offre coordonnée et flexible  
à compléter principalement pour les 20-25 et  
l'accompagnement durant la formation  
professionnelle initiale**

**Je vous remercie de votre attention !**